

# ONDERWIJS- EN EXAMENREGLEMENT

Academiejaar 2018-2019



UNIVERSITEIT  
GENT

Onderwijs- en examenreglement 2018-2019, goedgekeurd door de Raad van Bestuur van de Universiteit Gent op 4 mei 2018.  
Alle rechten voorbehouden.

# INHOUD

## DEEL I

### PREAMBULE 7

<b>AFDELING I</b>	
<b>ACRONIEMEN EN AFKORTINGEN</b>	<b>8</b>

<b>AFDELING II</b>	
<b>DEFINITIELIJST</b>	<b>9</b>

## DEEL II

### ONDERWIJSREGLEMENT 17

<b>AFDELING I</b>	
<b>INDELING VAN HET ACADEMIEJAAR</b>	<b>17</b>

ARTIKEL 1	START EN EINDE VAN HET ACADEMIEJAAR	17
ARTIKEL 2	DE ACADEMISCHE KALENDER	17
ARTIKEL 3	INFORMATIESESSIES	18
ARTIKEL 4	AFWIJKINGEN VAN DE ACADEMISCHE KALENDER	19

<b>AFDELING II</b>	
<b>TOELATINGSVOORWAARDEN</b>	<b>20</b>

<b>ONDERAFDELING I</b>	
<b>TOELATINGSVOORWAARDEN INZAKE DIPLOMA</b>	<b>20</b>

ARTIKEL 5	TOELATINGSVOORWAARDEN VOOR EEN BACHELOROPLEIDING	20
ARTIKEL 6	TOELATINGSVOORWAARDEN VOOR EEN MASTEROPLEIDING	21
ARTIKEL 7	TOELATINGSVOORWAARDEN VOOR EEN POSTGRADUAATOPLEIDING	22
ARTIKEL 8	TOELATINGSVOORWAARDEN VOOR EEN PERMANENTE VORMING	22
ARTIKEL 9	TOELATINGSVOORWAARDEN VOOR DE SPECIFIEKE LERARENOPLEIDING	22

<b>ONDERAFDELING II</b>	
<b>TOELATINGSVOORWAARDEN INZAKE TAAL</b>	<b>23</b>

ARTIKEL 10	TAALVOORWAARDEN	23
------------	-----------------	----

<b>ONDERAFDELING III</b>	
<b>TOELATINGSVOORWAARDEN INZAKE LEERKREDIET</b>	<b>26</b>

ARTIKEL 11	TOELATINGSVOORWAARDEN INZAKE LEERKREDIET	26
------------	--	----

<b>ONDERAFDELING IV</b>	
<b>TOELATINGSPROCEDURE</b>	<b>27</b>

ARTIKEL 12	TOELATINGSPROCEDURE VOOR HOUDERS VAN EEN DIPLOMA UITGEREIKT DOOR EEN ONDERWIJNSTELLING ERKEND DOOR DE VLAAMSE GEMEENSCHAP	27
ARTIKEL 13	TOELATINGSPROCEDURE VOOR HOUDERS VAN EEN DIPLOMA UITGEREIKT DOOR EEN ONDERWIJNSTELLING ERKEND DOOR DE FRANSE OF DUITSTALIGE GEMEENSCHAP	27
ARTIKEL 14	TOELATINGSPROCEDURE VOOR HOUDERS VAN EEN DIPLOMA UITGEREIKT DOOR EEN NIET-BELGISCHE ONDERWIJNSTELLING	27

<b>AFDELING III</b>	
<b>INSCHRIJVEN</b>	<b>29</b>

ARTIKEL 15	(HER)INSCHRIJVINGSPERIODE	29
ARTIKEL 16	EERSTE INSCHRIJVING EN HERINSCHRIJVING	30
ARTIKEL 17	FRAUDE BIJ INSCHRIJVING	30
ARTIKEL 18	REGISTRATIE	30
ARTIKEL 19	GELDIGHEID INSCHRIJVING, STUDENTENKAART EN ATTESTEN	31
ARTIKEL 20	ACTUALISERING PERSOONSGEGEVENS	31
ARTIKEL 21	STUDIEGELD	31

ARTIKEL 22	UGENT-ACCOUNT .....	31
ARTIKEL 23	INSCHRIJVEN VOOR MEER DAN ÉÉN OPLEIDING.....	32
ARTIKEL 24	INSCHRIJVING EN STUDIEVOORTGANGSBEWAKING .....	32
ARTIKEL 25	BIJZONDER STATUUT VOOR STUDENTEN.....	34
ARTIKEL 26	WERKSTUDENTENSTATUUT.....	38

#### **AFDELING IV CONTRACTEN**

**39**

ARTIKEL 27	ALGEMENE REGELS BIJ CONTRACTEN .....	39
ARTIKEL 28	DIPLOMADOELCONTRACTEN.....	39
ARTIKEL 29	VRIJSTELLING EN VERMINDERING VAN STUDIEOMVANG.....	39
ARTIKEL 30	HET CURRICULUM VAN DE STUDENT.....	40
ARTIKEL 31	CREDITDOELCONTRACTEN .....	42
ARTIKEL 32	CURRICULUMCOMMISSIE.....	43
ARTIKEL 33	NIEUW CONTRACT EN STUDIEVERANDERING.....	44
ARTIKEL 34	BEËINDIGING VAN HET CONTRACT.....	44

#### **AFDELING V**

##### **OPLEIDINGSCOMMISSIE, OPLEIDING EN OPLEIDINGSONDERDEEL**

**45**

##### **ONDERAFDELING I**

###### **OPLEIDINGSCOMMISSIE**

**45**

ARTIKEL 35	SAMENSTELLING EN WERKING VAN DE OPLEIDINGSCOMMISSIE .....	45
------------	---	----

##### **ONDERAFDELING II**

###### **OPLEIDING**

**46**

ARTIKEL 36	OPLEIDINGSAANBOD.....	46
ARTIKEL 37	DELIBERATIEPAKKETTEN.....	46
ARTIKEL 38	ELEMENTEN VAN EEN OPLEIDING.....	46
ARTIKEL 39	ANDERSTALIGE OPLEIDINGEN .....	47

##### **ONDERAFDELING III**

###### **OPLEIDINGSONDERDEEL**

**48**

ARTIKEL 40	LESBLOKKEN EN LESSENROOSTERS.....	48
ARTIKEL 41	ELEMENTEN VAN EEN OPLEIDINGSONDERDEEL - STUDIEFICHE.....	48
ARTIKEL 42	KEUZEMOGELIJKHEDEN BINNEN OPLEIDINGSPROGRAMMA'S.....	50
ARTIKEL 43	OPLEIDINGSONDERDEEL MASTERPROEF .....	50
ARTIKEL 44	ORGANISATIE VAN OPLEIDINGSONDERDELEN BINNEN HET SEMESTERSYSTEEM .....	50
ARTIKEL 45	TAAL VAN DE OPLEIDINGSONDERDELEN.....	51
ARTIKEL 46	OPLEIDINGSONDERDELEN AAN EEN ANDERE INSTELLING.....	51
ARTIKEL 47	MODALITEITEN BIJ ONDERWIJSACTIVITEITEN .....	52

### **DEEL III**

#### **EXAMENREGLEMENT**

**53**

ARTIKEL 48	TOEPASSINGSGEBIED .....	53
------------	-------------------------	----

##### **AFDELING I**

###### **BEOORDELING PER OPLEIDINGSONDERDEEL**

**54**

ARTIKEL 49	VOORBEREIDING VAN DE EVALUATIE .....	54
ARTIKEL 50	EVALUATIEMOMENTEN.....	54
ARTIKEL 51	EVALUATIEVORM.....	55
ARTIKEL 52	ORGANISATIE VAN DE EXAMENS.....	55
ARTIKEL 53	MODALITEITEN BIJ PERIODEGEBONDEN EVALUATIE.....	55
ARTIKEL 54	EXAMENREGELING.....	56
ARTIKEL 55	EXAMENKANSEN.....	56
ARTIKEL 56	EXAMENCIJFER.....	57
ARTIKEL 57	CREDITBEWIJS.....	57
ARTIKEL 58	TAAL VAN DE EVALUATIE .....	58
ARTIKEL 59	EVALUATIE VAN HET OPLEIDINGSONDERDEEL MASTERPROEF .....	58
ARTIKEL 60	FEEDBACK EN INZAGE VAN EXAMENKOPIJ.....	59

<b>AFDELING II</b>	
<b>EXAMENCOMMISSIES</b>	<b>60</b>
ARTIKEL 61	SOORTEN EXAMENCOMMISSIES.....60
ARTIKEL 62	BERAADSLAGINGSMOMENTEN VAN EEN EXAMENCOMMISSIE.....60
ARTIKEL 63	DEELNAME AAN DE BERAADSLAGING VAN EEN EXAMENCOMMISSIE.....60
ARTIKEL 64	GEMOTIVEERDE BESLISSINGEN VAN EEN EXAMENCOMMISSIE.....61
ARTIKEL 65	HERZIENING VAN EXAMENBESLISSINGEN.....61
<b>AFDELING III</b>	
<b>BEOORDELING PER DELIBERATIEPAKKET</b>	<b>62</b>
ARTIKEL 66	SAMENSTELLING EN DELIBERATIEBEVOEGDHEID VAN DE EXAMENCOMMISSIE PER DELIBERATIEPAKKET.....62
ARTIKEL 67	SLAGEN VOOR EEN DELIBERATIEPAKKET.....62
ARTIKEL 68	STEMMEN IN EEN EXAMENCOMMISSIE PER DELIBERATIEPAKKET.....63
ARTIKEL 69	PROCLAMATIE VAN EXAMENCIJFERS EN DELIBERATIEPAKKETTEN.....63
<b>AFDELING IV</b>	
<b>BEOORDELING PER OPLEIDING</b>	<b>64</b>
ARTIKEL 70	SAMENSTELLING EN BEVOEGDHEID VAN EEN EXAMENCOMMISSIE PER OPLEIDING.....64
ARTIKEL 71	SLAGEN VOOR EEN OPLEIDING.....64
ARTIKEL 72	STEMMEN IN EEN EXAMENCOMMISSIE PER OPLEIDING.....65
ARTIKEL 73	GRAAD VAN VERDIENSTE.....65
ARTIKEL 74	PROCLAMATIE VAN EEN OPLEIDING.....65
<b>AFDELING V</b>	
<b>BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN</b>	<b>66</b>
ARTIKEL 75	NALEVING VAN DE EXAMENREGELING.....66
ARTIKEL 76	VERVANGING VAN DE EXAMINATOR.....67
ARTIKEL 77	AANWEZIGHEID VAN WAARNEMERS BIJ MONDELINGE EXAMENS.....67
ARTIKEL 78	FRAUDE OF ONREGELMATIGHEDEN.....67
<b>DEEL IV</b>	
<b>DE PREDOCTORALE OPLEIDING, HET DOCTORAAT EN DE DOCTORAATSOPLEIDING</b>	<b>70</b>
<b>AFDELING I DE PREDOCTORALE OPLEIDING</b>	<b>70</b>
ARTIKEL 79	TOELATING TOT EEN PREDOCTORALE OPLEIDING.....70
ARTIKEL 80	INSCHRIJVING VOOR EEN PREDOCTORALE OPLEIDING.....70
ARTIKEL 81	BEOORDELING VAN DE PREDOCTORALE OPLEIDING.....70
<b>AFDELING II</b>	
<b>HET DOCTORAAT EN DE DOCTORAATSOPLEIDING</b>	<b>72</b>
ARTIKEL 82	TOELATINGSVOORWAARDEN VOOR HET DOCTORAAT EN DE DOCTORAATSOPLEIDING.....72
ARTIKEL 83	TOELATING TOT DE EERSTE INSCHRIJVING VOOR HET DOCTORAAT EN DE DOCTORAATSOPLEIDING.....72
ARTIKEL 84	EERSTE INSCHRIJVING VOOR HET DOCTORAAT EN DE DOCTORAATSOPLEIDING.....73
ARTIKEL 85	VERMOGENSRECHTEN OP ONDERZOEKSRISULTATEN EN VALORISATIE.....73
ARTIKEL 86	DE DOCTORAATSOPLEIDING.....73
ARTIKEL 87	ONDERWIJS- EN VOERTAAL IN HET KADER VAN DE DOCTORAATSOPLEIDING EN HET DOCTORAAT.....74
ARTIKEL 88	DOCTORAATSBEGELEIDING.....74
ARTIKEL 89	HET VOORTGANGSRAPPORT.....75
ARTIKEL 90	HERINSCHRIJVING VOOR HET DOCTORAAT EN DE DOCTORAATSOPLEIDING.....76
ARTIKEL 91	EVALUATIE VAN ONDERDELEN VAN HET CURRICULUM VAN DE PREDOCTORALE OPLEIDING EN DE DOCTORAATSOPLEIDING.....76
ARTIKEL 92	BEOORDELING VAN DE DOCTORAATSOPLEIDING.....78
ARTIKEL 93	INSCHRIJVING VOOR HET DOCTORAATSEXAMEN EN INDIENING VAN HET PROEFSCHRIFT.....78
ARTIKEL 94	EXAMENCOMMISSIE VOOR HET DOCTORAATSEXAMEN.....79
ARTIKEL 95	HET DOCTORAATSEXAMEN.....80
ARTIKEL 96	DE EERSTE BEOORDELING VAN HET PROEFSCHRIFT DOOR DE EXAMENCOMMISSIE.....80
ARTIKEL 97	DE OPENBARE VERDEDIGING VAN HET PROEFSCHRIFT.....81
<b>AFDELING III</b>	
<b>BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN</b>	<b>83</b>
ARTIKEL 97BIS	FRAUDE OF ONREGELMATIGHEDEN IN DE PREDOCTORALE OPLEIDING, DE DOCTORAATSOPLEIDING EN HET DOCTORAAT.....83

<b>DEEL V</b>	
<b>OMBUDSPERSONEN</b>	<b>86</b>
ARTIKEL 98 FACULTAIRE OMBUDSPERSONEN.....	86
ARTIKEL 99 INSTITUTIONELE OMBUDSPERSON.....	87
<b>DEEL VI</b>	
<b>BEROEPSPROCEDURE</b>	<b>88</b>
ARTIKEL 100 INSTITUTIONELE BEROEPSCOMMISSIE.....	88
<b>DEEL VII</b>	
<b>EVALUATIE VAN HET ONDERWIJS DOOR DE STUDENTEN</b>	<b>91</b>
ARTIKEL 101 ONDERWIJSEVALUATIE.....	91
ARTIKEL 102 ORGANISATIE VAN DE ONDERWIJSEVALUATIE.....	91
<b>DEEL VIII</b>	
<b>SLOTBEPALINGEN</b>	<b>93</b>
ARTIKEL 103 HET ONDERWIJS- EN EXAMENREGLEMENT.....	93
ARTIKEL 104 AFWIJKINGEN OP HET ONDERWIJS- EN EXAMENREGLEMENT.....	93
ARTIKEL 105 BIJZONDERE EXAMENREGLEMENTEN VOOR OPLEIDINGEN GEORGANISEERD MET ANDERE INSTELLINGEN HOGER ONDERWIJS.....	93
ARTIKEL 106 INWERKINGTREDING VAN HET ONDERWIJS- EN EXAMENREGLEMENT.....	93
<b>DEEL IX</b>	
<b>GLOSSARIA WERK- EN EVALUATIEVORMEN</b>	<b>94</b>
<b>AFDELING I</b>	
<b>GLOSSARIUM DIDACTISCHE WERKVORMEN</b>	<b>94</b>
<b>DEEL X</b>	
<b>OVERZICHTSTABEL “WAT KAN WANNEER?”</b>	<b>101</b>
<b>DEEL XI</b>	
<b>BEWAARSTRATEGIE DOCUMENTEN</b>	<b>102</b>
<b>DEEL XII</b>	
<b>REGLEMENT MET BETREKKING TOT DE AANDUIDING VAN VERANTWOORDELIJK LESGEVERS EN MEDELESGEVERS VOOR DE OPLEIDINGSONDERDELEN EN HUN TIJDELIJKE VERVANGING</b>	<b>103</b>
ARTIKEL 1 BEGRIPPENKADER.....	103
ARTIKEL 2 AANDUIDING VERANTWOORDELIJK LESGEVERS EN MEDELESGEVERS VOOR DE OPLEIDINGSONDERDELEN.....	104
ARTIKEL 3 TIJDELIJKE VERVANGING VAN LESGEVERS.....	104
ARTIKEL 4 TAALVOORWAARDEN.....	105
ARTIKEL 5 UITVOERING.....	105
<b>DEEL XIII</b>	
<b>AANSPREEKPUNTEN VOOR DE STUDENT</b>	<b>106</b>
<b>AFDELING I</b>	
<b>CENTRAAL NIVEAU</b>	<b>106</b>
<b>AFDELING II</b>	
<b>FACULTAIR NIVEAU</b>	<b>108</b>

# DEEL I

## PREAMBULE

§1. Op datum van goedkeuring van het Onderwijs- en examenreglement 2018-2019 door de Raad van Bestuur wordt de onderwijs- en examenregeling aan de Universiteit Gent, naast voormeld reglement, tevens beheerst door:

- De [elektronische studiegids 2018-2019](#);
- [Regels voor het goed gebruik van het netwerk van de UGent en van de computers beheerd door de DICT](#);
- Reglement met betrekking tot de aanduiding van verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers voor de opleidingsonderdelen en hun tijdelijke vervanging, goedgekeurd in de Raad van Bestuur (zie Deel XII);
- Het [Valorisatiereglement](#), goedgekeurd door het Bestuurscollege in zijn vergadering van 18 november 2016;
- Toegangsbeleid tot het hoger onderwijs, goedgekeurd door de Raad van Bestuur in zijn vergadering van 15 april 2005;
- de [EVC-procedure](#), goedgekeurd door de Raad van Bestuur van de AUGent op 7 juni 2005;
- [Besluit inzake het afsluiten van samenwerkingsovereenkomsten voor het gezamenlijk superviseren en diplomeren van een doctoraat](#) ('Gezamenlijk doctoraat' / 'Jointly Supervised PhD' / 'Cotutelle'), goedgekeurd door het Bestuurscollege in zijn vergadering van 20 februari 2014;
- Besluit inzake het toekennen van gecombineerde doctorstitels voor interdisciplinaire doctoraten ('[Interdisciplinair Doctoraat](#)') goedgekeurd door het Bestuurscollege in zijn vergadering van 29 april 2016;
- Het [Examenreglement ten behoeve van de interuniversitaire masteropleidingen](#) waarvoor inschrijving kan worden genomen aan meer dan één universiteit, goedgekeurd door de Raad van Bestuur op 21 september 2012;
- Het [Tuchtreglement voor studenten](#), goedgekeurd door de Raad van Bestuur in zijn vergadering van 19 september 2008;
- [AUGent-reglement m.b.t. algemene voorschriften inzake de afwijkende toelatingsvoorwaarden](#), goedgekeurd door het Directiecomité AUGent op 25 april 2007;
- Het [Besluit inzake de organisatie van postgraduaatsopleidingen \(met inbegrip van predoctorale opleidingen\) en van permanente vormingen](#), goedgekeurd door het Bestuurscollege in zijn vergadering van 25 februari 2010;
- Het [Besluit tot het inrichten van de Doctoraatsopleiding Universiteit Gent](#), goedgekeurd door het Bestuurscollege in zijn vergadering van 16 december 2010;
- Het [Doctoral Schools Reglement](#), goedgekeurd door het Bestuurscollege in zijn vergadering van 17 februari 2017;
- Het [Besluit over de toelatingsvoorwaarden tot de specifieke lerarenopleiding](#), goedgekeurd door de Raad van Bestuur in zijn vergadering van 24 mei 2017;
- Het [Algemeen Onderzoeks- en Samenwerkingsreglement](#), goedgekeurd door de Raad van Bestuur van de Associatie Universiteit Gent in zijn vergadering van 12 juni 2017;
- Het [Reglement met betrekking tot de procedure voor onderzoek naar inbreuken op de wetenschappelijke integriteit](#), goedgekeurd door het Bestuurscollege in zijn vergadering van 4 mei 2015;
- De [Generieke gedragscode voor de verwerking van persoonsgegevens en vertrouwelijke informatie](#), goedgekeurd door het Bestuurscollege in zijn vergadering van 18 mei 2018;
- Het Beleid van de Universiteit Gent inzake grensoverschrijdend gedrag (momenteel in voorbereiding).

§2. Het onderwijs- en examenreglement is ondergeschikt aan de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, bekrachtigd bij het decreet van 20 december 2013 ([Codex Hoger Onderwijs](#)) en aan volgende decreten aangenomen door het Vlaams Parlement en besluiten van de Vlaamse Regering:

- [Bijzonder decreet betreffende de Universiteit Gent en het Universitair Centrum Antwerpen](#), goedgekeurd op 26 juni 1991;
- [Besluit van de Vlaamse Regering tot vastlegging van de lijst van de bachelor- en de masteropleidingen die per instelling worden aangeboden in het hoger onderwijs in Vlaanderen](#), goedgekeurd op 30 maart 2018;
- [Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de vorm van de diploma's en de inhoud van het bijhorend diplomasupplement uitgereikt door de instellingen voor hoger onderwijs in Vlaanderen](#), goedgekeurd op 12 december 2014.

§3. Het onderwijs- en examenreglement volgt de aanbevelingen met betrekking tot studentenmobiliteit zoals omschreven in de [ECTS User's Guide 2015](#) van de Europese Commissie, aangenomen door de Europese Ministers van Onderwijs op de conferentie in Yerevan in mei 2015.

§4. Het onderwijs- en examenreglement wordt aangevuld door de [facultaire reglementen](#).

§5. Door de aanvraag tot (her)inschrijving verklaart de student zich akkoord met de bepalingen van het onderwijs- en examenreglement.

# AFDELING I

## ACRONIEMEN EN AFKORTINGEN

### AAP

Assisterend academisch personeel

### AUGENT

Associatie Universiteit Gent

### BA

Bachelor(opleiding)

### CKO

Commissie Kwaliteitszorg Onderwijs

### DHO

Databank Hoger Onderwijs

### ECTS

European Credit Transfer and Accumulation System

### ELO

Elektronische leeromgeving

### EVC

Eerder verworven competenties

### EVK

Eerder verworven kwalificatie

### FDO

Facultaire Dienst Onderwijsondersteuning

### FSA

Facultaire Studentenadministratie

### GIT

Geïndividualiseerd traject

### HOR

Hogeronderwijsregister

### ICP

International Course Programme

### MA

Master(opleiding)

### MANABA

Masteropleiding die aansluit bij een academische bacheloropleiding

### MANAMA

Masteropleiding die volgt op een master-na-bacheloropleiding

### MOT

Modeltraject

### OAP

Overig academisch personeel

### PEV

Permanente vorming

### PGOP

Postgraduaatsopleiding

### SLO

Specifieke lerarenopleiding

### UCT

Universitair Centrum voor Talenonderwijs

### UGENT

Universiteit Gent

### ZAP

Zelfstandig academisch personeel



# AFDELING II

## DEFINITIELIJST

### A

#### AANSLUITENDE OPLEIDINGEN

Opleidingen waarbij het diploma van de ene opleiding voldoet aan de diplomaverensten om toegelaten te worden tot de andere opleiding.

#### ACADEMISCH GERICHTE OPLEIDINGEN

Op wetenschappelijk onderzoek gebaseerde hogeronderwijsopleidingen die zijn gericht op de algemene vorming en op de verwerving van academische kennis en competenties eigen aan het functioneren in een domein van de wetenschappen.

#### AFSTANDSONDERWIJS

Onderwijsvorm waarbij de student een leerproces doormaakt voor een volledig afgerond geheel (cursus, opleiding) en de student en de begeleider/organisator van het leerproces zich op verschillende plaatsen kunnen bevinden. Afstandsonderwijs kan voorkomen met veel of weinig individuele begeleiding en kan ook communicatie met medestudenten omvatten. Vaak wordt bij afstandsonderwijs gebruikgemaakt van de sturing, activerings- en interactietools van een elektronische leeromgeving.

#### AFSTUDEERRICHTING

Een differentiatie van ten minste 30 studiepunten in een opleidingsprogramma, waarin de masterproef of afstudeerprojecten kunnen inbegrepen zijn.

#### ALTERNERENDE OPLEIDING

Opleiding die niet elk jaar wordt aangeboden of een opleiding waarvan de delen van het modeltraject alterneren.

#### ALTERNEREND OPLEIDINGSONDERDEEL

Opleidingsonderdeel dat niet elk jaar wordt aangeboden.

### B

#### BACHELOROPLEIDING

Een opleiding in het hoger onderwijs die aansluit bij het secundair onderwijs en waarvan de studieomvang 180 studiepunten bedraagt.

#### BEKWAAMHEIDSONDERZOEK

Het onderzoek van de competenties van een persoon, voorafgaand aan het uitreiken van een bewijs van bekwaamheid.

#### BEWIJS VAN BEKWAAMHEID

Het bewijs dat een student op grond van EVC's of EVK's de competenties heeft verworven eigen aan het niveau van bachelor in het hoger professioneel onderwijs of het academisch onderwijs, of het masterniveau, of een welomschreven opleiding, opleidingsonderdeel of cluster van opleidingsonderdelen.

#### BIJZONDER STUDIEGELD

'Verhoogd' studiegeld voor sommige masteropleidingen.

#### BRUGPROGRAMMA

Standaard geïndividualiseerd traject van een bepaalde opleiding voor studenten die, op basis van een eerder behaald diploma, vrijstellingen en studieomvangvermindering hebben verworven binnen deze opleiding.

### C

#### CREDITBEWIJS

De erkenning van het feit dat de student blijkens evaluatie de competenties, verbonden aan een opleidingsonderdeel, heeft verworven. Deze erkenning wordt vastgelegd in een document of een elektronische registratie.

#### CREDITCONTRACT

Een contract, aangegaan tussen het instellingsbestuur en de student die zich inschrijft met het oog op het behalen van een creditbewijs voor een opleidingsonderdeel via integrale deelname aan de onderwijsactiviteiten.

#### CREDITDOELCONTRACT

Contract met het oog op het behalen van een creditbewijs voor een opleidingsonderdeel. Het begrip creditdoelcontract omvat twee contracttypes: creditcontract en examencontract met het oog op het behalen van een creditbewijs.

#### CREDITS

De verworven studiepunten verbonden aan het betrokken opleidingsonderdeel.

#### CURRICULUM

Lijst van opleidingsonderdelen die per student per academiejaar wordt vastgelegd.

## CURRICULUMCOMMISSIE

Commissie met beslissingsbevoegdheid voor het toekennen van vrijstellingen, geïndividualiseerd traject, keuzevakken en creditdoelcontracten (cf. artikel 32).

# D

## DATABANK HOGER ONDERWIJS

De databank beheerd door de Vlaamse Regering, gericht op het verzamelen en verwerken van gegevens, of het coördineren van gegevensstromen, met het oog op het opvolgen van studieloopbanen o.a. aan de hand van het leerkrediet, het implementeren van de financiering van het Hoger Onderwijs, het verzamelen van statistisch materiaal, de voorbereiding, monitoring en evaluatie van het overheidsbeleid.

## DEELEXAMEN

Een examen over een gedeelte van de leerstof.

## DEELTIJDS MODELTRAJECTJAAR

Een modeltrajectjaar van minder dan 54 studiepunten.

## DELIBERATIE

Een beraadslaging door een examencommissie per deliberatiepakket of door een examencommissie per opleiding.

## DELIBERATIEPAKKET

Een in het kader van een diplomadoelcontract per student en per opleiding vastgelegde groepering van opleidingsonderdelen, credits en vrijstellingen ten belope van in beginsel 60 studiepunten, waarover studievoortgangsbeslissingen kunnen worden genomen door de examencommissie per deliberatiepakket.

## DIDACTISCHE WERKVORM

Een concrete vormgeving van de onderwijsactiviteiten met het oog op het zo efficiënt mogelijk verwerven van vooropgestelde competenties door de studenten. Voorbeelden van didactische werkvormen zijn hoorcollege, practicum, masterproef, begeleidde zelfstudie, online discussiefora, zelfstandig werk enz. (zie deel IX).

## DIPLOMA

Het document dat aan de student die slaagt voor een bacheloropleiding, een masteropleiding, een lerarenopleiding of een doctoraat, wordt uitgereikt.

## DIPLOMACONTRACT

Een contract, aangegaan tussen het instellingsbestuur en de student die zich inschrijft met het oog op het behalen van een diploma, getuigschrift of graad van een opleiding of die zich inschrijft voor een schakel- of voorbereidingsprogramma, met integrale deelname aan de onderwijsactiviteiten.

## DIPLOMADOELCONTRACT

Contract met het oog op het behalen van een diploma of getuigschrift van een opleiding. Het begrip diplomadoelcontract omvat twee contracttypes:

diplomacontract en examencontract met oog op het behalen van een diploma.

## DIPLOMASUPPLEMENT

Bijlage bij het diploma die de aard, het niveau, de context, de inhoud en de status van een opleiding beschrijft, overeenkomstig het [Besluit van de Vlaamse Regering](#).

## DOCTORAATSBEGELEIDINGSCOMMISSIE

Commissie ingesteld door de faculteitsraad die verantwoordelijk is voor de ondersteuning, opvolging en beoordeling van de doctoraatsstudent doorheen diens studie- en onderzoeksperiode.

## DOCTORAATSOPLEIDING

De doctoraatsopleiding is een opleiding gericht op de voorbereiding van een doctoraatsproefschrift. Het betreft een opleidingstraject dat een verbreding, c.q. verdieping beoogt van de competenties verworven bij de voltooiing van een masteropleiding. Het opleidingsprogramma wordt door het universiteitsbestuur vastgelegd.

## DOCTORAATSPROEFSCHRIFT

Het proefschrift is een tekstueel document dat blijk geeft van het vermogen tot creatie van wetenschappelijke kennis in een bepaald vakgebied (met inbegrip van de kunsten) of over vakgebieden heen op grond van zelfstandig wetenschappelijk onderzoek. Het wordt in het door de faculteit vereiste aantal exemplaren ingediend (cf. artikel 93) in de vorm van een tekstbestand waarin minstens de vraagstelling, de theoretische uitgangspunten, de gevolgde methode en de resultaten van het onderzoek worden gepresenteerd. Het proefschrift moet kunnen leiden tot wetenschappelijke publicaties. Het voorbereiden van een doctoraatsproefschrift is een onderdeel van het doctoraatsexamen.

## DOCTORAL SCHOOL

Een Doctoral School is een interdisciplinair faciliterend orgaan dat het doctoraatsgebeuren een duidelijke omkadering biedt. Zij voorziet binnen de doctoraatsopleiding UGent in een aanbod van verbredende en verdiepende opleidingen, workshops in transferable skills, internationale samenwerking en partnerschappen met derden, alsook andere activiteiten met het oog op de begeleiding van doctoraatsstudenten tijdens hun onderzoeksperiode, de kwaliteitszorg van het doctoraat en de internationale uitstraling van het doctoraatsonderzoek. De UGent telt vijf [Doctoral Schools](#), met aan het hoofd van elk ervan een directeur.

# E

## EERDER VERWORVEN COMPETENTIES (EVC)

Kennis, vaardigheden en attitudes die de (kandidaat-) student buiten de universiteit heeft opgedaan tijdens ervaringen in bijvoorbeeld het werk, vrijwilligerswerk, hobby's of verenigingsleven. Dergelijke ervaringen zijn niet door een studiebewijs bekrachtigd, maar kunnen

overeenkomen met bepaalde competenties uit een bachelor- en/of masteropleiding. In dat geval kan de (kandidaat-) student de opgedane ervaring via het doorlopen van een bekwaamheidsonderzoek laten erkennen als 'eerder verworven competentie' en kan op basis daarvan een vrijstelling worden verkregen voor bepaalde opleidingsonderdelen.

#### **EERDER VERWORVEN KWALIFICATIE (EVK)**

Elk binnenlands of buitenlands studiebewijs dat aangeeft dat een formeel leertraject, al dan niet binnen het onderwijs, met goed gevolg werd doorlopen, voor zover het niet gaat om een creditbewijs dat werd behaald binnen de instelling en opleiding waarbinnen de (kandidaat-) student de kwalificatie wenst te laten gelden.

#### **EERSTESSEMESTERVAK**

Opleidingsonderdeel dat in het eerste semester van het academiejaar wordt geprogrammeerd.

#### **ELEKTRONISCHE LEEROMGEVING (ELO)**

Webgebaseerde omgeving waar studenten informatie kunnen raadplegen, oefeningen maken en met de lesgever en/of medestudenten communiceren. De elektronische leeromgeving van de UGent heet Minerva.

#### **EVALUATIE**

Toets naar de mate waarin een student op grond van studie de competenties, verbonden aan een opleidingsonderdeel, heeft verworven.

#### **EVALUATIEMOMENT**

Aanduiding van de periode waarin de evaluatie van een opleidingsonderdeel kan plaatsvinden. Zie ook periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie.

#### **EXAMENBESLISSING**

Elke beslissing die, al dan niet op grond van een deliberatie, een eindoordeel inhoudt over het voldoen voor een opleidingsonderdeel, verschillende opleidingsonderdelen van een opleiding, of een opleiding als geheel.

#### **EXAMENCIJFER**

De beoordeling over de gemeten studieprestatie wordt per opleidingsonderdeel uitgedrukt in een cijfer dat een geheel getal is van 0 tot en met 20.

#### **EXAMENCONTRACT**

Een contract, aangegaan tussen het instellingsbestuur en de student die zich onder de door het instellingsbestuur bepaalde voorwaarden inschrijft voor het afleggen van examens met het oog op het behalen van een diploma of getuigschrift van een opleiding, of met het oog op het behalen van een creditbewijs voor een opleidingsonderdeel.

#### **EXAMENCOMMISSIE PER DELIBERATIEPAKKET**

Een door de faculteitsraad samengesteld orgaan dat bevoegd is om examenbeslissingen te nemen over een deliberatiepakket en om studieadvies uit te brengen.

#### **EXAMENCOMMISSIE PER OPLEIDING**

Een door de faculteitsraad samengesteld orgaan dat bevoegd is om examenbeslissingen te nemen over het geheel van de

opleiding met het oog op de toekenning van een diploma en de graad van verdienste en om examentuchtbeslissingen te nemen.

#### **EXAMENSECRETARIAAT**

Facultaire meldings- en informatiecel die, tijdens de examenperiodes, ter beschikking staat van alle bij de periodegebonden evaluatie betrokken partijen.

#### **EXAMENTUCHTBESLISSING**

Beslissing die wordt opgelegd n.a.v. fraude of andere onregelmatigheden bij een (periodegeboden of niet-periodegebonden) evaluatie.

#### **EXAMENTUCHTSANCTIE**

Sanctie die wordt opgelegd ten gevolge van een examentuchtbeslissing.

#### **EXAMINATOR**

Een verantwoordelijk lesgever of een medelesgever van een opleidingsonderdeel, of – in toepassing van artikel 76 – een ander lid van het ZAP en/of doctor-assistent of gastprofessor of gepromoveerde onderzoeker in vast of tijdelijk dienstverband van de UGent of van het Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek Vlaanderen, die verantwoordelijk is voor een evaluatie voor dat opleidingsonderdeel.

## **F**

#### **FEEDBACK**

Feedback omvat een bespreking van en toelichting bij de evaluatie(s) van een student. Tevens worden hierbij aan de student aanwijzingen verstrekt om de studieprestaties te bevorderen, te verbeteren of bij te sturen met het oog op een nieuwe deelname aan de evaluaties.

## **G**

#### **GASTSTUDENT**

Een persoon die is ingeschreven aan een andere hogeronderwijsinstelling en in het kader van een interuniversitaire opleiding, een ander interuniversitair samenwerkingsverband of een samenwerkingsverband met hogescholen een aantal opleidingsonderdelen volgt aan de Universiteit Gent of er onderwijskundige begeleiding krijgt. De gaststudent wordt aan de UGent geregistreerd.

#### **GEÏNDIVIDUALISEERD TRAJECT (GIT)**

Studietraject afwijkend van een modeltraject.

#### **GETUIGSCHRIFT**

Het document dat op het einde van een postgraduaatopleiding, een doctoraatsopleiding, een voorbereidingsprogramma, een schakelprogramma of een door

het universiteitsbestuur goedgekeurd initiatief van permanente vorming, aan een voor het geheel van de opleiding geslaagde student wordt uitgereikt.

#### GETUIGSCHRIFTSUPPLEMENT

Bijlage bij het getuigschrift die de aard, het niveau, de context, de inhoud en de status van een postgraduaatsopleiding, een doctoraatsopleiding, een voorbereidingsprogramma of een schakelprogramma beschrijft.

#### GEZAMENLIJK DOCTORAAT

Doctoraat afgelegd onder de gezamenlijke supervisie van de UGent en één of meer partnerinstellingen overeenkomstig het [Besluit van het Bestuurscollege van de Universiteit Gent inzake het afsluiten van samenwerkingsovereenkomsten voor het gezamenlijk superviseren en diplomerende van een doctoraat](#) ('Gezamenlijk doctoraat' / 'Jointly Supervised PhD' / 'Cotutelle').

#### GRAAD

Aanduiding van 'bachelor', 'master' of 'doctor' verleend bij het behalen van een diploma.

#### GRAAD VAN VERDIENSTE

Bijzondere vermelding (geslaagd op voldoende wijze, met onderscheiding, met grote onderscheiding, met de grootste onderscheiding) die wordt gegeven door de examencommissie per opleiding bij het slagen voor een tweedecycloopleiding, bachelor- en masteropleiding of specifieke lerarenopleiding.

## H

#### HORIZONTALE INSTROOM

Het instromen in een opleiding zonder te beschikken over een diploma vereist in de toelatingsvoorwaarden, maar via een diploma op basis waarvan vrijstellingen en studieomvangvermindering worden toegekend.

## I

#### INHAALACTIVITEITEN

Onderwijsactiviteiten die niet konden plaatsvinden in de daartoe vastgelegde periode.

#### INHAALWEEK

Week bepaald in de academische kalender, waarin inhaalactiviteiten kunnen plaatsvinden.

#### INKOMENDE UITWISSELINGSSTUDENT

Student ingeschreven aan een hogeronderwijsinstelling in het buitenland of een andere Gemeenschap die in het kader van zijn/haar studies aan de betrokken instelling opleidingsonderdelen volgt aan de UGent, binnen een op voorhand afgesproken kader (cf. Learning Agreement) tussen de betrokken instelling, de student en de UGent.

#### INSCHRIJVEN

Het aangaan van een jaarlijks hernieuwbaar diplomadoelcontract of creditdoelcontract.

#### INTEGRATIEVAK

Opleidingsonderdeel waarin de kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes die werden verworven in andere opleidingsonderdelen, geïntegreerd, toegepast en verder ontwikkeld worden. De masterproef, projecten, seminarierwerken en stages zijn voorbeelden van integratievak.

#### INTERDISCIPLINAIR DOCTORAAT

Doctoraat met een interdisciplinair karakter en afgelegd onder de gezamenlijke supervisie van twee of meer, tot verschillende disciplines behorende UGent-promotoren, dat resulteert in een gecombineerde doctorstitel overeenkomstig het [Besluit van het Bestuurscollege van de Universiteit Gent inzake het toekennen van gecombineerde doctorstitels voor interdisciplinaire doctoraten](#).

## J

#### JAARVAK

Opleidingsonderdeel dat over de twee semesters van eenzelfde academiejaar heen wordt geprogrammeerd, onderbroken door de inhaalweek en de eerstesemesterexamenperiode.

## K

#### KEUZEVAK

Opleidingsonderdeel gekozen in functie van de persoonlijke uitbouw van een opleidingsprogramma.

## L

#### LEERKREDIET

Het totale pakket van studiepunten dat een student gedurende de studieloopbaan kan inzetten voor een inschrijving onder diplomacontract in een initiële bachelor- of masteropleiding of voor een opleidingsonderdeel onder creditcontract en dat naargelang het aantal studiepunten waarvoor de student zich inschrijft en welke er worden verworven, kan evolueren. Het leerkrediet wordt geadmistreerd door de Databank Hoger Onderwijs (DHO) en kan door de student geraadpleegd worden via het [Studentenportaal van het Ministerie van Onderwijs en Vorming](#).

#### LEARNING AGREEMENT

Een formele overeenkomst tussen de drie betrokken

partijen in het geval van studentenmobiliteit – met name de student, de zendende instelling en de ontvangende instelling (of organisatie / bedrijf) – die de organisatie van de studentenmobiliteit en de erkenning van de in dit kader behaalde credits faciliteert. De overeenkomst dient voor de aanvang van de periode van uitwisseling door alle betrokken partijen te zijn ondertekend. Het Learning Agreement vermeldt alle opleidingsonderdelen en andere onderwijs- en/of onderzoeksactiviteiten die deel uitmaken van de studentenmobiliteit en verschaft de student aldus de rechtszekerheid over de erkenning aan de zendende instelling van de door hem/haar aan de ontvangende instelling behaalde credits.

## M

### MAJOR

Een groep opleidingsonderdelen die als verdiepende focus binnen een opleiding fungeert. De student kan (indien aangeboden) een keuze maken tussen verschillende majors. De benaming van de major wordt op het diplomasupplement vermeld.

### MASTEROPLEIDING

Opleiding die aansluit bij een academische bacheloropleiding of die volgt op een andere masteropleiding, met een studieomvang van 60 studiepunten of een veelvoud hiervan. Een masteropleiding wordt afgesloten met een masterproef en bekrachtigd met een masterdiploma.

### MASTER-NA-BACHELOROPLEIDING (MANABA)

Masteropleiding die aansluit bij een academische bacheloropleiding.

### MASTER-NA-MASTEROPLEIDING (MANAMA)

Masteropleiding die volgt op een andere masteropleiding.

### MASTERPROEF

Werkstuk waarmee een masteropleiding wordt voltooid. De studieomvang van een masterproef uitgedrukt in studiepunten is gelijk aan ten minste één vijfde van het totaal aantal studiepunten van het opleidingsprogramma met een minimum van 15 studiepunten en een maximum van 30 studiepunten. Daarin geeft de student blijk van een analytisch en synthetisch vermogen of van een zelfstandig probleemoplossend vermogen op academisch niveau of van het vermogen tot kunstzinnige schepping. Het werkstuk weerspiegelt de algemeen kritisch-reflecterende ingesteldheid of de onderzoeksingesteldheid van de student.

### MEDELESGEVER

Lesgever aangesteld door de faculteitsraad die niet de eindverantwoordelijkheid draagt voor het betrokken opleidingsonderdeel.

### MINERVA

De officiële elektronische leeromgeving (ELO) van de UGent.

### MINOR

Een groep opleidingsonderdelen die als verbredende focus binnen een bepaalde opleiding fungeert. De student kan (indien aangeboden) een keuze maken tussen verschillende minors. De benaming van de minor wordt op het diplomasupplement vermeld.

### MODELTRAJECT (MOT)

Standaard studietraject binnen een opleiding, vastgelegd volgens de bepalingen in artikel 38, 4°, waarbij wordt gestreefd naar een optimale volgorde van opleidingsonderdelen (rekening houdend met de begincompetenties cf. artikel 41, 10°) en naar optimale studeerbaarheid en organisatie van het daarin aangeboden onderwijs.

### MODELTRAJECTJAAR

Deel van een modeltraject dat wordt aangeboden binnen één academiejaar zoals vastgelegd in de studiegids. Zie ook: voltijds en deeltijds modeltrajectjaar.

### MONITORAAT

Centraal aanspreekpunt binnen de facultaire dienst onderwijsondersteuning (FDO) waar studiebegeleiders en trajectbegeleiders samenwerken en een maximale ondersteuning bieden naar studenten toe voor een brede waaier van studie- en trajectgerelateerde problemen. Zie ook studiebegeleider en trajectbegeleider.

## N

### NIET-PERIODEGEBONDEN EVALUATIE

(Meestal verschillende) evaluatie(s) van de studieprestaties van de student gespreid over het semester of het academiejaar. Zie ook periodegebonden evaluatie.

## O

### OASIS

OASIS, het OnderwijsAdministratie- en StudentenInformatieSysteem, is het IT-systeem ter ondersteuning van de processen en activiteiten betreffende de onderwijs- en studentenadministratie. Via de OASIS-webtoepassing, bereikbaar via [oasis.ugent.be](https://oasis.ugent.be), kan de student informatie over zijn/haar inschrijving(en) en curriculum bekijken en ook zelf gegevens doorsturen.

### ONDERWIJSACTIVITEITEN

Activiteiten verstrekt door academisch personeel gericht op overdracht, verwerking, inoefening, begeleide toepassing en integratie van leerstof.

### ONDERZOEKSRISULTATEN

Resultaten van onderzoek of ontwikkeling die door de onderzoekers worden gerealiseerd in het kader van hun

relatie met de UGent en/of met gebruik van de middelen of uitrusting van de UGent (cf. [Valorisatiereglement](#)). Werken van letterkunde of kunst in de zin van de Wet betreffende het auteursrecht en de naburige rechten van 30 juni 1994 ("Auteurswet") maken geen deel uit van de onderzoeksresultaten. Computerprogramma's of databanken beschermd door de Auteurswet en/of de Wet van 31 augustus 1998 betreffende de omzetting in Belgisch recht van de Europese richtlijn van 11 maart 1996 betreffende de rechtsbescherming van databanken ("Wet op de databanken") maken wel deel uit van onderzoeksresultaten. Zie ook valoriseerbare onderzoeksresultaten.

#### OPENBARE BEKENDMAKING VAN STUDIERESULTATEN

Bekendmaking op een wijze die kennisneming van individuele studieresultaten door alle belanghebbenden mogelijk maakt, zoals publieke afroeping van studieresultaten, of door alle belanghebbenden consulteerbare nominatieve bekendmaking van studieresultaten via Oasis of Minerva.

#### OPLEIDING

De structurerende eenheid van het hogeronderwijsaanbod, zijnde een geheel van samenhangende onderwijs-, studie- en evaluatieactiviteiten dat ingeval van succesvolle voltooiing wordt bekrachtigd met een diploma of getuigschrift.

#### OPLEIDINGSKENMERKEN

De profielafbakening van een opleiding, voortvloeiend uit (a) de kwalificatie en/of specificatie van de graad verleend op het einde van de opleiding, en/of (b) de studieomvang van de opleiding, en/of (c) een specifieke afstudeerrichting binnen een opleiding, kan eveneens als opleidingskenmerk worden aangemerkt.

#### OPLEIDINGSONDERDEEL (VAK)

Een afgebakend geheel van onderwijs-, studie- en evaluatieactiviteiten dat gericht is op het verwerven van welomschreven competenties inzake kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes. Elk opleidingsonderdeel wordt geïdentificeerd door een code, vermeld in de studiegids.

#### OPLEIDINGSPROGRAMMA

Het geheel van opleidingsonderdelen die deel uitmaken van een opleiding.

## P

#### PERIODEGEBONDEN EVALUATIE

Elke evaluatie binnen de in de academische kalender vastgelegde examenperiodes, van de mate waarin een student op grond van studie de competenties, verbonden aan een opleidingsonderdeel, heeft verworven. Zie ook niet-periodegebonden evaluatie.

#### PERMANENTE VORMING

Permanente vorming omvat korte opleidingstrajecten of seminaries tot her-, na- of bijscholing, georganiseerd

buiten het kader van de bachelor- en masteropleidingen, de specifieke lerarenopleidingen, de postgraduaatsopleidingen en de doctoraatsopleiding. Voor de opleidingsonderdelen die worden aangeboden in het kader van een PEV kunnen geen creditbewijzen worden behaald.

#### PLAGIAAT

Plagiaat wordt aan de UGent beschouwd als een vorm van fraude en een onregelmatigheid. Als plagiaat wordt beschouwd: het presenteren als een oorspronkelijk product en onder eigen naam van (gedeelten van) een bron zonder bronvermelding. Plagiaat kan betrekking hebben op verschillende vormen van producten zoals tekst (schriftelijk, mondeling), beeld (foto's, film, grafieken, schema's, figuren...), muziek, databestand, structuur, gedachtengang, ideeëngoed.

#### POSTGRADUAATSOPLEIDING (PGOP)

Een opleiding met een studieomvang van ten minste 20 studiepunten. Het gaat om een opleidingstraject dat in het kader van de verdere professionele vorming een verbreding of verdieping beoogt van de competenties verworven bij voltooiing van een bachelor- of masteropleiding. Het wordt bekrachtigd met een postgraduaatsgetuigschrift of met een diploma met een wettelijk erkende beroepstitel.

#### PREDOCTORALE OPLEIDING

Een opleidingsprogramma dat door de faculteit na beoordeling van het dossier aan een houder van een buitenlands diploma of aan een kandidaat-doctoraatsstudent die niet beschikt over een masterdiploma respectievelijk kan of moet worden opgelegd als bijkomende toelatingsvoorwaarde tot het doctoraat zoals bepaald in artikel 82 en in het [betreffende besluit](#). De opleiding wordt bekrachtigd met een postgraduaatsgetuigschrift.

#### PROCLAMATIE

De bekendmaking van de examencijfers en/of deliberatiebeslissingen op openbare of op elektronische wijze via de puntenlijst in Oasis.

#### PROFESSIONEEL GERICHTE OPLEIDINGEN

Opleidingen gericht op de algemene vorming en de verwerving van professionele kennis en competenties, gestoeld op de toepassing van wetenschappelijke of artistieke kennis, creativiteit en praktijkkennis.

#### PROMOTOR

Persoon die instaat voor de aansturing en begeleiding van een master- of doctoraatsstudent.

#### PUNTENLIJST

Een lijst van de examencijfers die een individuele student voor de erop vermelde opleidingsonderdelen heeft behaald.

## R

### RECES

Periode van opschorting van door de UGent georganiseerde onderwijsactiviteiten en evaluaties, cf. de tijdspannes bepaald in de academische kalender (cf. artikel 2).

### REGISTREREN

Elke persoon ingeschreven aan een andere hogeronderwijsinstelling (gaststudent) wordt aan de UGent geregistreerd. De registratie heeft enkel een administratief effect: door de registratie zijn de betreffende personen bekend aan de UGent en kunnen zij gebruikmaken van een aantal faciliteiten die UGent-studenten genieten.

### REGULIER OPLEIDINGSONDERDEEL

Opleidingsonderdeel dat is goedgekeurd door het Bestuurscollege (of door de Doctoral School Raad, indien het een opleidingsonderdeel betreft dat door een Doctoral School wordt ingericht) en waarvoor de student na succesvol afsluiten een creditbewijs verwerft.

## S

### SCHAKELPROGRAMMA

Opleidingsprogramma dat als toelatingsvoorwaarde tot sommige masteropleidingen wordt opgelegd aan de houders van een diploma van professionele bachelor.

### SPECIFIEKE LERARENOPLEIDING

Opleiding die leidt tot het diploma van leraar, aangeboden door een universiteit. Deze lerarenopleiding bevat een theorie- en een praktijkcomponent en heeft een studieomvang van 60 studiepunten.

### STUDENT

De persoon ingeschreven aan de UGent voor het lopende academiejaar.

### STUDIEBEGELEIDER

Persoon die binnen het monitoraat van de facultaire dienst onderwijsondersteuning (FDO) begeleiding aanbiedt om het studeerproces vlotter te laten lopen. De studiebegeleider biedt vakinhoudelijke en/of algemene opleidingsspecifieke begeleiding aan. De studiebegeleider werkt samen met lesgevers en assistenten aan nieuwe begeleidingsinitiatieven en geeft hen feedback omtrent terugkerende vakgebonden problemen. Zie ook monitoraat.

### STUDIEFICHE

De beschrijving van een opleidingsonderdeel in de studiegids volgens de indeling vermeld in artikel 41.

### STUDIEGEBIED

Een decretaal bepaald gebied waarin inhoudelijk verwante opleidingen zijn samengebracht.

### STUDIEGELD

Het bedrag in euro bij inschrijving te betalen door de student voor deelname aan onderwijsactiviteiten en/of examens. Het studiegeld bestaat uit een vast bedrag en een variabel gedeelte afhankelijk van het aantal studiepunten waarvoor wordt ingeschreven.

### STUDIEOMVANG

Het aantal studiepunten toegekend aan een opleidingsonderdeel of aan een opleiding.

### STUDIEPUNT

Een binnen de Vlaamse Gemeenschap aanvaarde internationale eenheid die overeenstemt met ten minste 25 en ten hoogste 30 uren voorgeschreven onderwijs-, studie- en evaluatieactiviteiten en waarmee de studieomvang van elke opleiding of elk opleidingsonderdeel wordt uitgedrukt.

### STUDIERENDEMENT

De verhouding tussen het aantal verworven credits en het aantal opgenomen studiepunten in het curriculum.

### STUDIETIJD

De in uren weergegeven tijd die van de gemiddelde student wordt gevergd om de voorgeschreven onderwijs-, studie- en evaluatieactiviteiten van een opleidingsonderdeel of opleidingsprogramma met succes te kunnen afronden.

### STUDIETRAJECT

De manier waarop de studie voor de student verloopt, i.e. de studievoortgangsmodaliteiten (volgorde van en aantal opleidingsonderdelen in een bepaalde tijdspanne). Een studietraject verloopt volgens een modeltraject of volgens een geïndividualiseerd traject.

### SURNUMERAIR OPLEIDINGSONDERDEEL

Opleidingsonderdeel dat in het kader van een diplomadoelcontract volledig bovenop de gewone studieomvang van de opleiding wordt opgenomen in het curriculum van de student.

## T

### TAALBEGELEIDINGSMAATREGELEN

Onder taalbegeleidingsmaatregelen voor studenten vallen:

- Algemene taalopleidingsonderdelen zoals bv. het universiteitsbreed keuzevak Academisch Engels.
- Specifieke taalvakken zoals bv. Economisch Engels waarbij dan voornamelijk ingezoomd wordt op de kennis van het vakjargon.
- “Ondersteunende sessies” ingebed in de anderstalige opleidingsonderdelen. Hier kunnen taalvaardigheden in een specifieke context worden bijgebracht (bv. enkele sessies gericht op het lezen van Franstalige rechtspraak bij de opleiding rechten). Deze sessies kunnen best ingebed worden in het eerste vak waar



- deze vaardigheden nodig zijn.
- Verklarende woordenlijsten voor standaardterminologie zowel voor specifieke vakken of algemeen voor een hele opleiding. Op die manier wordt de student in staat gesteld de vakterminologie aan te leren, zowel in het Nederlands als in de standaardtaal van het vakgebied.

#### **TRAJECTBEGELEIDER**

Persoon die binnen het monitoraat van de facultaire dienst onderwijssteuning (FDO) informatie, advies en begeleiding verstrekt in verband met de diverse aspecten van de studieloopbaan: studievoortgang, keuzeprocessen, 'spoorwissels', geïndividualiseerde trajecten (GIT). De trajectbegeleider treedt ook op als contactpersoon tussen studenten en academisch personeel en verwijst waar nodig de studenten door naar de passende diensten of organen. Zie ook 'monitoraat'.

#### **TWEEDESEMESTERVAK**

Opleidingsonderdeel dat in het tweede semester van het academiejaar wordt geprogrammeerd.

## **U**

#### **UITGAANDE UITWISSELINGSSTUDENT**

Een student die in het kader van zijn/haar opleiding een periode doorbrengt in het buitenland of in een andere Gemeenschap en die daarvoor erkenning krijgt binnen zijn/haar curriculum aan de UGent.

## **V**

#### **VAKGEBIED**

Een tak van de wetenschap waarover het academisch personeel onderwijs verstrekt, wetenschappelijk onderzoek verricht of wetenschappelijke dienstverlening verleent.

#### **VALIDERENDE INSTANTIE**

De AUGent-instantie belast met het uitreiken van bewijzen van bekwaamheid en het doorvoeren van het daaraan voorafgaande bekwaamheidsonderzoek. Zij staat tevens in voor het uitreiken van een bewijs van toelating na een toelatingsonderzoek cf. artikel 5 §6.

#### **VALORISATIECEL**

De entiteit die, ten behoeve van en onder het gezag van de UGent, wordt belast met de bescherming en valorisatie van onderzoeksresultaten van de UGent.

#### **VALORISEERBARE ONDERZOEKSRESULTATEN**

De onderzoeksresultaten die op het eerste gezicht vatbaar zijn voor commercialisering en/of maatschappelijke implementatie en die eigendom zijn van de UGent of waarop

de UGent bepaalde rechten kan laten gelden. Zie ook onderzoeksresultaten.

#### **VERANTWOORDELIJK LESGEVER**

De lesgever aangesteld door de faculteitsraad die de eindverantwoordelijkheid draagt voor een opleidingsonderdeel.

#### **VERPLICHT OPLEIDINGSONDERDEEL**

Opleidingsonderdeel dat door iedere student ingeschreven via een diplomadoelcontract moet worden gevolgd, met uitzondering van studenten met een vrijstelling of studieomvangvermindering.

#### **VERTICALE EN HORIZONTALE COHERENTIE**

Inhoudelijke afstemming van de opleidingsonderdelen binnen een bepaald modeltrajectjaar (horizontaal) en over de verschillende modeltrajectjaren heen (verticaal) waardoor hiaten in de begincompetenties van de studenten en overlap tussen de opleidingsonderdelen worden vermeden.

#### **VOLGTIJDELIJKHEID**

De door de Commissie Programma's goedgekeurde regels inzake de vereiste om geslaagd (verklaard) of vrijgesteld te zijn voor een opleidingsonderdeel vooraleer een student een ander opleidingsonderdeel kan opnemen in zijn/haar curriculum.

#### **VOLTIJDS MODELTRAJECTJAAR**

Een modeltrajectjaar van in beginsel 60 studiepunten.

#### **VOORBEREIDINGSPROGRAMMA**

Een programma dat kan worden opgelegd aan een student die niet in het bezit is van een diploma dat op rechtstreekse wijze toelating verleent tot de opleiding waarvoor de student zich wenst in te schrijven.

#### **VRIJSTELLING**

De opheffing van de verplichting om over een opleidingsonderdeel examen af te leggen.

## **Z**

#### **ZOMERPROGRAMMA ('SUMMER PROGRAMME')**

Opleidingsonderdeel of groep van opleidingsonderdelen dat/die vanaf het zomerreces tot het einde van het academiejaar kan/kunnen worden aangeboden.

Dit kan het geval zijn voor reguliere opleidingsonderdelen als onderdeel van een masteropleiding of postgraduaatsopleiding.



# DEEL II

# ONDERWIJSREGLEMENT

## AFDELING I

## INDELING VAN HET ACADEMIEJAAR

### ARTIKEL 1 START EN EINDE VAN HET ACADEMIEJAAR

Het academiejaar 2018-2019 start op 21 september 2018 en eindigt op 21 september 2019.

### ARTIKEL 2 DE ACADEMISCHE KALENDER

§1. De [academische kalender](#) wordt jaarlijks opgesteld en bekendgemaakt door de Raad van Bestuur, vóór 1 januari voorafgaand aan de start van het desbetreffende academiejaar. De faculteiten kunnen deze academische kalender aanvullen met specifieke bepalingen.

§2. Het academiejaar is gestructureerd volgens het semestersysteem:

vr 21/09/2018	Plechtige opening academiejaar 2018-2019
ma 24/09/2018	Start academiejaar 2018-2019
ma 24/09/2018 t/m za 15/12/2018	12 weken onderwijsactiviteiten eerste semester
ma 17/12/2018 t/m za 22/12/2018	1 week inhaalactiviteiten
ma 24/12/2018 t/m za 05/01/2019	2 weken kerstreces
ma 07/01/2019 t/m za 02/02/2019	4 weken eerstesemesterexamenperiode, met inbegrip van: <ul style="list-style-type: none"><li>- voorbereiding op de examens</li><li>- deliberaties en proclamaties t/m za 16/02/2019 (cf. artikel 69)</li><li>- feedback eerstesemesterexamenperiode</li></ul>
ma 04/02/2019 t/m za 09/02/2019	1 week intersemestriële vakantie
ma 11/02/2019 t/m za 06/04/2019	8 weken onderwijsactiviteiten tweede semester, met inbegrip van feedback eerstesemesterexamenperiode t/m 22/02/2019
ma 08/04/2019 t/m ma 22/04/2019	2 weken paasreces (+ paasmaandag)
di 23/04/2019 t/m za 18/05/2019	4 weken onderwijsactiviteiten tweede semester
ma 20/05/2019	1 dag inhaalactiviteiten
di 21/05/2019 t/m do 23/05/2019	Vorbereiding op de examens
vr 24/05/2019 t/m za 06/07/2019	6 weken tweedesemesterexamenperiode, met inbegrip van: <ul style="list-style-type: none"><li>- voorbereiding op de examens</li><li>- deliberaties</li><li>- proclamaties t/m do 04/07/2019 en voor de SLO t/m vr 05/07/2019 (cf. artikel 69)</li><li>- feedback tweedesemesterexamenperiode</li></ul>
ma 08/07/2019 t/m za 17/08/2019	6 weken zomerreces
ma 19/08/2019 t/m za 14/09/2019	4 weken tweedekansexamenperiode, met inbegrip van: <ul style="list-style-type: none"><li>- deliberaties</li><li>- proclamaties</li><li>- feedback beide examenperiodes</li></ul>
ma 16/09/2019 t/m za 21/09/2019	1 week feedback alle examenperiodes en heroriëntaties
ma 23/09/2019	Start academiejaar 2019-2020

§3. Tijdens de inhaalperiodes kunnen volgende activiteiten plaatsvinden:

- onderwijsactiviteiten, indien ze omwille van overmacht niet konden plaatsvinden in de daartoe vastgelegde periode;
- herhalingslessen en/of extra oefeningen, op voorwaarde dat via deze activiteiten geen nieuwe leerstof wordt aangereikt;
- de evaluaties bedoeld in het artikel 50 §4.

§4. Onderwijsactiviteiten en evaluaties worden geschorst tijdens het kerstreces, de intersemestriële vakantie, het paasreces, het zomerreces, de week van 16/09/2019 t/m 21/09/2019 en ook op volgende sluitingsdagen:

- Donderdag 1 november 2018 (Allerheiligen, wettelijke feestdag)
- Vrijdag 2 november 2018 (Allerzielen, reglementaire feestdag)
- [Zondag 11 november 2018 (Wapenstilstand, wettelijke feestdag)]
- Donderdag 15 november 2018 (Koningsdag, reglementaire feestdag)
- Vrijdag 16 november 2018 (Brugdag, vast opgelegde verlofdag)
- Maandag 24 december 2018 (Brugdag voor Kerstmis) t/m Dinsdag 1 januari 2019 (Nieuwjaar)(wettelijke feestdagen en vast opgelegde verlofdagen)
- Vrijdag 22 maart 2019 (Dies Natalis)
- Maandag 22 april 2019 (Paasmaandag, wettelijke feestdag)
- Woensdag 1 mei 2019 (Dag van de Arbeid, wettelijke feestdag)
- Donderdag 30 mei 2019 (O.H. Hemelvaart, wettelijke feestdag)
- Vrijdag 31 mei 2019 (vast opgelegde verlofdag)
- Maandag 10 juni 2019 (Pinkstermaandag, wettelijke feestdag)
- Donderdag 11 juli 2019 (Feest Vlaamse Gemeenschap, decretale feestdag)
- Vrijdag 12 juli 2019 (Brugdag, vast opgelegde verlofdag)
- [Zondag 21 juli 2019 (Nationale feestdag, wettelijke feestdag)]
- Maandag 22 juli 2019 t/m vrijdag 26 juli 2019 (werkdagen Gentse Feesten, vast opgelegde verlofdagen)
- Donderdag 15 augustus 2019 (Maria Tenhemelopneming, wettelijke feestdag).
- Vrijdag 16 augustus 2019 (Brugdag, vast opgelegde verlofdag)
- [Eventueel bijkomende [vast opgelegde verlofdagen in 2019, nog te bepalen door het POC.](#)]

§5. Volgende activiteiten kunnen plaatsvinden gedurende de in §4 opgesomde periodes, met uitzondering van de sluitingsdagen:

- onthaal- en voorbereidingsactiviteiten voor studenten;
- toelatingsprocedures;
- begeleide onderwijsactiviteiten van postgraduaatsopleidingen, permanente vormingen, predoctorale opleidingen en de doctoraatsopleiding;
- stages en klinieken, na goedkeuring van de faculteitsraad; deze kunnen ook plaatsvinden op de sluitingsdagen;
- onderwijs- en evaluatieactiviteiten in het kader van zomerprogramma's (zie artikel 44)

§6. Uitzonderlijk kunnen – behalve op de sluitingsdagen vermeld in §4 – examens georganiseerd worden buiten de examenperiodes voor:

- studenten die studeren aan andere instellingen en voor inkomende en uitgaande uitwisselingsstudenten, in functie van de toepassing van het door alle betrokkenen ondertekende Learning Agreement;
- examens over practica of oefeningen. Deze kunnen worden georganiseerd in de periodes die voorbehouden worden voor inhaalactiviteiten en het zomerreces;
- examens over voorbereidingsprogramma's, schakelprogramma's, Erasmus Mundus-opleidingen en postgraduaatsopleidingen en zomerprogramma's (zie artikel 44).

De beslissing moet uitgaan van de faculteitsraad, op advies van de opleidingscommissie en de studenten moeten bij het begin van het academiejaar worden geïnformeerd.

§7. Voorafgaand aan het academiejaar waarin deze in het curriculum van de student zullen worden opgenomen, kunnen stages en klinieken, na goedkeuring van de faculteit en indien de student is ingeschreven aan de UGent, plaatsvinden gedurende het zomerreces, de tweedekansexamenperiode en de feedbackweek (i.e. de periode van 08/07/2019 t/m 21/09/2019).

De faculteit dient dit voor 1 april voorafgaand aan het betreffende academiejaar te melden aan de directeur Onderwijsaangelegenheden, via [onderwijs@ugent.be](mailto:onderwijs@ugent.be).

## ARTIKEL 3 INFORMATIESESSIES

Vóór de start van het academiejaar organiseren de faculteiten specifieke informatie- en introductiesessies, minstens voor die (kandidaat-)studenten die zich voor de eerste maal wensen in te schrijven aan de UGent.

## ARTIKEL 4 AFWIJKINGEN VAN DE ACADEMISCHE KALENDER

Afwijkingen van de bepalingen in artikels 1 t.e.m. 3 kunnen uitsluitend worden toegestaan door de directeur Onderwijsaangelegenheden op gemotiveerd verzoek van een faculteitsraad, na advies van de onderwijsdirecteur. Het facultaire aanvraagdossier moet vóór 1 april van het eraan voorafgaande academiejaar worden ingediend bij de Directie Onderwijsaangelegenheden, via [onderwijs@ugent.be](mailto:onderwijs@ugent.be). De directeur Onderwijsaangelegenheden bepaalt expliciet de geldigheidsduur van de toegestane afwijkingen.

# AFDELING II

## TOELATINGSVOORWAARDEN

### ONDERAFDELING I

#### TOELATINGSVOORWAARDEN INZAKE DIPLOMA

##### ARTIKEL 5 TOELATINGSVOORWAARDEN VOOR EEN BACHELOROPLEIDING

§1. Houders van een diploma uitgereikt door een onderwijsinstelling erkend door de Vlaamse Gemeenschap:

Voor de inschrijving voor een bacheloropleiding via een diplomadoelcontract, geldt als toelatingsvoorwaarde het bezit van één van volgende diploma's:

- een diploma van het secundair onderwijs uitgereikt door (een onderwijsinstelling erkend door) de Vlaamse Gemeenschap;
- een diploma van het hoger beroepsonderwijs (HBO5) uitgereikt door een onderwijsinstelling erkend door de Vlaamse Gemeenschap;
- een diploma van het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan;
- een diploma van het hoger onderwijs voor sociale promotie, met uitzondering van het getuigschrift van pedagogische bekwaamheid;
- een studiebewijs dat krachtens een wettelijke norm, een Europese richtlijn of een internationale overeenkomst minstens als gelijkwaardig met één van de voorgaande diploma's wordt erkend. Dit betreft onder meer volgende studiebewijzen:
  - brevet van het aanvullend secundair beroepsonderwijs;
  - diploma van de eerste prijs, uitgereikt door een muziekconservatorium of het Lemmensinstituut, met uitzondering van een diploma eerste prijs notenleer;
  - diploma van technisch ingenieur;
  - diploma van het hoger muziekonderwijs van de eerste graad met volledig leerplan, uitgereikt door een conservatorium;
  - diploma van de hogere technische school van de derde graad;
  - een getuigschrift waaruit blijkt dat men geslaagd is in ten minste twee studie jaren in eenzelfde studierichting van het hoger beroepsonderwijs of een getuigschrift / getuigschriften/ deelcertificaten van modules uit eenzelfde studierichting van het hoger beroepsonderwijs waarvoor de kandidaat geslaagd is met een totaal aantal contacturen van ten minste 2/3 van het totaal;
  - een getuigschrift waaruit blijkt dat men geslaagd is in ten minste twee studie jaren met volledig leerplan van een opleiding die leidt tot het diploma van het hoger kunstonderwijs met volledig leerplan van de tweede graad, diploma van het hoger kunstonderwijs met volledig leerplan van de derde graad, diploma van de hogere technische school van de derde graad of diploma van binnenhuisarchitect;
  - een kandidaatsdiploma (of gelijkwaardig);
  - een bachelordiploma (of gelijkwaardig);
  - een masterdiploma (of gelijkwaardig).

§2. Houders van een diploma uitgereikt door een onderwijsinstelling erkend door de Franse of Duitstalige Gemeenschap

Voor de inschrijving voor een bacheloropleiding via een diplomadoelcontract, geldt als toelatingsvoorwaarde het bezit van één van volgende diploma's:

- diploma van het secundair onderwijs uitgereikt door een onderwijsinstelling erkend door de Franse of Duitstalige Gemeenschap;
- een kandidaatsdiploma (of gelijkwaardig);
- een bachelordiploma (of gelijkwaardig);
- een masterdiploma (of gelijkwaardig).

§3. Houders van een diploma uitgereikt door een niet-Belgische onderwijsinstelling:

Voor de inschrijving voor een bacheloropleiding via een diplomadoelcontract, geldt als toelatingsvoorwaarde het bezit van één van volgende diploma's:

- een Europees "Baccalaureaat Diploma", uitgereikt door de Europese scholen in België of het buitenland;
- een "Diplôme du baccalauréat international", uitgereikt door het Office du Baccalauréat International te Genève;
- een diploma uitgereikt door de SHAPE-school (NAVO);

- een Luxemburgs “diplôme de Fin d’Etudes secondaires” of “diplôme de Fin d’Etudes secondaires techniques”;
- een Nederlands of Surinaams diploma “Voorbereidend wetenschappelijk onderwijs” (VWO);
- een Nederlands “Getuigschrift van met goed gevolg afgelegd propedeutisch examen”;
- een Nederlands “Getuigschrift Propedeuse Hoger Beroepsonderwijs”;
- een Frans diploma “Baccalauréat Général”, “Baccalauréat Technologique” of “Baccalauréat Professionnel”;
- een Duits diploma “Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife/Abitur”;
- een [gelegaliseerd](#) “High school diploma” (USA) met een ‘transcript of records’ (puntenlijst), dat ten minste 4 AP’s (Advanced Placements) vermeldt;
- een buitenlands diploma gelijkwaardig verklaard door [NARIC](#);
- een [gelegaliseerd](#) buitenlands bachelor- of masterdiploma;
- een diploma met attest dat verklaart dat de student op basis van het betreffende diploma toegang heeft tot universitaire studies van het land waarin dit diploma werd uitgereikt, indien dit land de Lisbon Recognition Convention (LRC) ratificeerde.

§4. De Rector kan toestemming verlenen zich in te schrijven voor een bacheloropleiding aan personen met een diploma of getuigschrift uit een land dat de Lisbon Recognition Convention (LRC) niet ratificeerde. Deze personen dienen een [gelegaliseerd](#) diploma of getuigschrift voor te leggen dat toelating verleent tot het universitair onderwijs in dat land. Het is niet vereist dat hun diploma als gelijkwaardig wordt erkend.

§5. Toelatingsvoorwaarden tot de opleiding (tand)arts: voor de inschrijving in een bacheloropleiding in de geneeskunde of de tandheelkunde geldt als bijkomende toelatingsvoorwaarde het geslaagd zijn voor een [toelatingsexamen](#), ingericht door de examencommissie ‘toelatingsexamen arts en tandarts’. Houders van een buitenlands diploma kunnen hiervan [vrijgesteld worden door de Vlaamse Interuniversitaire Raad](#) (VLIR).

§6. Verplichte niet-bindende toelatingsproeven (iijingstoetsen): voor de inschrijvingen in de Bachelor ingenieurswetenschappen en ingenieurswetenschappen: architectuur geldt als bijkomende toelatingsvoorwaarde de verplichte voorafgaandelijke deelname aan een niet-bindende toelatingsproef (iijingstoets). De faculteit bepaalt in het aanvullende facultaire reglement de specifieke modaliteiten, de mogelijke afwijkingen op de verplichte deelname voor de betrokken opleiding(en) en, desgevallend, de niet-bindende voorwaarden.

§7. Afwijkende toelatingsvoorwaarden voor een bacheloropleiding: kandidaat-studenten die niet voldoen aan de in §1 en §2 vermelde voorwaarden kunnen, na een [toelatingsonderzoek](#), toelating verkrijgen om zich in te schrijven voor een bacheloropleiding. Een specifieke procedure regelt dit onderzoek.

Op voorwaarde dat aan de geldende taalvoorwaarden is voldaan, kan het toelatingsonderzoek worden aangevraagd door:

- kandidaat-studenten die niet aan de voormelde toelatingsvoorwaarden voldoen: op voorwaarde dat ze minimaal de leeftijd van 21 jaar hebben bereikt;
- virtuozen (zijnde personen die een bepaalde discipline op uitzonderlijke wijze beheersen): zonder leeftijdsbeperking;
- vluchtelingen en ontheemden: zonder leeftijdsbeperking.

## ARTIKEL 6 TOELATINGSVOORWAARDEN VOOR EEN MASTEROPLEIDING

§1. Voor houders van een diploma uitgereikt door een hoger onderwijsinstelling erkend door de Vlaamse Gemeenschap geldt: De kandidaat-student voor een masteropleiding (zowel ManaBa als ManaMa) moet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden zoals goedgekeurd door de Commissie Programma’s en opgenomen in de studiegids. Dit impliceert dat het volgen van een voorbereidings- of schakelprogramma kan worden opgelegd. Tegen deze beslissing kan intern beroep worden aangetekend bij de Institutionele Beroepscommissie, zoals bepaald in artikel 100.

§2. Voor houders van een diploma uitgereikt door een andere onderwijsinstelling geldt:

1° Master-na-bacheloropleiding (niet [ICP](#), niet [Erasmus Mundus](#)):

De algemene toelatingsvoorwaarde is het bezit van een bachelordiploma. Na een gunstige [toelatingsprocedure](#) hebben deze kandidaat-studenten toegang tot een masteropleiding ofwel een voorbereidingsprogramma.

Wie wenst in te stromen in de Vlaamse masteropleidingen geneeskunde of tandheelkunde dient ook te slagen voor het [toelatingsexamen](#) of kan hiervan [vrijgesteld worden door de Vlaamse Interuniversitaire Raad](#) (VLIR).

2° Master-na-masteropleiding (niet [ICP](#), niet [Erasmus Mundus](#)):

Deze studenten moeten in het bezit zijn van een masterdiploma of in sommige bijzondere gevallen van een bachelordiploma.

Na een [toelatingsprocedure](#) kan aan deze studenten toegang worden verleend tot een master-na-masteropleiding of een voorbereidingsprogramma. Indien aan de studenten een voorbereidingsprogramma tot een Engelstalige ManaMa wordt opgelegd, dient een Engelstalig voorbereidingsprogramma te worden aangeboden.

§3. Kandidaat-studenten die niet voldoen aan de in §1 en §2 vermelde voorwaarden (die hun studiebewijs niet meer kunnen voorleggen) kunnen door de rector toegelaten worden op basis van humanitaire redenen tot de vervolgopleiding na onderzoek naar de bekwaamheid van de kandidaat-student om de vervolgopleiding te volgen. De kandidaat-student dient hiertoe een gemotiveerde aanvraag in bij de institutionele ombudspersoon.

## ARTIKEL 7 TOELATINGSVOORWAARDEN VOOR EEN POSTGRADUAATSOPLEIDING

§1. Een kandidaat-student voor een postgraduaatsopleiding moet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden zoals goedgekeurd door de Commissie Programma's en opgenomen in de studiegids.

§2. Een houder van een niet-Belgisch diploma kan worden toegelaten tot een postgraduaatsopleiding na een [toelatingsprocedure](#).

## ARTIKEL 8 TOELATINGSVOORWAARDEN VOOR EEN PERMANENTE VORMING

§1. Een kandidaat-student voor een permanente vorming moet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden zoals goedgekeurd door de betrokken faculteitsraad ("autonome initiatieven") en de Commissie Programma's ("goedgekeurde initiatieven").

§2. Een houder van een niet-Belgisch diploma kan worden toegelaten tot een permanente vorming na een [toelatingsprocedure](#).

## ARTIKEL 9 TOELATINGSVOORWAARDEN VOOR DE SPECIFIEKE LERARENOPLEIDING

§1. Voor de specifieke lerarenopleiding kunnen zich inschrijven:

- houders van een diploma van master, van een diploma van een academische opleiding van de tweede cyclus of van een diploma van de tweede cyclus van het hogeschoolonderwijs van twee cycli (HO2C).
- houders van een diploma van master, van een diploma van een academische opleiding van de tweede cyclus of van een diploma van de tweede cyclus van het hogeschoolonderwijs van twee cycli (HO2C) die in een erop aansluitende ManaMa zijn ingeschreven waarvan het diploma toegang verleent tot de betrokken richting van de specifieke lerarenopleiding; of studenten die, via het volgen van een GIT reeds opleidingsonderdelen volgen behorend tot deze ManaMa. Slagen voor de specifieke lerarenopleiding is slechts mogelijk na het behalen van het diploma van de ManaMa.
- houders van een bachelordiploma in het academisch onderwijs die zich tevens inschrijven voor een erop aansluitende masteropleiding. Slagen voor de specifieke lerarenopleiding is slechts mogelijk na het behalen van het masterdiploma.
- studenten die overeenkomstig artikel 23 van de curriculumcommissie de toestemming hebben gekregen om zich tezelfdertijd in te schrijven voor een bacheloropleiding in het academisch onderwijs en de erop aansluitende masteropleiding. Slagen voor de specifieke lerarenopleiding is slechts mogelijk na het behalen van zowel het bachelor- als het masterdiploma.
- houders van een diploma van bachelor in het professioneel onderwijs die ingeschreven zijn voor een schakelprogramma dat toegang verleent tot één van de erop aansluitende masteropleidingen, of die overeenkomstig artikel 23 van de curriculumcommissie de toestemming hebben gekregen om zich tezelfdertijd in te schrijven voor het schakelprogramma en die masteropleiding, of die, reeds in het bezit van het getuigschrift van bovenvermeld schakelprogramma, inschrijven voor de erop aansluitende masteropleiding. Slagen voor de lerarenopleiding is in deze gevallen slechts mogelijk na het behalen van zowel het getuigschrift van het schakelprogramma als van het betrokken masterdiploma.

§2. Een houder van een niet-Belgisch diploma kan worden toegelaten tot de specifieke lerarenopleiding na een [toelatingsprocedure](#).

## ONDERAFDELING II

### TOELATINGSVOORWAARDEN INZAKE TAAL

#### ARTIKEL 10 TAALVOORWAARDEN

##### §1. Vrijstelling van de taalvoorwaarden

1° Kandidaat-studenten worden vrijgesteld van de taalvoorwaarden voor het Nederlands, indien zij één van volgende studiebewijzen voorleggen:

- een diploma secundair onderwijs uitgereikt door (een onderwijsinstelling erkend door) de Vlaamse Gemeenschap;
- een diploma hoger onderwijs van een Nederlandstalige opleiding uitgereikt door een hogeronderwijsinstelling erkend door de Vlaamse Gemeenschap;
- een bewijs dat de student geslaagd is voor één studiejaar in het Nederlandstalig secundair onderwijs;
- een bewijs dat de student 60 credits heeft behaald voor Nederlandstalige opleidingsonderdelen aan een instelling voor hoger onderwijs.

2° Kandidaat-studenten worden vrijgesteld van de taalvoorwaarden voor het Engels, indien zij één van volgende studiebewijzen voorleggen:

- een diploma secundair onderwijs uitgereikt door (een onderwijsinstelling erkend door) de Vlaamse Gemeenschap;
- een diploma hoger onderwijs uitgereikt door een hogeronderwijsinstelling erkend door de Vlaamse Gemeenschap;
- de kandidaat-student heeft reeds één jaar van een Engelstalige opleiding met succes gevolgd, hetzij in het secundair onderwijs, hetzij aan een binnen- of buitenlandse instelling voor hoger onderwijs (d.i. 60 credits behaald, al dan niet behaald in meerdere academiejaren);
- een getuigschrift van de predoctorale opleiding aan de UGent, op voorwaarde dat deze grotendeels bestond uit Engelstalige opleidingsonderdelen;
- enkel bij inschrijving voor het doctoraat en de doctoraatsopleiding en de predoctorale opleiding: een schriftelijke verklaring van de promotor, respectievelijk mentor die stelt dat de kandidaat-doctoraatsstudent beschikt over voldoende taalkennis.

3° Kandidaat-studenten worden vrijgesteld van de taalvoorwaarden voor het Nederlands en/of het Engels, indien zij toegelaten worden tot een opleiding op basis van een selectieprocedure in het kader van Erasmus Mundus Actie 1 of Actie 2, ICP-opleidingen, EU-US Atlantis, EU-Canada, waarbij de taalkennis als één van de selectiecriteria geldt.

##### §2. Taalvoorwaarden bacheloropleidingen

1° Kandidaat-studenten voor een Nederlandstalige bacheloropleiding moeten aantonen dat zij het vereiste kennisniveau B2 voor Nederlands (cf. §9) hebben behaald.

2° In afwijking op het eerste lid van deze paragraaf moeten kandidaat-studenten voor de bacheloropleiding Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde aantonen dat zij het vereiste kennisniveau C1 voor Nederlands (cf. §9) hebben behaald.

3° Kandidaat-studenten kunnen onder geen beding worden ingeschreven voor een bacheloropleiding indien zij niet over de nodige taalkennis beschikken.

##### §3. Taalvoorwaarden voorbereidings- en schakelprogramma's

- voor een voorbereidings- of schakelprogramma met onderwijstaal Nederlands:
  - vereist kennisniveau Nederlands: B2. In afwijking hierop moeten kandidaat-studenten voor het voorbereidings- en schakelprogramma tot de masteropleidingen in het studiegebied Toegepaste Taalkunde aantonen dat zij het vereiste kennisniveau C1 voor Nederlands (cf. §9) hebben behaald.
  - vereist kennisniveau Engels: 0
- voor een voorbereidings- of schakelprogramma met onderwijstaal Engels:
  - vereist kennisniveau Nederlands: 0
  - vereist kennisniveau Engels: B2

##### §4. Taalvoorwaarden masteropleidingen

Voor alle masteropleidingen legt de faculteit op advies van de opleidingscommissie, per masteropleiding vast welk [kennisniveau](#) (cf. §9) van Nederlands en Engels bij inschrijving vereist is. Bij een interuniversitaire samenwerking, waarbij in de betreffende overeenkomst specifieke taalvoorwaarden zijn opgenomen, kan de faculteit deze specifieke taalvoorwaarden in de plaats stellen

van een kennisniveau.

Elke wijziging moet voor 1 januari voorafgaand aan het betreffende academiejaar worden doorgegeven aan de directie Onderwijsaangelegenheden, Afdeling Studentenadministratie en Studieprogramma's, via [onderwijs@ugent.be](mailto:onderwijs@ugent.be).

Indien de faculteit de taalvoorwaarden voor de masteropleiding niet expliciteert, dan geldt:

- voor een masteropleiding met onderwijstaal Nederlands:
  - vereist kennisniveau Nederlands: B2
  - vereist kennisniveau Engels: 0
- voor een masteropleiding met onderwijstaal Engels:
  - vereist kennisniveau Nederlands: 0
  - vereist kennisniveau Engels: B2

#### §5. Taalvoorwaarden specifieke lerarenopleiding

Voor de specifieke lerarenopleiding gelden dezelfde taalvoorwaarden als voor de bacheloropleidingen (cf. §2).

#### §6. Taalvoorwaarden postgraduaatsopleidingen en goedgekeurde permanente vormingen

Voor postgraduaatsopleidingen en goedgekeurde permanente vormingen legt de coördinator/verantwoordelijke van de opleiding vast welk kennisniveau (cf. §9) van Nederlands en Engels bij inschrijving vereist is. Elke wijziging moet voor 1 april voorafgaand aan het betreffende academiejaar worden doorgegeven aan de directie Onderwijsaangelegenheden, afdeling studentenadministratie en studieprogramma's, via [onderwijs@ugent.be](mailto:onderwijs@ugent.be). Indien de taalvoorwaarden niet worden geëxpliciteerd, wordt voor de postgraduaatsopleiding en voor de goedgekeurde permanente vormingen kennisniveau B2 vereist voor Engels en Nederlands, afhankelijk van de onderwijsta(a)l(en).

#### §7. Taalvoorwaarden predoctorale opleiding

Voor de predoctorale opleidingen bevestigt de mentor van de kandidaat-doctoraatsstudent dat deze beschikt over een voldoende communicatieve vaardigheid in de talen waarin de opleidingsonderdelen worden aangeboden.

#### §8. Taalvoorwaarden doctoraat en doctoraatsopleiding

Voor het doctoraat en de doctoraatsopleiding legt de faculteit vast welk kennisniveau (cf. §9) van Engels bij inschrijving vereist is. Elke wijziging moet voor 1 april voorafgaand aan het betreffende academiejaar worden doorgegeven aan de directie Onderwijsaangelegenheden, afdeling Studentenadministratie en studieprogramma's, via [onderwijs@ugent.be](mailto:onderwijs@ugent.be). Indien de taalvoorwaarden niet worden geëxpliciteerd, wordt voor de doctoraatsopleiding en het doctoraat kennisniveau B2 vereist voor Engels.

#### §9. Kennisniveaus:

Alle hieronder vermelde attesten dienen geldig te zijn op het moment van eerste inschrijving voor een opleiding: dit houdt in dat de desgevallend vermelde geldigheidsdatum van het attest niet mag worden overschreden en dat taalbewijzen zonder geldigheidsdatum niet ouder mogen zijn dan 4 academiejaren (te rekenen vanaf het academiejaar na het verwerven van het taalbewijs).

NIVEAU	AFDOEND BEWIJS NEDERLANDS
0	Iedereen voldoet
B2	<ul style="list-style-type: none"><li>- certificaat NVA5 van het Universitair Centrum voor Talenonderwijs van de UGent (UCT)</li><li>- certificaat ITNA B2 (Interuniversitaire Taaltest Nederlands voor Anderstaligen) uitgereikt door het Universitair Centrum voor Talenonderwijs (UCT UGent), Linguapolis (UA), het Instituut voor levende talen (KU Leuven) of het Academisch Centrum voor taalonderwijs (ACTo -VUB)</li><li>- certificaat B2 van een universitair talencentrum of een Centrum voor Volwassenenonderwijs</li><li>- attest Educatief Startbekwaam (vroeger: PTHO – Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs) van het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CnaVT) door de 'Taalunie'</li><li>- succesvol toelatingsexamen (tand)arts</li><li>- succesvol <a href="#">Staatsexamen NT2 Programma II</a> (uitgereikt door het College voor Toetsen en Examens in Nederland)</li></ul>
C1	<ul style="list-style-type: none"><li>- attest Educatief Professioneel (vroeger: PAT – Profiel Academische Taalvaardigheid) van het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CnaVT) door de 'Taalunie'</li><li>- certificaat NVA6 van het Universitair Centrum voor Talenonderwijs van de UGent (UCT)</li><li>- certificaat ITNA C1 (Interuniversitaire Taaltest Nederlands voor Anderstaligen) uitgereikt door het Universitair Centrum voor Talenonderwijs (UCT UGent), Linguapolis (UA), het Instituut voor levende talen (KU Leuven) of het Academisch Centrum voor taalonderwijs (ACTo -VUB)</li><li>- certificaat C1 van een universitair talencentrum of een Centrum voor Volwassenenonderwijs</li></ul>
C2	certificaat C2 van een universitair talencentrum



NIVEAU	AFDOEND BEWIJS ENGELS
0	Iedereen voldoet
B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- een TOEFL-TEST, met een score van minimum 510 tot en met 559 (paper-based), of van minimum 72 tot en met 94 (internet-based) of hoger. Deelnemers aan de test vermelden daarbij "institution code" 2643, opdat de resultaten rechtstreeks aan de UGent zouden worden meegedeeld</li> <li>- een originele 'Academic Test Report Form' (TRF) van IELTS, met een score vanaf 6.0</li> <li>- certificaat van de ITACE for students met ERK score B2, uitgereikt door het Universitair Centrum voor Talenonderwijs (UCT UGent), Linguapolis (UA), het instituut voor levende talen (KU Leuven) of het Academisch Centrum voor taalonderwijs (ACTo, VUB)</li> <li>- certificaat B2 van een universitair talencentrum of een Centrum voor Volwassenenonderwijs</li> <li>- certificaat eindtest praktisch Engels 5, Upper-intermediate Academic English of Preparing for an English test van het Universitair Centrum voor Talenonderwijs van de UGent (UCT)</li> <li>- certificaat B2 First (voorheen: Cambridge English, First certificate in English (FCE))</li> <li>- Pearson Test of English Academic (PTE Academic) met een score van 59 tot en met 75.</li> </ul>
C1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- een TOEFL-TEST, met een score van minimum 560 tot en met 676 (paper-based), of van minimum 95 tot en met 119 (internet-based) of hoger. Deelnemers aan de test vermelden daarbij "institution code" 2643, opdat de resultaten rechtstreeks aan de UGent zouden worden meegedeeld</li> <li>- een originele 'Academic Test Report Form' (TRF) van IELTS, met een score vanaf 7.0 certificaat van de ITACE for students met ERK score C1, uitgereikt door het Universitair Centrum voor Talenonderwijs (UCT UGent), Linguapolis (UA), het instituut voor levende talen (KU Leuven) of het Academisch Centrum voor taalonderwijs (ACTo, VUB)</li> <li>- certificaat Advanced Practical English, Praktisch Engels 6 of Advanced Academic English van het Universitair Centrum voor Talenonderwijs van de UGent (UCT)</li> <li>- certificaat C1 van een universitair talencentrum of een Centrum voor Volwassenenonderwijs</li> <li>- certificaat C1 Advanced, (voorheen: Cambridge English: certificate in Advanced English (CAE))</li> <li>- Pearson Test of English Academic (PTE Academic) met een score van 76 tot en met 84.</li> </ul>
C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- een TOEFL-TEST, met de hoogste score 677 (paper-based), of 120 (internet-based). Deelnemers aan de test vermelden daarbij "institution code" 2643, opdat de resultaten rechtstreeks aan de UGent zouden worden meegedeeld</li> <li>- een originele 'Academic Test Report Form' (TRF) van IELTS, met een score van 7.5 of hoger (maximale score = 9.0)</li> <li>- certificaat van de ITACE for students met ERK score C2, uitgereikt door het Universitair Centrum voor Talenonderwijs (UCT UGent), Linguapolis (UA), het instituut voor levende talen (KU Leuven) of het Academisch Centrum voor taalonderwijs (ACTo, VUB)</li> <li>- certificaat C2 van een universitair talencentrum</li> <li>- certificaat C2 Proficiency (voorheen: certificate of Proficiency in English (CPE))</li> <li>- Pearson Test of English Academic (PTE Academic) met een score van 85 of hoger.</li> </ul>

## ONDERAFDELING III

### TOELATINGSVOORWAARDEN INZAKE LEERKREDIET

#### ARTIKEL 11 TOELATINGSVOORWAARDEN INZAKE LEERKREDIET

§1. Voor een inschrijving via een diplomacontract of examencontract met het oog op het behalen van een diploma in een bacheloropleiding of een master-na-bacheloropleiding en voor een inschrijving via een creditcontract of examencontract met het oog op het behalen van een creditbewijs, kunnen studenten zich inschrijven ten belope van hun nog voorhanden zijnde leerkrediet. Dit geldt niet voor studenten die nog niet geslaagd zijn voor het eerste deliberatiepakket van de bacheloropleiding waarvoor ze willen inschrijven: zij kunnen zich slechts inschrijven in die bacheloropleiding indien zij voldoende leerkrediet hebben om alle nog resterende studiepunten van het eerste modeltrajectjaar op te nemen.

Studenten die een bachelordiploma behaalden, kunnen zich inschrijven voor de aansluitende masteropleiding (al dan niet na een voorbereidings- of schakelprogramma) ongeacht de stand van hun leerkrediet.

Studenten die een masterdiploma behaalden, kunnen zich inschrijven ongeacht de stand van hun leerkrediet.

§2. Uitzonderlijke toelating tot inschrijving bij tekort aan leerkrediet

Bij tekort aan leerkrediet kan een individuele uitzondering worden toegestaan door de directeur Onderwijsaangelegenheden.

Studenten dienen daartoe een gemotiveerde aanvraag in bij de directie Onderwijsaangelegenheden, afdeling

Studentenadministratie en studieprogramma's, via [leerkrediet@ugent.be](mailto:leerkrediet@ugent.be). De studenten betalen het gewone studiegeld.

Tegen de beslissing van de directeur Onderwijsaangelegenheden is intern beroep mogelijk bij de institutionele beroepscommissie overeenkomstig artikel 100.

§3. Terugvordering van leerkrediet wegens overmacht

Studenten die menen zich in een overmachtssituatie te hebben bevonden, waardoor ze niet konden deelnemen aan (een gedeelte) van de examens over de opleidingsonderdelen waarvoor ze waren ingeschreven, en die geen examenkans meer kunnen benutten in betrokken academiejaar, kunnen een [verzoek tot teruggave van verloren leerkrediet](#) indienen bij de [Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen](#).

## **ONDERAFDELING IV**

### **TOELATINGSPROCEDURE**

#### **ARTIKEL 12 TOELATINGSPROCEDURE VOOR HOUDERS VAN EEN DIPLOMA UITGEREIKT DOOR EEN ONDERWIJSINSTELLING ERKEND DOOR DE VLAAMSE GEMEENSCHAP**

De toelatingsprocedure voor houders van een diploma uitgereikt door een onderwijsinstelling erkend door de Vlaamse Gemeenschap bestaat erin zich aan te melden via [prospect.ugent.be](http://prospect.ugent.be) en de inschrijvingsprocedure te doorlopen. Voor bepaalde opleidingen is er soms een voorafgaandelijke toelating (dossieronderzoek) van de faculteit vereist.

Bij de definitieve inschrijving dienen alle nodige diploma's, getuigschriften en/ of attesten te worden voorgelegd.

Uiterste inschrijvingsdatum: overeenkomstig reguliere inschrijvingsperiode cf. artikel 15.

#### **ARTIKEL 13 TOELATINGSPROCEDURE VOOR HOUDERS VAN EEN DIPLOMA UITGEREIKT DOOR EEN ONDERWIJSINSTELLING ERKEND DOOR DE FRANSE OF DUITSTALIGE GEMEENSCHAP**

##### **§1. Inschrijven voor een bacheloropleiding**

De toelatingsprocedure voor houders van een diploma uitgereikt door een onderwijsinstelling erkend door de Franse of Duitstalige Gemeenschap die wensen in te schrijven voor een bacheloropleiding bestaat erin zich aan te melden via [prospect.ugent.be](http://prospect.ugent.be) en de [inschrijvingsprocedure](#) te doorlopen.

Bij de definitieve inschrijving dienen alle nodige diploma's, getuigschriften en/ of attesten te worden voorgelegd.

Uiterste inschrijvingsdatum: overeenkomstig reguliere inschrijvingsperiode cf. artikel 15.

##### **§2. Inschrijven voor een andere opleiding**

Houders van een diploma uitgereikt door een onderwijsinstelling erkend door de Franse of Duitstalige Gemeenschap die wensen in te schrijven voor een masteropleiding (al dan niet voorafgegaan door een voorbereidingsprogramma), een postgraduaatsopleiding, permanente vorming, doctoraat en doctoraatsopleiding dienen zich aan te melden via [prospect.ugent.be](http://prospect.ugent.be) en de [inschrijvingsprocedure](#) te doorlopen.

Daarenboven dienen deze kandidaat-studenten om toelating tot inschrijving te verzoeken bij de betrokken faculteit. De kandidaat-student neemt contact op met de [trajectbegeleider](#) van de opleiding om toelating te vragen.

Bij de definitieve inschrijving dienen alle nodige diploma's, getuigschriften en/ of attesten te worden voorgelegd.

Uiterste inschrijvingsdatum: overeenkomstig reguliere inschrijvingsperiode cf. artikel 15.

#### **ARTIKEL 14 TOELATINGSPROCEDURE VOOR HOUDERS VAN EEN DIPLOMA UITGEREIKT DOOR EEN NIET-BELGISCHE ONDERWIJSINSTELLING**

**§1.** Houders van een diploma uitgereikt door een niet-Belgische onderwijsinstelling die wensen in te schrijven voor een bacheloropleiding, masteropleiding (al dan voorafgegaan door een voorbereidingsprogramma), een postgraduaatsopleiding, permanente vorming, doctoraat en doctoraatsopleiding dienen zich aan te melden via de procedure zoals beschreven op <http://www.ugent.be/admission> en de toelatingsprocedure te doorlopen.

Alle aanvragen op basis van een buitenlands diploma dienen vergezeld te zijn van een gelegaliseerde kopie van dit diploma, met uitzondering van diploma's uitgereikt in een land dat de Lisbon Recognition Convention (LRC) ratificeerde.

**§2.** Uiterste indiendatum voor een volledig toelatingsdossier voor inschrijven vanaf academiejaar 2019-2020:

- Visumplichtige kandidaat-studenten dienen hun toelatingsdossier in te dienen vóór 1 maart 2019.
- Niet-visumplichtige kandidaat-studenten dienen hun toelatingsdossier in te dienen vóór 1 juni 2019.
- Inschrijving doctoraat- en doctoraatsopleiding: geen uiterste indiendatum.

**§3.** De Directie Onderwijsaangelegenheden, Afdeling Studentenadministratie en Studieprogramma's staat in voor het onderzoek naar de volledigheid van het dossier en de toelaatbaarheid van de kandidaat-student. Hierbij volgt zij de principes van de Lisbon Recognition Convention (LRC) voor aanvragen op basis van een diploma uitgereikt in een land dat de LRC ratificeerde.

Nadat zij het dossier heeft onderzocht en heeft geconcludeerd dat het volledig is, wordt volgende werkwijze gehanteerd:

- Als de kandidaat-student kan worden toegelaten op basis van niveaugelijkwaardigheid en beschikt over een diploma uitgereikt in een land dat de LRC ratificeerde, dan wordt hij/zij toegelaten;
- Als het dossier van de kandidaat-student overeenkomt met een entry in de precedentendatabank van de Afdeling Studentenadministratie en Studieprogramma's, dan wordt de daar genoteerde beslissing overgenomen;

- In alle andere gevallen wordt het dossier overgemaakt aan de betrokken opleiding.
  - Ingeval van een opleiding die slechts toegankelijk is na een individueel geschiktheidsonderzoek, verstrekt de opleidingscommissie positief cq. negatief advies binnen een termijn van 6 weken.
  - In het andere geval kan de opleidingscommissie adviseren om de kandidaat-student niet toe te laten wanneer ze kan aantonen dat het diploma van de kandidaat-student substantiële verschillen vertoont t.o.v. de toelatingsvoorwaarden zoals die gelden voor houders van een diploma uitgereikt door een onderwijsinstelling erkend door de Vlaamse Gemeenschap. Ingeval van negatief advies geeft de opleidingscommissie aan wat de substantiële verschillen (in termen van niveau van het buitenlandse studiebewijs, leerresultaten van de opleiding, studieomvang, kwaliteit van de opleiding) zijn en motiveert ze waarom het voorgelegde diploma niet als equivalent kan beschouwd worden met één van de diploma's opgesomd in de toelatingsvoorwaarden. Dergelijk negatief advies wordt zo snel mogelijk verstrekt. Als er geen negatief advies wordt verstrekt binnen een termijn van 6 weken, wordt de student toegelaten.

Het afdelingshoofd Studentenadministratie en Studieprogramma's neemt de beslissing om de kandidaat-student al dan niet toe te laten tot de Universiteit Gent, rekening houdende met het advies van de opleidingscommissie.

Toelatingen en weigeringen, behalve deze waaraan een individueel geschiktheidsonderzoek voorafging, worden opgenomen in een precedentendatabank. De Afdeling Studentenadministratie en Studieprogramma's legt de inhoud van deze precedentendatabank op periodieke wijze voor aan de opleidingen, die de mogelijkheid hebben om wijzigingen voor te stellen.

**§4.** Kandidaat-studenten die door het afdelingshoofd Studentenadministratie en Studieprogramma's reeds de toelating tot inschrijving werden geweigerd, kunnen geen tweede aanvraag doen voor dezelfde opleiding als waarvoor ze eerder werden geweigerd, tenzij zij nieuwe substantiële elementen in hun toelatingsdossier kunnen aanbrenge.

**§5.** De UGent controleert de solvabiliteit van de (kandidaat-)student niet. De UGent neemt nooit de financiële verantwoordelijkheid t.o.v. een (kandidaat-)student. De (kandidaat-)student verklaart bij de aanvraag formeel dat hij/zij financiële, noch materiële hulp aan de UGent zal vragen gedurende zijn/haar verblijf in België.

# AFDELING III

## INSCHRIJVEN

### ARTIKEL 15 (HER)INSCHRIJVINGSPERIODE

#### §1. Voor diplomadoelcontracten:

Voor een bacheloropleiding, een masteropleiding, de specifieke lerarenopleiding, een voorbereidingsprogramma en een schakelprogramma: de inschrijvingsperiode loopt van 2 juli 2018 tot en met 30 september 2018. Alle praktische richtlijnen en sluitingsdagen voor eerste inschrijvingen worden via het [UGent-portaal](#) bekendgemaakt.

In uitzonderlijke gevallen kan na de inschrijvingsperiode nog een inschrijving worden toegestaan:

1° voor een bacheloropleiding, een master-na-bacheloropleiding, een voorbereidingsprogramma en een schakelprogramma:

- Vanaf 1 oktober 2018 moet de (kandidaat-)student, via de facultaire studentenadministratie, de curriculumcommissie om toelating tot laattijdige inschrijving verzoeken. De curriculumcommissie kan daarbij de student verbieden om bepaalde opleidingsonderdelen in het curriculum op te nemen.
- Vanaf 15 november 2018 moet de (kandidaat-)student, via de facultaire studentenadministratie, de curriculumcommissie om toelating tot laattijdige inschrijving verzoeken, rekening houdend met de beperkende voorwaarde – behalve in het geval van een verandering van opleiding binnen de UGent – dat het curriculum in geen geval eerstesemestervakken zal kunnen bevatten. De curriculumcommissie kan bovendien de student verbieden om bepaalde opleidingsonderdelen in het curriculum op te nemen.
- Vanaf 1 maart 2019 is inschrijven onmogelijk.

2° voor een master-na-masteropleiding en de specifieke lerarenopleiding:

- Vanaf 1 oktober 2018 moet de (kandidaat-)student, via de facultaire studentenadministratie, de curriculumcommissie om toelating tot laattijdige inschrijving verzoeken. De curriculumcommissie kan daarbij de student verbieden om bepaalde opleidingsonderdelen in het curriculum op te nemen.
- Vanaf 1 maart 2019 is inschrijven onmogelijk.

#### §2. Voor creditdoelcontracten:

1° Voor een eerstesemestervak kan de student zich inschrijven vanaf 2 juli 2018 tot en met 30 september 2018.

In uitzonderlijke gevallen kan na de inschrijvingsperiode nog een inschrijving worden toegestaan:

- Vanaf 1 oktober 2018 moet de (kandidaat-)student de curriculumcommissie om toelating tot laattijdige inschrijving verzoeken.
- Vanaf 15 november 2018 is inschrijven onmogelijk.

2° Voor een jaarvak kan de student zich inschrijven vanaf 2 juli 2018 tot en met 30 september 2018.

In uitzonderlijke gevallen kan na de inschrijvingsperiode nog een inschrijving worden toegestaan:

- Vanaf 1 oktober 2018 moet de (kandidaat-)student de curriculumcommissie om toelating tot laattijdige inschrijving verzoeken.
- Vanaf 1 maart 2019 is inschrijven onmogelijk.

3° Voor een tweedesemestervak kan de student zich inschrijven vanaf 2 juli 2018 tot en met 28 februari 2019.

Vanaf 1 maart 2019 is inschrijven onmogelijk.

§3. De inschrijvingsperiode voor een postgraduaatsopleiding, een predoctorale opleiding en een permanente vorming wordt bepaald door de faculteit.

Vanaf 1 maart 2019 is inschrijven voor een postgraduaatsopleiding en een predoctorale opleiding onmogelijk.

§4. Tijdigheid van de inschrijving: de datum waarop de (kandidaat-)student zich met het oog op een (her)inschrijving en met de vereiste toelatingsen, aanmeldt bij de directie Onderwijsaangelegenheden, afdeling Studentenadministratie en studieprogramma's, hetzij persoonlijk, hetzij elektronisch of via een herinschrijvingsformulier (cf. artikel 16) is bepalend voor de beoordeling van de tijdigheid van de aanvraag tot (her)inschrijving.

## ARTIKEL 16 EERSTE INSCHRIJVING EN HERINSCHRIJVING

### §1. Eerste inschrijving aan de UGent

Een kandidaat-student die zich voor het eerst wenst in te schrijven aan de UGent, moet zich (na een eventuele voorinschrijving) persoonlijk aanmelden.

Alle praktische richtlijnen worden via het [UGent-portaal](#) bekendgemaakt.

Het studiegeld (cf. artikel 21) kan ter plaatse worden betaald, d.m.v. bank- of kredietkaart, of naderhand via overschrijving. Contant geld wordt niet aanvaard.

Vereiste documenten:

- identiteitskaart;
- diploma op basis waarvan de kandidaat-student kan worden toegelaten (of een duidelijke kopie ervan of een attest van slagen voorzien van de nodige handtekeningen en stempels);
- een bewijsstuk waarop het rijksregisternummer voorkomt (identiteitskaart, SIS-kaart,...);
- voor inschrijving voor de opleiding (tand)arts: het bewijs van slagen voor het toelatingsexamen;
- indien vereist een bewijs van taalkennis;
- indien vereist een toelatingsbrief of -formulier.

### §2. Herinschrijving

Wie student was aan de UGent in het academiejaar 2017-2018, krijgt vanwege de Directie Onderwijsaanlegenheden, Afdeling Studentenadministratie en studieprogramma's, elektronisch de nodige instructies met betrekking tot herinschrijving.

De student dient zo spoedig mogelijk en vóór de aanvang van het academiejaar 2018-2019, de aanvraag tot herinschrijving te doen via de daartoe ingerichte webpagina [oasis.ugent.be](#). Studenten die niet voor alle opleidingsonderdelen uit hun curriculum credits of vrijstellingen hebben verworven, zijn (cf. artikel 55) automatisch geregistreerd voor de tweedekansexamenperiode en kunnen zich pas na afloop van die examenperiode herinschrijven.

In toepassing van artikels 11 en 24 kan een herinschrijving automatisch geweigerd worden.

Het verschuldigde studiegeld wordt betaald via overschrijving. Aan studenten met een betalingsachterstand wordt de herinschrijving geweigerd (cf. artikel 21).

## ARTIKEL 17 FRAUDE BIJ INSCHRIJVING

§1. Ingeval een kandidaat-student gebruik maakt van vervalste attesten, getuigschriften of diploma's met het oog op de inschrijving voor een opleiding of opleidingsonderdeel, wordt de eventuele reeds lopende toelatingsprocedure onmiddellijk stopgezet, en wordt de student geweigerd.

§2. Het gebruik maken van valse attesten, getuigschriften of diploma's met het oog op de inschrijving of herinschrijving aan de UGent voor een opleiding of een opleidingsonderdeel of in het raam van een vrijstellingsprocedure of een EVC-procedure wordt beschouwd als een tuchtfeit dat kan leiden tot een tuchtsanctie als voorzien in het Tuchtreglement voor Studenten.

De tuchtsanctie wordt uitgesproken met toepassing van de procedure voorzien in het tuchtreglement voor Studenten door de in dat reglement bedoelde tuchtorganen.

In afwachting van de afhandeling van de tuchtprocedure kan een ordemaatregel worden opgelegd met toepassing van het Tuchtreglement voor Studenten.

Ingeval de tuchtinstantie beslist tot de uitsluiting van de betrokkene, blijft het studiegeld verschuldigd. Reeds betaald studiegeld wordt niet terugbetaald.

§3. Ingeval de fraude pas aan het licht komt nadat aan de student voor een of meerdere opleidingsonderdelen een creditbewijs werd verleend, kan de tuchtinstantie de behaalde creditbewijzen alsnog nietig verklaren en terugvorderen en, in voorkomend geval, ook het diploma of getuigschrift dat werd uitgereikt voor de desbetreffende opleiding nietig verklaren en terugvorderen.

## ARTIKEL 18 REGISTRATIE

Volgende studenten, ingeschreven aan de onderwijsinstelling van herkomst, moeten zich laten registreren aan de UGent:

- [inkomende uitwisselingsstudenten](#);
- [studenten, ingeschreven aan een andere universiteit of hogeschool](#) erkend door de Vlaamse of de Franse Gemeenschap, die opleidingsonderdelen volgen in het kader van een samenwerkingsakkoord of een interuniversitaire opleiding.

Door de registratie verklaart de student zich, voor de betrokken registratieperiode, akkoord met de bepalingen van het onderwijs- en examenreglement.

## ARTIKEL 19 GELDIGHEID INSCHRIJVING, STUDENTENKAART EN ATTESTEN

§1. Een student is ingeschreven zodra de elektronische of schriftelijke aanvraag tot (her)inschrijving wordt verwerkt in het studenteninformatiesysteem. De student ontvangt hiervan een (elektronische) bevestiging van inschrijving met vermelding van de inschrijvingsdatum. Deze bevestiging geldt als bewijs van het totstandkomen op de inschrijvingsdatum van het contract tussen de student en de UGent.

De inschrijving geldt vanaf de inschrijvingsdatum tot aan het einde van het academiejaar, tenzij de student gebruikmaakt van artikel 34.

§2. Na verwerking van de inschrijving en wanneer de UGent beschikt over een digitale foto van de student<sup>54</sup> ontvangt de student (met uitzondering van de student ingeschreven via examencontract) een studentenkaart die geldig blijft gedurende de zes volgende academiejaren waarin de student is ingeschreven aan de UGent. Bij verlies of diefstal van de studentenkaart kan een duplicaat worden aangevraagd bij de Afdeling Studentenadministratie en studieprogramma's, via [studentenadministratie@ugent.be](mailto:studentenadministratie@ugent.be). Er wordt een administratieve kost van €10,00 (ter plaatse te betalen met bankkaart) gevorderd, tenzij de student een aangiftebewijs van diefstal voorlegt.

§3. Na betaling van het initiële studiegeld en indien van toepassing, kan de student via [oasis.ugent.be](https://oasis.ugent.be) zelf een attest van inschrijving dat kan worden aangewend t.a.v. derden en een attest voor de aanschaf van een NMBS-Schooltreinkaart verkrijgen.

## ARTIKEL 20 ACTUALISERING PERSOONSgegevens

De student verbindt zich ertoe elke wijziging van persoonsgegevens onmiddellijk door te geven aan de Directie Onderwijsaangelegenheden, Afdeling Studentenadministratie en studieprogramma's. Adres, contactgegevens en rekeningnummer kan de student zelf wijzigen via [oasis.ugent.be](https://oasis.ugent.be).

Wijzigingen van de naam kunnen enkel via e-mail aan [studentenadministratie@ugent.be](mailto:studentenadministratie@ugent.be) worden doorgegeven.

## ARTIKEL 21 STUDIEGELD

§1. De inschrijving verplicht de student het verschuldigde studiegeld te betalen.

§2. Bij inschrijving wordt initieel studiegeld gevorderd dat later herberekend kan worden op basis van de dan beschikbare gegevens.

Het [studiegeld](#) wordt berekend overeenkomstig de betreffende beslissing van de directeur Onderwijsaangelegenheden, die jaarlijks voor 1 december voorafgaand aan het betreffende academiejaar wordt genomen.

Voor het variabel surplusbedrag van het bijzonder studiegeld van master-na-masteropleidingen en postgraduaatopleidingen geldt dat dit jaarlijks voor 1 december voorafgaand aan het betreffende academiejaar per opleidingsonderdeel wordt vastgelegd door het Bestuurscollege, op voorstel van de bevoegde opleidingscommissie en na advies van de onderwijsdirecteur en de faculteitsraad.

Het studiegeld bestaat enerzijds uit een vast en anderzijds uit een variabel gedeelte dat per opleiding wordt berekend a rato van het aantal studiepunten dat het curriculum omvat, uitgezonderd de eventuele vrijstellingen en eerder behaalde credits. Ook de beursstatus van de student beïnvloedt het studiegeld voor bepaalde opleidingen.

§3. Het niet of slechts gedeeltelijk betalen van het verschuldigde studiegeld leidt tot weigering van de herinschrijving van de student in een volgend academiejaar (cf. artikel 16) en de inhouding van creditbewijzen, diploma's en getuigschriften (inclusief bijbehorende diploma- en getuigschriftsupplementen) (cf. artikels 57 en 74), zolang het verschuldigde studiegeld niet volledig wordt betaald.

§4. Zie ook artikels 16, 19, 30 en 34 voor bijkomende bepalingen betreffende het studiegeld.

## ARTIKEL 22 UGENT-ACCOUNT

§1. Diplomacontract en creditcontract

Elke met een diploma- of creditcontract ingeschreven student krijgt een UGent-account met bijbehorend e-mailadres. Dit account geeft toegang tot de elektronische leeromgeving (Minerva), tot het UGent-intranet en de daarop aangeboden toepassingen en het internet. Het UGent-account is geldig voor de duur van de inschrijving en vervalt op 15 oktober van het volgende academiejaar.

§2. Examencontract

Na betaling van een niet-terugvorderbaar surplusbedrag van €200 voor onderwijsondersteunende faciliteiten, krijgen studenten

die zijn ingeschreven via een examencontract toegang tot Minerva voor de opleidingsonderdelen waarvoor ze zijn ingeschreven. In uitzonderlijke en gemotiveerde gevallen kan een kwijtschelding aangevraagd worden via een brief gericht aan de Rector.

§3. Login-naam en wachtwoord worden na inschrijving bezorgd aan de student. Het UGent e-mailadres dat eindigt op @ugent.be wordt gebruikt als officieel communicatiekanaal en de student dient regelmatig de officiële e-mails die naar het UGent e-mailadres worden verzonden te lezen.

Studenten dienen zich voor elk opleidingsonderdeel waarvoor ze in het betrokken academiejaar zijn ingeschreven aan te melden op Minerva. De verantwoordelijk lesgevers kunnen de toegang weigeren tot de website van de door hen gedoeerde opleidingsonderdelen aan een student die niet kan aantonen aan de UGent te zijn ingeschreven met een contract dat het volgen van het betrokken opleidingsonderdeel omvat.

Studenten dienen zich eveneens op Minerva aan te melden voor de voor hen relevante infosites en zijn ertoe gehouden deze infosites regelmatig te raadplegen. Informatie die op deze infosites is verspreid met betrekking tot de door hen gevolgde opleiding of opleidingsonderdelen, wordt geacht geldig te zijn bekendgemaakt.

## ARTIKEL 23 INSCHRIJVEN VOOR MEER DAN ÉÉN OPLEIDING

§1. Een student kan zich in hetzelfde academiejaar inschrijven voor meer dan één opleiding. De student dient aan de toelatingsvoorwaarden van elk van die opleidingen te voldoen.

§2. Een student kan zich in hetzelfde academiejaar inschrijven voor twee (of meer) aansluitende opleidingen of voor een bacheloropleiding en een aansluitend voorbereidingsprogramma of voor een schakel- of voorbereidingsprogramma en een aansluitende masteropleiding.

De student dient de goedkeuring te hebben van de betrokken curriculumcommissie(s). In afwachting van deze goedkeuring kan de student zich onder ontbindende voorwaarde toch reeds inschrijven in een aansluitende opleiding. Dit houdt in dat indien de curriculumcommissie uiteindelijk geen goedkeuring verleent voor de betreffende inschrijving voor een aansluitende opleiding, de inschrijving voor die aansluitende opleiding wordt tenietgedaan.

§3. Een student die is ingeschreven in een opleiding aan een andere instelling dan de UGent kan zich in hetzelfde academiejaar inschrijven voor een (of meer) aansluitende opleiding(en) of voor een aansluitend schakel- of voorbereidingsprogramma aan de UGent. Onverminderd het bepaalde in artikel 9, dient de student de goedkeuring te hebben van de betrokken curriculumcommissie(s) en dient daartoe het bewijs van inschrijving aan de andere instelling, het bewijs van de reeds in die eerste opleiding behaalde studieresultaten en de studiefiches van de betrokken opleidingsonderdelen voor te leggen.

## ARTIKEL 24 INSCHRIJVING EN STUDIEVOORTGANGSBEWAKING

§1. Bindende voorwaarden en weigering tot inschrijving bij diplomadoelcontracten:

1° Indien de student voor minder dan 50% van de opgenomen studiepunten credits behaalt (d.i. een studierendement van minder dan 50%), zal bij de eerstvolgende inschrijving voor dezelfde opleiding (ongeacht de taalvariant) een bindende voorwaarde worden opgelegd.

2° De inhoud van de bindende voorwaarde zoals vermeld in 1° wordt bepaald in het Onderwijs- en examenreglement geldig voor het academiejaar waarin de student een volgende keer inschrijft voor dezelfde opleiding (ongeacht de taalvariant). Voor academiejaar 2018-2019 geldt dat de student voor minstens 50% van de opgenomen studiepunten credits moet verwerven. Bovendien, indien de student bijkomend voor minder dan 50% van de studiepunten van het eerste deliberatiepakket credits behaalde, dient de student voor minstens 75% van de opgenomen studiepunten die behoren tot het eerste deliberatiepakket van de bacheloropleiding credits te verwerven.

3° Wanneer de student vervolgens niet voldoet aan de bovenvermelde voorwaarde, wordt een volgende inschrijving via een diplomadoelcontract voor dezelfde opleiding (ongeacht de taalvariant), of voor het desbetreffende gemeenschappelijk aanloopstuk tot verschillende opleidingen, geweigerd.

§2. De inschrijving aan de UGent wordt geweigerd, ongeacht het contracttype en ongeacht eerder opgelegde – al dan niet nagekomen – bindende voorwaarden, wanneer de student na drie jaren van inschrijving voor minder dan één derde van de gedurende die inschrijvingen opgenomen studiepunten credits heeft verworven.

§3. Bij een creditdoelcontract wordt die student geweigerd die zich al tweemaal voor dat opleidingsonderdeel heeft ingeschreven zonder het creditbewijs te behalen. Deze bepaling geldt ongeacht of de eerdere inschrijving werd genomen via een creditdoelcontract dan wel via een diplomadoelcontract.



§4. Voor studenten die hun contract beëindigen (cf. artikel 34) of opleidingsonderdelen uit een vastgelegd curriculum verwijderen (cf. artikel 30) geldt:

- Bij de aanvraag tot wijziging van het curriculum voor 15 november of het beëindigen van het contract voor 1 december tellen de betrokken opleidingsonderdelen niet mee in de berekening;
- Bij de aanvraag tot wijziging van het curriculum vanaf 15 november en voor 1 maart of het beëindigen van het contract voor 15 maart tellen de tweedesemestervakken en jaarvakken niet mee in de berekening; eerstesemestervakken tellen wel mee;
- Bij het beëindigen van het contract vanaf 15 maart tellen alle opleidingsonderdelen mee in de berekening.

§5. De UGent erkent een beslissing tot weigering van inschrijving genomen door een partnerinstelling, in het kader van studievoortgangsbewaking voor een interuniversitair georganiseerde masteropleiding die onderhevig is aan het ["Examenreglement ten behoeve van de interuniversitaire masteropleidingen waarvoor inschrijving kan worden genomen aan meer dan één universiteit"](#).

§6. De UGent erkent een beslissing tot het opleggen van bindende voorwaarden of tot weigering van inschrijving genomen door een hogeschool in het kader van studievoortgangsbewaking binnen de opleidingen die vanaf het academiejaar 2013-2014 geïntegreerd werden in de UGent.

§7. De UGent kan op basis van het studieverleden van kandidaat-studenten aan andere instellingen bij inschrijving dezelfde bindende voorwaarden opleggen overeenkomstig §1 of de inschrijving weigeren.

§8. De student wordt via de puntenlijst gewaarschuwd dat hij/zij bij een volgende inschrijving een bindende voorwaarde opgelegd zal krijgen of geweigerd zal worden.

De beslissing tot het weigeren van de inschrijving of tot het opleggen van een bindende voorwaarde wordt genomen op het ogenblik waarop de student zich de eerstvolgende keer aanmeldt voor inschrijving, met toepassing van het OER dat op dat ogenblik van toepassing is.

Een weigeringsbeslissing geldt voor de duur van één academiejaar en wordt bij elke herinschrijving met een jaar verlengd tot zolang ze niet wordt opgeheven door de institutionele beroepscommissie na een intern beroep als voorzien in §9.

§9. Tegen het opleggen van bindende voorwaarden alsook tegen weigering tot inschrijving, kan jaarlijks conform artikel 100 beroep worden aangetekend bij de Institutionele Beroepscommissie die omwille van uitzonderlijke omstandigheden de inschrijving alsnog kan toestaan.

§10. De examencommissie per opleiding kan, in bijzondere gevallen en op objectieve gronden, de stage of een ander praktisch opleidingsonderdeel vroegtijdig beëindigen, als de betrokken student door zijn/haar gedragingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een beroep waartoe de opleiding hem/haar opleidt.

De student van wie de stage of het praktische opleidingsonderdeel met toepassing van het eerste lid is beëindigd, heeft geen recht op een tweede examenkans. Dergelijke beslissing van de examencommissie per opleiding wordt omstandig gemotiveerd. Tegen deze beslissing kan beroep worden aangetekend bij de Institutionele beroepscommissie (zoals bepaald in artikel 100).

§11. De bepalingen van §1 tot en met §8 van dit artikel gelden voor bachelor- en masteropleidingen, voor voorbereidings- en schakelprogramma's en voor postgraduaatsopleidingen.

## ARTIKEL 25 BIJZONDER STATUUT VOOR STUDENTEN

§1. Het bijzonder statuut voor studenten kan worden toegekend op basis van een functiebeperking (cf. §2), erkende topsport (cf. §3), professionele kunstbeoefening (cf. §4), een mandaat (cf. §5), uitzonderlijke sociale of individuele omstandigheden (cf. §6), student-ondernemerschap (cf. §7) of anderstaligheid (cf. §8). Voor inkomende uitwisselingsstudenten zijn het bijzonder statuut op basis van een mandaat (§5) en anderstaligheid (§8) niet van toepassing.

In functie van de reden waarom het bijzonder statuut aan de student werd verleend, kunnen gebeurlijk één of meerdere faciliteiten worden verleend volgens de in dit artikel vastgelegde bepalingen.

### §2. Bijzonder statuut op basis van functiebeperking

1° Vereisten: studenten ingeschreven bij het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH) of studenten bij wie er een blijvende of langdurige uitval is op één of meerdere lichaamsfuncties opgesomd in de International Classification of Functioning (ICF) (leerstoornis, chronische ziekte, motorische, visuele, auditieve, psychiatrische, overige of meervoudige functiebeperking).

2° Aanvraagprocedure:

- Uiterste aanvraagdata:
  - Uiterlijk op 9 november 2018 voor de eerstesemesterexamenperiode
  - Uiterlijk op 29 maart 2019 voor de tweedesemesterexamenperiode
  - Uiterlijk op 5 juli 2019 voor de tweedekansexamenperiode
  - Uitzonderingen kunnen worden toegestaan wanneer de functie-uitval onverwacht optreedt en/of de diagnose pas na de uiterste aanvraagdatum wordt gesteld.
- De student die meent aanspraak te kunnen maken op het bijzonder statuut op basis van functiebeperking dient een gemotiveerde aanvraag in bij de directeur Onderwijsaangelegenheden via [oasis.ugent.be](https://oasis.ugent.be). De aanvraag dient vergezeld te zijn van de nodige bewijsstukken en officiële attesten.
- Het Aanspreekpunt student & functiebeperking (Directie Onderwijsaangelegenheden) staat in voor de verdere opvolging en deelt haar advies mee aan de Directeur Onderwijsaangelegenheden. In dit advies wordt tevens vermeld of het bijzonder statuut voor één of meerdere academiejaren, dan wel voor de gehele studieloopbaan van de student aan de UGent, kan worden toegekend.
- De directeur Onderwijsaangelegenheden neemt een beslissing op basis van het advies van het Aanspreekpunt student & functiebeperking, de ingediende bewijsstukken en officiële attesten.
- De beslissing wordt elektronisch meegedeeld aan de student-aanvrager. Het bijzonder statuut wordt, behoudens andersluidende beslissing van de directeur Onderwijsaangelegenheden, enkel verleend voor het academiejaar waarin het werd toegekend en met ingang van de beslissingsdatum.

3° Faciliteiten: Het Aanspreekpunt student & functiebeperking (Directie Onderwijsaangelegenheden) kent de student aan wie het bijzonder statuut op basis van functiebeperking werd toegekend jaarlijks onderwijs- en examenfaciliteiten toe. De student dient hiertoe tijdig contact op te nemen met het Aanspreekpunt volgens de via het UGent-mailaccount gecommuniceerde deadlines en richtlijnen. Het Aanspreekpunt hanteert bij de jaarlijkse toekenning van faciliteiten het principe van de gelijke behandeling en waarborgt de student het recht op redelijke aanpassingen die verenigbaar zijn met de opleidingsvereisten. De student dient overeenkomstig de uiterste data vermeld in §9 via [oasis.ugent.be](https://oasis.ugent.be) aan de betrokken verantwoordelijk lesgever(s) kenbaar te maken van welke van de toegekende onderwijs- en/of examenfaciliteiten hij/zij voor de betrokken opleidingsonderdelen wenst gebruik te maken.

De verantwoordelijk lesgever kan – in samenspraak met de facultaire onderwijsdirecteur of de voorzitter van de opleidingscommissie – een toegekende faciliteit enkel gemotiveerd weigeren wanneer deze raakt aan de essentiële opleidingscompetenties of wanneer het verlenen van de faciliteit praktisch niet haalbaar is. Het Aanspreekpunt student & functiebeperking treedt bemiddelend op en raadpleegt de facultaire en/of institutionele ombudspersonen waar nodig. Medische diagnoses worden nooit vermeld om de privacy van de studenten te garanderen.

### §3. Bijzonder statuut op basis van erkende topsport

1° Vereisten: ongeacht de beoefende sporttak komt een student in aanmerking voor het verwerven van het bijzonder statuut indien in de eerste plaats aan één van volgende criteria is voldaan:

- de student kan aantonen aan een andere instelling behorend tot de AUGent het bijzonder statuut op basis van erkende topsport te hebben verkregen;
- erkend als topsporter door BOIC of Sport Vlaanderen;
- door de eigen federatie als topsporter of beloftevolle jongere worden beschouwd;
- voldoen aan de normen die vereist zijn voor deelname aan de Universiade of Universitaire Wereldkampioenschappen.

Daarenboven is vereist dat de student op weekbasis ten minste 5 trainings- of wedstrijdsessies af te werken heeft.

Per sporttak zijn er bijkomende minimumvereisten.

#### 2° Aanvraagprocedure:

- De aanvraag dient voor 15 oktober 2018 aan de voorzitter van de Werkgroep Topsport en Studies te worden gericht via [oasis.ugent.be](mailto:oasis.ugent.be) tenzij uitzonderlijke omstandigheden dit zouden verhinderen en dient vergezeld te zijn van de nodige bewijsstukken en officiële attesten. De Werkgroep deelt, na raadpleging van de betreffende club of federatie, zijn advies mee aan de directeur Onderwijsaangelegenheden.
- De directeur Onderwijsaangelegenheden neemt een beslissing op basis van het advies van de Werkgroep Topsport en Studies, de ingediende bewijsstukken en officiële attesten.
- De beslissing wordt elektronisch meegedeeld aan de student-aanvrager. Het bijzonder statuut wordt enkel verleend voor het academiejaar waarin het werd toegekend en met ingang van de beslissingsdatum.

3° Faciliteiten: De student met een bijzonder statuut op basis van erkende topsport kan overeenkomstig de bepalingen in §9 en op voorwaarde dat de betreffende onderwijs- of evaluatieactiviteiten een rechtstreeks conflict vertonen met de reden van het bijzonder statuut volgende faciliteiten aanvragen:

- vrijgesteld worden van onderwijsactiviteiten waarbij de aanwezigheid van de student vereist is. Er kan in dit geval een vervangende taak worden opgelegd of de onderwijsactiviteit kan voor de betrokken student op een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar worden georganiseerd;
- één of meerdere examens verplaatsen naar een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar, desgevallend met een andere evaluatievorm;
- een alternatief tijdstip voor feedback vastleggen.

Verantwoordelijk lesgevers kunnen de Werkgroep Topsport en Studies raadplegen voor bijkomend advies.

#### §4. Bijzonder statuut op basis van professionele kunstbeoefening

1° Vereisten: studenten die kunnen aantonen dat ze op professionele basis aan kunstbeoefening doen.

#### 2° Aanvraagprocedure:

- De student die meent aanspraak te kunnen maken op het bijzonder statuut op basis van professionele kunstbeoefening dient voor 15 oktober 2018, tenzij uitzonderlijke omstandigheden dit zouden verhinderen, een gemotiveerde aanvraag in bij de directeur Onderwijsaangelegenheden via [oasis.ugent.be](mailto:oasis.ugent.be). De aanvraag dient vergezeld te zijn van de nodige bewijsstukken en officiële attesten.
- De directeur Onderwijsaangelegenheden neemt een beslissing op basis van de ingediende bewijsstukken en officiële attesten.
- De beslissing wordt elektronisch meegedeeld aan de student-aanvrager. Het bijzonder statuut wordt enkel verleend voor het academiejaar waarin het werd toegekend en met ingang van de beslissingsdatum.

3° Faciliteiten: De student met een bijzonder statuut op basis van professionele kunstbeoefening kan overeenkomstig de bepalingen in §9 en op voorwaarde dat de betreffende onderwijs- of evaluatieactiviteiten een rechtstreeks conflict vertonen met de reden van het bijzonder statuut volgende faciliteiten aanvragen:

- vrijgesteld worden van onderwijsactiviteiten waarbij de aanwezigheid van de student vereist is. Er kan in dit geval een vervangende taak worden opgelegd of de onderwijsactiviteit kan voor de betrokken student op een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar worden georganiseerd;
- één of meerdere examens verplaatsen naar een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar, desgevallend met een andere evaluatievorm;
- een alternatief tijdstip voor feedback vastleggen.

#### §5. Bijzonder statuut op basis van een mandaat

1° Vereisten: de student vervult minstens één van volgende mandaten:

- mandaat in een faculteitsraad van de UGent (verkozen mandaat);
- mandaat in een centraal bestuurs- of adviesorgaan van de UGent: Raad van Bestuur, Bestuurscollege, Onderwijsraad, Sociale Raad;
- mandaat in een centraal bestuurs- of adviesorgaan van de AUGent;
- mandaat in een studentenkoepelvereniging zoals bepaald in het [Decreet houdende de subsidiëring van studenten- en leerlingenkoepelverenigingen](#) van 30 maart 1999 en/of in de studentenraad zoals bepaald in de [Codex Hoger Onderwijs](#);
- mandaat als voorzitter van een door de Dienst Studentenactiviteiten erkend konvent;
- of de student maakt deel uit van een peer-leercommissie.

#### 2° Aanvraagprocedure:

- De student die meent aanspraak te kunnen maken op het bijzonder statuut op basis van een mandaat dient voor 15 oktober 2018, tenzij uitzonderlijke omstandigheden dit zouden verhinderen, een gemotiveerde aanvraag in bij de directeur

Onderwijsaangelegenheden via [oasis.ugent.be](https://oasis.ugent.be). De aanvraag dient vergezeld te zijn van de nodige bewijsstukken en officiële attesten, behalve in het geval van een aanvraag voor een bijzonder statuut gesteund op een mandaat in een faculteitsraad of centraal-bestuurs- of adviesorgaan van de UGent of in het geval de student deel uitmaakt van een peer-leercommissie.

- De directeur Onderwijsaangelegenheden neemt een beslissing op basis van de ingediende bewijsstukken en officiële attesten.
- De beslissing wordt elektronisch meegedeeld aan de student-aanvrager. Het bijzonder statuut wordt enkel verleend voor het academiejaar waarin het werd toegekend en met ingang van de beslissingsdatum.

3° Faciliteiten: De student met een bijzonder statuut op basis van een mandaat kan overeenkomstig de bepalingen in §9 de volgende faciliteiten aanvragen, uitsluitend in functie van het bijwonen van de officiële vergaderingen van de bestuursorganen waarvan hij/zij lid is:

- vrijgesteld worden van onderwijsactiviteiten waarbij de aanwezigheid van de student vereist is. Er kan in dit geval een vervangende taak worden opgelegd of de onderwijsactiviteit kan voor de betrokken student op een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar worden georganiseerd;
- één of meerdere examens verplaatsen naar een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar, desgevallend met een andere evaluatievorm;
- een alternatief tijdstip voor feedback vastleggen.

## §6. Bijzonder statuut op basis van uitzonderlijke sociale of individuele omstandigheden

1° Vereisten: de student toont aan zich in uitzonderlijke sociale of individuele omstandigheden te bevinden.

2° Aanvraagprocedure:

- De student die meent aanspraak te kunnen maken op het bijzonder statuut op basis van uitzonderlijke sociale of individuele omstandigheden dient voor 15 oktober 2018, tenzij uitzonderlijke omstandigheden dit zouden verhinderen, een gemotiveerde aanvraag in bij de directeur Onderwijsaangelegenheden via [oasis.ugent.be](https://oasis.ugent.be). De aanvraag dient vergezeld te zijn van de nodige bewijsstukken en officiële attesten.
- De directeur Onderwijsaangelegenheden neemt een beslissing op basis van de ingediende bewijsstukken en officiële attesten. De directeur Onderwijsaangelegenheden kan niet overgaan tot een negatieve beslissing zonder voorafgaandelijk het bijkomend advies van een facultaire onderwijsdirecteur en van een studentenvertegenwoordiger uit de Onderwijsraad te hebben ingewonnen.
- De beslissing wordt elektronisch meegedeeld aan de student-aanvrager. Het bijzonder statuut wordt enkel verleend voor het academiejaar waarin het werd toegekend en met ingang van de beslissingsdatum. De directeur Onderwijsaangelegenheden kan een einddatum van het bijzonder statuut opleggen die vroeger ligt dan het einde van het betrokken academiejaar in functie van de reden van toekenning van het bijzonder statuut. In dat geval kan de student na die einddatum geen gebruik meer maken van faciliteiten.

3° De student met een bijzonder statuut op basis van uitzonderlijke sociale of individuele omstandigheden kan overeenkomstig de bepalingen in §9 volgende faciliteiten aanvragen:

- vrijgesteld worden van onderwijsactiviteiten waarbij de aanwezigheid van de student vereist is. Er kan in dit geval een vervangende taak worden opgelegd of de onderwijsactiviteit kan voor de betrokken student op een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar worden georganiseerd;
- één of meerdere examens verplaatsen naar een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar, desgevallend met een andere evaluatievorm;
- een alternatief tijdstip voor feedback vastleggen.

## §7. Bijzonder statuut op basis van [Student-ondernemerschap](#):

1° Vereisten: de student dient aan volgende cumulatieve voorwaarden te voldoen:

- De student dient reeds minstens 60 studiepunten aan creditbewijzen behaald te hebben uit een academische opleiding of dient een bestaande onderneming te leiden.
- De student dient voor minstens de helft van de opgenomen studiepunten creditbewijzen te hebben verworven in het academiejaar voorafgaand aan het jaar waarvoor het statuut aangevraagd wordt, tenzij het een eerste inschrijving in het hoger onderwijs betreft.
- De student dient een beschrijving voor te leggen van de bestaande ondernemingsactiviteit of een plan met de intentie om binnen de 12 maanden een valoriseerbaar product of dienst aan te bieden. Hieruit dient een duidelijk groeiperspectief te blijken.

2° Aanvraagprocedure:

- De student die meent aanspraak te kunnen maken op het bijzonder statuut als student-ondernemer, dient voor 15 oktober

2018, tenzij uitzonderlijke omstandigheden dit zouden verhinderen, een gemotiveerde aanvraag in bij de directeur Onderwijsaangelegenheden via [oasis.ugent.be](http://oasis.ugent.be). De aanvraag dient vergezeld te zijn van de nodige bewijsstukken en officiële attesten.

- De directeur Onderwijsaangelegenheden neemt een beslissing op basis van de ingediende bewijsstukken en officiële attesten en het gemotiveerde advies van Durf Ondernemen (Directie Onderwijsaangelegenheden, Afdeling Onderwijskwaliteitszorg).
- De beslissing wordt elektronisch meegedeeld aan de student-aanvrager. Het bijzonder statuut wordt enkel verleend voor het academiejaar waarin het werd toegekend en met ingang van de beslissingsdatum.

3° Faciliteiten: De student met een bijzonder statuut op basis van student-ondernemerschap kan overeenkomstig de bepalingen in §9 en op voorwaarde dat de betreffende onderwijs- of evaluatieactiviteiten een rechtstreeks conflict vertonen met de reden van het bijzonder statuut volgende faciliteiten aanvragen:

- vrijgesteld worden van onderwijsactiviteiten waarbij de aanwezigheid van de student vereist is. Er kan in dit geval een vervangende taak worden opgelegd of de onderwijsactiviteit kan voor de betrokken student op een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar worden georganiseerd;
- één of meerdere examens verplaatsen naar een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar, desgevallend met een andere evaluatievorm;
- een alternatief tijdstip voor feedback vastleggen.

### **§8. Bijzonder statuut op basis van anderstaligheid**

1° Vereisten: studenten voor het eerst ingeschreven in het Vlaamse hoger onderwijs in een Nederlandstalige opleiding die maximum twee jaar Nederlandstalig secundair (of hoger) onderwijs hebben gevolgd.

2° Aanvraagprocedure:

- De student die meent aanspraak te kunnen maken op het bijzonder statuut op basis van anderstaligheid dient uiterlijk op 9 november 2018, tenzij uitzonderlijke omstandigheden dit zouden verhinderen, een gemotiveerde aanvraag in bij de directeur Onderwijsaangelegenheden via [oasis.ugent.be](http://oasis.ugent.be). De aanvraag dient vergezeld te zijn van de nodige bewijsstukken en officiële attesten.
- De directeur Onderwijsaangelegenheden neemt een beslissing op basis van de ingediende bewijsstukken en officiële attesten.
- De beslissing wordt elektronisch meegedeeld aan de student-aanvrager. Het bijzonder statuut op basis van anderstaligheid en wordt enkel verleend voor het academiejaar waarin het werd toegekend, met ingang van de beslissingsdatum en kan maximaal voor één academiejaar worden toegekend.

3° Faciliteiten: De student met een bijzonder statuut op basis van anderstaligheid kan overeenkomstig de bepalingen in §9 volgende faciliteiten aanvragen:

- ¼ bijkomende tijd bij een evaluatie;
- gebruik van een vertalend woordenboek bij een evaluatie.

§9. De student aan wie het bijzonder statuut werd verleend, dient via [oasis.ugent.be](http://oasis.ugent.be) aan de betrokken verantwoordelijk lesgever(s) kenbaar te maken van welke van de toegelaten onderwijs- en/of examenfaciliteiten hij/zij voor de betrokken opleidingsonderdelen wenst gebruik te maken:

- Uiterlijk op 14 december 2018 voor de eerstesemesterexamenperiode
- Uiterlijk op 17 mei 2019 voor de tweedesemesterexamenperiode
- Uiterlijk op 9 augustus 2019 voor de tweedekansexamenperiode

Indien het bijzonder statuut later dan bovenvermelde uiterste data wordt toegekend, is de student ertoe gehouden zo snel mogelijk na de toekenning via [oasis.ugent.be](http://oasis.ugent.be) aan de betrokken verantwoordelijk lesgever(s) kenbaar te maken van welke van de toegelaten onderwijs- en/of examenfaciliteiten hij/zij voor de betrokken opleidingsonderdelen wenst gebruik te maken.

Het verlenen van faciliteiten moet in onderling overleg met de verantwoordelijk lesgever worden afgesproken. De verantwoordelijk lesgever kan – in samenspraak met de facultaire onderwijsdirecteur of de voorzitter van de opleidingscommissie – een facilititeit gemotiveerd weigeren wanneer deze raakt aan de essentiële opleidingscompetenties of wanneer het verlenen van de facilititeit praktisch niet haalbaar is. De facultaire en/of institutionele ombudspersonen bemiddelen hierbij indien gewenst en waar nodig.

Voor het bijzonder statuut op basis van functiebeperking (§2) geldt dat het Aanspreekpunt student & functiebeperking automatisch goedgekeurde faciliteiten kan toekennen op basis van het individuele dossier van de student. Deze kunnen in geen geval geweigerd worden aan de student.

§10. Studenten met het bijzonder statuut aan wie faciliteiten inzake onderwijs- en examenmodaliteiten geweigerd worden, kunnen tegen deze beslissing beroep aantekenen bij de Institutionele Beroepscommissie, zoals bepaald in artikel 100.

§11. In geval van toekenning van het bijzonder statuut wordt de naam van de student en de reden waarom het bijzonder statuut werd verleend, zijnde de categorie van bijzonder statuut, zoals opgesomd in §2 tot en met §8, consulteerbaar gemaakt voor de betrokken verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers en voor de Facultaire Dienst Onderwijsondersteuning (FDO) van de faculteit die de door de student gevolgde opleiding (of opleidingsonderdelen) inricht. De verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers krijgen daarenboven voor hun opleidingsonderdelen toegang tot het overzicht van de aangevraagde en toegekende faciliteiten, gesorteerd per student. De volledige individuele dossiers kunnen echter uitsluitend worden geraadpleegd door de betrokken adviesverlenende actoren, de directeur Onderwijsaangelegenheden en de dossierbeheerders.

## ARTIKEL 26 WERKSTUDENTENSTATUUT

Studenten kunnen zich per academiejaar bij de directie Onderwijsaangelegenheden, afdeling Studentenadministratie en studieprogramma's laten registreren als werkstudent via [oasis.ugent.be](https://oasis.ugent.be). Zij dienen daarbij een bewijsstuk of attest voor te leggen dat bevestigt dat zij 80 uren per maand of minstens halftijds (50% van wat binnen hun arbeidssector als een voltijdse tewerkstelling geldt) tewerkgesteld zijn of voor minstens 80 uren per maand een zelfstandige activiteit uitoefenen. De aanvraag gebeurt bij aanvang van het academiejaar, tenzij uitzonderlijke omstandigheden dit niet toelaten.

De faculteiten leggen in een facultair reglement vast welke faciliteiten kunnen verleend worden aan studenten met een werkstudentenstatuut. De faculteit kan ervoor opteren om dit per opleiding te doen of om voor de hele faculteit eenzelfde regeling uit te werken.

De faculteiten delen wijzigingen aan het reglement mee aan de directeur Onderwijsaangelegenheden, via [onderwijs@ugent.be](mailto:onderwijs@ugent.be), voor 1 april voorafgaand aan het betreffende academiejaar.

# AFDELING IV

## CONTRACTEN

### ARTIKEL 27 ALGEMENE REGELS BIJ CONTRACTEN

Een student kan tegelijkertijd meerdere inschrijvingen via verscheidene contracten van al dan niet verschillende types nemen. Het is echter niet mogelijk om zich voor eenzelfde opleidingsonderdeel meer dan eenmaal per academiejaar in te schrijven.

### ARTIKEL 28 DIPLOMADOELCONTRACTEN

#### §1. Diplomacontract

Binnen een diplomacontract schrijft een student zich in met het oog op het behalen van een diploma of getuigschrift van een bepaalde opleiding, schakel- of voorbereidingsprogramma. Inschrijven via een diplomacontract houdt het recht in deel te nemen aan de reguliere onderwijsactiviteiten, te genieten van onderwijsondersteunende faciliteiten en examens af te leggen over de opleidingsonderdelen die deel uitmaken van het cf. artikel 30 vastgelegde curriculum, met uitzondering van eventuele vrijstellingen en/of eerder behaalde credits.

Volgende inschrijvingen zijn enkel mogelijk via een diplomacontract:

- doctoraat en doctoraatsopleiding;
- permanente vorming;
- predoctorale opleiding.

#### §2. Examencontract met het oog op het behalen van een diploma

Binnen een examencontract met het oog op het behalen van een diploma voor een bepaalde opleiding heeft de student enkel het recht om examens af te leggen over de opleidingsonderdelen die deel uitmaken van het cf. artikel 30 vastgelegde curriculum, met uitzondering van eventuele vrijstellingen en/of eerder behaalde credits. De student heeft niet het recht om deel te nemen aan de onderwijsactiviteiten of te genieten van onderwijsondersteunende faciliteiten. Door extra betaling kan de student wel toegang verkrijgen tot Minerva, zoals is bepaald in artikel 22 §2.

Indien de opleiding opleidingsonderdelen bevat die wegens hun aard (bvb. samenhang met niet-periodegebonden evaluatie, collectieve en/of individuele begeleiding) de aanwezigheid tijdens de onderwijsactiviteiten vergen, of indien de opleiding integratievakken bevat, moet de student voor dat (die) opleidingsonderde(e)l(en) een diplomacontract aangaan.

Volgende inschrijvingen zijn niet mogelijk via een examencontract:

- postgraduaatsopleiding;
- doctoraat en doctoraatsopleiding;
- permanente vorming;
- predoctorale opleiding.

#### §3. Inhoud van het diplomadoelcontract

De inhoud van het contract bestaat uit het curriculum dat de student wordt toegekend op basis van de inschrijving voor een bepaalde opleiding en dat wordt vastgelegd volgens de modaliteiten bepaald in artikel 30.

### ARTIKEL 29 VRIJSTELLING EN VERMINDERING VAN STUDIEOMVANG

§1. Wie houder is van creditbewijzen, van eerder verworven kwalificaties (EVK) of van een bewijs van bekwaamheid op basis van eerder verworven competenties (EVC), kan bij de curriculumcommissie een vrijstelling vragen voor bepaalde opleidingsonderdelen binnen de opleiding waarop het contract betrekking heeft, overeenkomstig de procedure en regels vastgelegd door de faculteitsraad, rekening houdend met de volgende data:

- voor eerstesemestervakken: de student dient de vrijstelling aan te vragen voor 15 november 2018.
- voor tweedesemestervakken of jaarvakken: de student dient de vrijstelling aan te vragen voor 1 maart 2019.

§2. Het aantal studiepunten waarvoor de student wordt vrijgesteld, is gelijk aan de studieomvang van het opleidingsonderdeel waarvoor de vrijstelling werd verleend.

§3. Tegen de beslissing die het verlenen van een vrijstelling weigert, kan beroep worden aangetekend bij de Institutionele Beroepscommissie, zoals bepaald in artikel 100.

§4. Bij inschrijving via een diplomadoelcontract voor een bachelor- of masteropleiding waarvan een student al het diploma bezit (bijvoorbeeld voor een andere afstudeerrichting), ziet de faculteit erop toe dat de student nog opleidingsonderdelen voor een studieomvang van ten minste 30 studiepunten moet volgen. In dit geval worden geen vrijstellingen op basis van EVK's toegekend, maar gelden de reeds eerder verworven credits binnen dezelfde UGent-opleiding opnieuw. De bijbehorende examencijfers worden meegerekend bij het bepalen van de graad van verdienste (cf. artikel 73).

§5. Er worden geen examenresultaten overgenomen bij het toekennen van een EVK. Enkel bij een contracttypewijziging van een creditdoelcontract naar een diplomadoelcontract in hetzelfde academiejaar kunnen de examenresultaten worden overgenomen.

## ARTIKEL 30 HET CURRICULUM VAN DE STUDENT

§1. Het curriculum maakt integraal deel uit van het contract dat tussen het instellingsbestuur en de student wordt afgesloten. Het curriculum wordt per academiejaar toegekend en goedgekeurd door de curriculumcommissie (cf. artikel 32). De student dient kennis te nemen van het vastgelegde curriculum.

### §2. Curriculum in geval van een diplomadoelcontract

Het curriculum van de student kan worden vastgelegd op basis van het modeltraject (MOT) aangegeven in de studiegids of als geïndividualiseerd traject (GIT), voor zover de curriculumcommissie akkoord gaat (cf. §4).

Het curriculum omvat de opleidingsonderdelen waarvoor studiepunten worden opgenomen, de vrijstellingen en de eerder behaalde credits van de student.

(Een deel van) het curriculum kan bestaan uit uitwisselingsvakken, die voorafgaandelijk aan de periode van studentenmobiliteit in het Learning Agreement worden vastgelegd.

Het kan gaan om het afleggen van een pakket van opleidingsonderdelen, al dan niet in combinatie met een stage en/of (een deel van) de masterproef.

### §3. Curriculum in geval van een creditdoelcontract

1° Het curriculum wordt per academiejaar en per faculteit door de curriculumcommissie vastgelegd op basis van het bepaalde in artikel 31.

2° Het curriculum omvat de opleidingsonderdelen waarvoor studiepunten worden opgenomen.

### §4. Vastleggen van het curriculum

De student dient een voorstel van curriculum in via OASIS volgens de richtlijnen en deadlines van de faculteit.

De curriculumcommissie houdt bij de samenstelling van het curriculum rekening met volgende bepalingen:

1° Studenten die starten in een bacheloropleiding dienen steeds alle opleidingsonderdelen van het eerste modeltrajectjaar (BA1) op te nemen.

De curriculumcommissie moet uitzonderingen toestaan voor studenten met het bijzonder statuut of werkstudentenstatuut. Daarnaast kunnen ook individuele gemotiveerde uitzonderingen worden toegestaan door de directeur Onderwijsaangelegenheden. Bij een afwijzing van een dergelijk individueel verzoek aan de directeur Onderwijsaangelegenheden, dient het gemotiveerd advies te worden ingewonnen van een facultaire onderwijsdirecteur en van een studentenvertegenwoordiger uit de Onderwijsraad, alvorens de definitieve beslissing wordt genomen. In geval van een aanvraag tot reductie van het curriculum voor het tweede semester beslist de curriculumcommissie of zij deze al dan niet kan toestaan, rekening houdend met de [algemene principes inzake optimale studievoortgang](#).

2° Studenten die nog niet voor alle opleidingsonderdelen van het eerste modeltrajectjaar van een bacheloropleiding geslaagd zijn, dienen bij een volgende inschrijving in dezelfde opleiding minstens nog alle resterende opleidingsonderdelen van dat eerste modeltrajectjaar op te nemen in het curriculum, opdat slagen voor het eerste deliberatiepakket van de bacheloropleiding steeds mogelijk zou zijn.

De curriculumcommissie moet uitzonderingen toestaan voor studenten met het bijzonder statuut of werkstudentenstatuut.

Daarnaast kunnen ook individuele gemotiveerde uitzonderingen kunnen worden toegestaan door de directeur Onderwijsaangelegenheden. Bij een afwijzing van een dergelijk individueel verzoek aan de directeur Onderwijsaangelegenheden, dient het gemotiveerd advies te worden ingewonnen van een facultaire onderwijsdirecteur en van een studentenvertegenwoordiger uit de Onderwijsraad, alvorens de definitieve beslissing wordt genomen.

3° Een geïndividualiseerd traject met een combinatie van opleidingsonderdelen geprogrammeerd in het eerste en het tweede (of een hoger) modeltrajectjaar van de bacheloropleiding is pas mogelijk wanneer de student voor minstens 30



studiepunten credits heeft verworven (of is vrijgesteld) in het eerste modeltrajectjaar. Na voldoende studievoortgang in het eerste semester of in gemotiveerde uitzonderingsgevallen, kan de curriculumcommissie op vraag van de student desgevallend het curriculum bijkomend aanvullen.

4° Een geïndividualiseerd traject tussen een bacheloropleiding en een aansluitende masteropleiding (of aansluitend schakel- of voorbereidingsprogramma) is pas mogelijk wanneer de student voor alle opleidingsonderdelen uit het eerste modeltrajectjaar van de bacheloropleiding credits heeft verworven, getolereerd is (cf. artikel 67) of vrijstellingen heeft verworven.

5° De curriculumcommissie houdt rekening met de optimale volgorde van de opleidingsonderdelen overeenkomstig het modeltraject en de eventuele vereiste volgtijdelijkheid (overeenkomstig de bepalingen in artikel 41, 10°) van de opleidingsonderdelen in het voorgesteld studietraject, alsook de opportuniteit en de aanvaardbaarheid ervan.

6° Elke student heeft de mogelijkheid om een curriculum samen te stellen van ten minste 50 SP, tenzij hij/zij nog niet geslaagd is voor 30 studiepunten van het eerste modeltrajectjaar van de bacheloropleiding, hij/zij nog geen geïndividualiseerd traject kan opnemen tussen een bacheloropleiding en een aansluitende masteropleiding (of aansluitend schakel- of voorbereidingsprogramma) omdat hij/zij nog niet voor alle opleidingsonderdelen uit het eerste modeltraject van de bacheloropleiding credits heeft verworven, of tenzij er volgtijdelijkheid geldt (cf. artikel 41, 10°)

7° De curriculumcommissie kan voor studenten die instromen in een aansluitende opleiding op basis van een diploma behaald aan een andere onderwijsinstelling dan de UGent, het geïndividualiseerd traject van de betrokken studenten in die aansluitende opleiding differentiëren naargelang van de graad van inhoudelijke verwantschap tussen de betrokken opleidingsprogramma's van de UGent en de andere onderwijsinstelling, zonder dat de totale studieomvang aangepast wordt.

8° Behoudens in uitzonderlijke omstandigheden, die door de curriculumcommissie moeten worden beoordeeld, zijn surnumeraire opleidingsonderdelen niet toegelaten. Het totale aantal studiepunten van de behaalde creditbewijzen, vrijstellingen en getolereerde tekorten dat uiteindelijk weergegeven wordt op het diplomasupplement, kan enkel afwijken van de totale studieomvang van de opleiding ten gevolge van:

- de impact van de studiepunten verbonden aan binnen die opleiding opgenomen keuzevakken. Er kan geen negatieve afwijking worden toegestaan;
- programmawijzigingen: de faculteit voorziet bij programmawijzigingen in overgangsmaatregelen voor studenten in een modeltraject. Voor studenten in een geïndividualiseerd traject geldt dat de curriculumcommissie gemachtigd is om noodzakelijke overgangsmaatregelen te treffen voor deze studenten.;
- uitwisseling (cf. 9°)

9° Voor uitgaande uitwisselingsstudenten geldt dat de curriculumcommissie de uitwisselingsvakken vastlegt op basis van de inhoud van het Learning Agreement. Daarbij wordt gestreefd naar het substitueren van een pakket opleidingsonderdelen uit het betrokken opleidingsprogramma van de UGent door een pakket van uitwisselingsvakken aangeboden door de ontvangende instelling, eerder dan naar het elk afzonderlijk koppelen van de betrokken opleidingsonderdelen. De substitutie van het pakket opleidingsonderdelen van de UGent door het pakket van uitwisselingsvakken aangeboden door de ontvangende instelling kan leiden tot afwijkingen (in positieve of negatieve zin) op de totale studieomvang van de UGent-opleiding. Daarbij kan de negatieve afwijking maximaal 2 studiepunten bedragen.

10° Indien een uitgaande uitwisselingsstudent bij afloop van het academiejaar niet slaagt voor een uitwisselingsvak behorend tot een pakket, bepaalt de curriculumcommissie welk opleidingsonderdeel uit het aanbod van de UGent in een volgend academiejaar in de plaats daarvan dient te worden opgenomen in het curriculum, opdat de betrokken student de niet behaalde opleidingscompetenties alsnog kan verwerven.

De curriculumcommissie stelt de studenten uiterlijk vóór 15 november via [oasis.ugent.be](https://oasis.ugent.be) in kennis van hun vastgelegde curriculum. Ingeval de student zelf geen curriculumvoorstel heeft ingediend vóór 15 november, wordt door de curriculumcommissie een vakkenpakket samengesteld.

De studenten hebben, overeenkomstig §6, de mogelijkheid beroep aan te tekenen tegen een beslissing van de curriculumcommissie.

#### **§5. Wijzigingen aan een vastgelegd curriculum**

Wijzigingen aan een vastgelegd curriculum (d.i. het toevoegen en/of verwijderen van opleidingsonderdelen) moeten door de student bij de curriculumcommissie aangevraagd worden respectievelijk vóór 15 november voor eerstesemestervakken en vóór 1 maart voor tweedesemester- en jaarkvakken. Voor studenten die veranderen van afstudeerrichting, kan afgeweken worden van de uiterste aanvraagdatum voor eerstesemestervakken.

De curriculumcommissie dient – indien zij daartoe heeft beslist – deze wijzigingen uit te voeren respectievelijk vóór 1 december voor eerstesemestervakken en vóór 15 maart voor tweedesemester- en jaarvakken.

Een wijziging aan een door de faculteit en de student vastgelegd curriculum kan nooit leiden tot overgang naar een andere opleiding. Indien de student wenst over te stappen naar een andere opleiding vindt artikel 33 toepassing.

De wijziging van een vastgelegd curriculum kan gevolgen hebben voor:

1° het studiegeld:

- Indien de omvang van het curriculum van de student toeneemt, zal de student een bijkomende vordering ontvangen.
- Indien de omvang afneemt, kan de vordering in voorkomend geval worden aangepast en kan de student geld terugkrijgen, volgens deze modaliteiten:
  - Bij aanvraag voor 15 november wordt het studiegeld teruggegeven voor alle betrokken opleidingsonderdelen.
  - Bij aanvraag vanaf 15 november en voor 1 maart wordt het studiegeld teruggegeven voor de tweedesemestervakken. Het studiegeld voor jaarvakken blijft verschuldigd.
- De bovenvermelde terugbetalingsregeling:
  - geldt enkel voor diplomacontract en creditcontract. Bij een examencontract met het oog op het behalen van een diploma of een examencontract met het oog op het behalen van een creditbewijs, blijft in alle gevallen het volledige studiegeld verschuldigd: er is dus in geen geval een kwijtschelding mogelijk van studiegeld.
  - geldt niet voor het surplusbedrag van sommige ManaMa's en postgraduaatsopleidingen waarvoor bijzonder studiegeld wordt gevorderd: het surplusbedrag blijft verschuldigd, tenzij de betrokken faculteit beslist dat een gedeeltelijke kwijtschelding in bepaalde gevallen alsnog mogelijk is.
  - geldt niet voor permanente vormingen.

2° het leerkrediet (indien van toepassing op de betrokken opleiding en/of opleidingsonderdelen en het contracttype):

- Bij aanvraag voor 15 november wordt het leerkrediet teruggegeven voor alle betrokken opleidingsonderdelen.
- Bij aanvraag vanaf 15 november en voor 1 maart wordt het leerkrediet teruggegeven voor de tweedesemestervakken en jaarvakken.

3° de berekening van de studievoortgangmaatregelen overeenkomstig artikel 24 §4.

#### §6. Beroepsmogelijkheid:

De student kan tegen een ongunstige beslissing over een aanvraag voor de samenstelling van een curriculum beroep aantekenen bij het door de faculteitsraad daartoe aangewezen beroepsorgaan. Dat beroepsorgaan heeft een andere samenstelling dan de curriculumcommissie, wordt voorgezeten door de decaan, bevat ZAP-leden die geen lid zijn van de curriculumcommissie en wordt samen met de contactgegevens vermeld in het aanvullende facultaire reglement.

De student kan zich laten bijstaan door een raadsman. Behalve indien deze is ingeschreven op de tabel van de Orde van de advocaten of op de lijst van de advocaten-stagiairs, moet de raadsman houder zijn van een schriftelijke volmacht, op straffe van onontvankelijkheid van het beroep.

Het beroep wordt ingesteld door middel van een ondertekend en gedagtekend verzoekschrift dat op straffe van onontvankelijkheid per aangetekend schrijven wordt ingediend bij de decaan. Het bevat minstens de identiteit van de betrokken student, de bestreden beslissing(en) en, op straffe van onontvankelijkheid, een uiteenzetting van feiten en middelen. De student verstuurt tegelijkertijd een elektronische versie van deze brief via e-mail, ten titel van inlichting, aan de decaan. Als datum van het beroep geldt de datum van het postmerk van de aangetekende zending.

Het beroep moet zijn ingesteld binnen de vervalt termijn van zeven kalenderdagen te rekenen vanaf de kalenderdag na die waarop de beslissing ter kennis van de student werd gebracht. Het beroepsorgaan behandelt het beroep op stukken. Het kan evenwel elkeen van wie het de aanwezigheid nuttig acht voor de behandeling van het dossier, uitnodigen om gehoord te worden.

De beslissing van het beroepsorgaan wordt aan de student (en, in voorkomend geval, ook aan de raadsman) ter kennis gebracht binnen een termijn van twintig kalenderdagen, die ingaat op de dag na die waarop het beroep werd ingesteld. De kennisgeving gebeurt per e-mail en per aangetekende brief. Indien over het verzoekschrift niet tijdig kan worden beslist door het bevoegde facultaire beroepsorgaan, wordt dat binnen dezelfde termijn van twintig kalenderdagen ter kennis gebracht van de student en diens raadsman, in welk geval eveneens een uiterste datum wordt meegedeeld waarop kennis zal worden gegeven van de beslissing.

## ARTIKEL 31 CREDITDOELCONTRACTEN

### §1. Creditcontract:

1° Inschrijven via een creditcontract houdt het recht in deel te nemen aan de onderwijsactiviteiten, te genieten van onderwijsondersteunende faciliteiten en examen af te leggen over het opleidingsonderdeel waarop het contract betrekking heeft.

2° De opleidingsonderdelen, uitgezonderd bachelorproeven en masterproeven, van de UGent behorend tot de bachelor- en masteropleidingen en de SLO kunnen worden gevolgd via een creditcontract. Voor stages geldt dat zij enkel via een creditcontract kunnen worden gevolgd in aanvulling op een (eerdere) inschrijving via diplomadoelcontract voor de opleiding waarin de stage is geprogrammeerd.

Voor opleidingsonderdelen van de UGent behorend tot de postgraduaatsopleidingen, voorbereidings- en schakelprogramma's kan de faculteit zelf bepalen welke opleidingsonderdelen al dan niet kunnen worden gevolgd via een creditcontract, cf. artikel 41, 12°. Opleidingsonderdelen behorend tot de predoctorale opleidingen, doctoraatsopleidingen en permanente vormingen kunnen niet gevolgd worden via een creditcontract.

## §2. Examencontract met het oog op het behalen van een creditbewijs:

1° Inschrijven via een examencontract houdt het recht in om examens af te leggen, niet om deel te nemen aan de onderwijsactiviteiten of te genieten van onderwijsondersteunende faciliteiten m.b.t. het opleidingsonderdeel waarop het contract betrekking heeft. Door extra betaling kan de student wel toegang verkrijgen tot Minerva, zoals bepaald in artikel 22 §2.

2° De opleidingsonderdelen, uitgezonderd integratievakken, van de UGent behorend tot de bachelor- en masteropleidingen en de SLO kunnen worden gevolgd via een examencontract met het oog op het behalen van een creditbewijs.

Een uitzondering hierop vormen de opleidingsonderdelen die wegens hun aard (bvb. samenhang met niet-periodegebonden evaluatie, collectieve en/of individuele begeleiding) de aanwezigheid tijdens de onderwijsactiviteiten vergen: de faculteit dient bij dergelijke opleidingsonderdelen te motiveren waarom ze niet via een examencontract met het oog op het behalen van een creditbewijs kunnen worden gevolgd, cf. artikel 41, 13°.

Voor opleidingsonderdelen van de UGent behorend tot de voorbereidings- en schakelprogramma's kan de faculteit zelf bepalen welke opleidingsonderdelen al dan niet kunnen worden gevolgd via een examencontract met het oog op het behalen van een creditbewijs, cf. artikel 41, 13°.

Opleidingsonderdelen behorend tot de postgraduaatsopleidingen, predoctorale opleidingen, doctoraatsopleidingen en permanente vormingen kunnen niet gevolgd worden via een examencontract met het oog op het behalen van een creditbewijs.

## §3. Voorwaarden bij inschrijving voor creditdoelcontracten:

Om zich te kunnen inschrijven via een creditdoelcontract, moet de (kandidaat-)student voldoen aan:

- de toelatingsvoorwaarden tot de opleiding waartoe het opleidingsonderdeel behoort. Met uitzondering van de masterproef kan de (kandidaat-)student die niet voldoet aan deze toelatingsvoorwaarden (incl. de taalvoorwaarden) voor maximaal 24 studiepunten per academiejaar worden toegelaten indien uit een onderzoek blijkt dat de betrokkene beschikt over de bekwaamheid om het opleidingsonderdeel te kunnen volgen. De curriculumcommissie (cf. artikel 32) beoordeelt dit, na verplicht voorafgaandelijk advies van de verantwoordelijk lesgever en de trajectbegeleider, op basis van een proef, een interview of een dossier.
- eventuele specifieke toelatingsvereisten tot het opleidingsonderdeel: de studiefiche (cf. artikel 41, 12° en 13°) vermeldt of de toegang tot het opleidingsonderdeel open is, dan wel of er aan specifieke toelatingsvereisten moet worden voldaan. In dit geval worden, na verplicht voorafgaandelijk advies van de trajectbegeleider en de verantwoordelijk lesgever, de begincompetenties waarover de (kandidaat-)student dient te beschikken door de curriculumcommissie getoetst.

Ingeval er een toelating van de curriculumcommissie is vereist, kan de (kandidaat-)student zich inschrijven onder een ontbindende voorwaarde. Dit houdt in dat indien de curriculumcommissie uiteindelijk geen goedkeuring verleent voor de betreffende inschrijving via een creditdoelcontract, de inschrijving voor dat creditdoelcontract wordt tenietgedaan.

Een student kan meerdere creditdoelcontracten aangaan voor een onbeperkt aantal studiepunten. De opleidingsonderdelen hoeven niet tot dezelfde opleiding te behoren. Het contract vermeldt steeds het betreffende opleidingsonderdeel.

Een student met een inschrijving via een diplomadoelcontract kan zich bijkomend via een creditdoelcontract inschrijven, op voorwaarde dat geen afbreuk wordt gedaan aan het bepaalde in artikel 27. Een dergelijke aanvraag tot inschrijving voor een opleidingsonderdeel via een creditdoelcontract kan geweigerd worden wanneer de curriculumcommissie reeds heeft beslist dat het betreffende opleidingsonderdeel niet in het curriculum van de student mag worden opgenomen.

Studenten kunnen een opleidingsonderdeel waarvoor ze reeds een creditbewijs hebben verworven gedurende een periode van vijf academiejaren te rekenen vanaf het academiejaar na dat waarin de credits werden behaald, niet meer opnemen.

## ARTIKEL 32 CURRICULUMCOMMISSIE

De faculteitsraad richt (een) curriculumcommissie(s) op met beslissingsbevoegdheid voor het toekennen van vrijstellingen, geïndividualiseerd traject, keuzevakken en creditdoelcontracten. De curriculumcommissie kan per opleiding of per cluster van opleidingen of per faculteit worden opgericht. De curriculumcommissie wordt voorgezeten door de onderwijsdirecteur en bevat minstens de voorzitter(s) van de betrokken opleidingscommissie(s) en de trajectbegeleider(s), al dan niet met stemrecht. De trajectbegeleider(s) staa(n)(t) tevens in voor de begeleiding van de student bij het opstellen van het dossier. De curriculumcommissie kan zich laten adviseren door elke persoon, raad of commissie die zij relevant acht.

## ARTIKEL 33 NIEUW CONTRACT EN STUDIEVERANDERING

De student kan tezelfdertijd verscheidene contracten, van al dan niet verschillende types, aangaan op voorwaarde dat geen afbreuk wordt gedaan aan artikel 27.

Een student kan van opleiding veranderen tijdens de inschrijvingsperiode (cf. artikel 15) en in de loop van het academiejaar, mits wordt voldaan aan de regels voor laattijdige inschrijving. Het veranderen van opleiding vergt het aangaan van een nieuw contract. Daartoe dient het eerst aangegane contract te worden beëindigd conform artikel 34.

Bij het aangaan van het nieuwe contract wordt er mee rekening gehouden dat een opleidingsonderdeel dat voorkomt zowel in het curriculum van het beëindigde contract, als in het curriculum van het nieuwe contract, niet dubbel wordt aangerekend inzake studiegeld en leerkrediet.

Het veranderen van afstudeerrichting is geen studieverandering. Indien de student wenst te veranderen van afstudeerrichting, geldt artikel 30 §5.

De beëindiging van een contract heeft geen invloed op eventuele in het raam daarvan behaalde resultaten. Een examen dat een student met betrekking tot een opleidingsonderdeel heeft afgelegd, telt – ook wanneer de student van contract verandert – als een gebruikte examenkans. De student kan door het afsluiten van een nieuw contract of door studieverandering binnen het academiejaar geen bijkomende examenansen verwerven voor een opleidingsonderdeel.

## ARTIKEL 34 BEËINDIGING VAN HET CONTRACT

§1. De student kan een contract beëindigen via [oasis.ugent.be](http://oasis.ugent.be), bij voorkeur na een voorafgaandelijk gesprek met de trajectbegeleider. De gewezen student kan in hetzelfde academiejaar op een later moment een ander contract aangaan – al dan niet voor dezelfde opleidingsonderdelen onder de vorm van een contracttypewijziging – mits wordt voldaan aan de regels voor laattijdig inschrijven zoals bepaald in artikel 15 en onverminderd het bepaalde in artikels 27 en 55.

Beëindiging van het contract ontslaat de student echter niet van betaling van het verschuldigd studiegeld. 'Niet betalen' geldt niet als 'het beëindigen van het contract'. Indien de student nog niets of slechts gedeeltelijk heeft betaald, zal de UGent bij beëindiging van het contract het verschuldigd studiegeld blijven vorderen.

Niet (volledig) deelnemen aan de examens geldt niet als beëindigen van het contract. Het stopzetten van een reeks examens dient aan het examensecretariaat gemeld te worden en betekent niet noodzakelijk dat de student het contract definitief beëindigt.

Het niet vervolledigen van het curriculum geldt niet als het beëindigen van het contract. Bij het beëindigen van het contract vanaf 15 november wordt in geval geen curriculum werd vastgelegd een forfaitair bedrag aangerekend ten belope van het vast bedrag en het studiegeld voor 30 studiepunten.

§2. Studenten die een bacheloropleiding, een masteropleiding, de specifieke lerarenopleiding, een voorbereidingsprogramma, een schakelprogramma of een postgraduaatsopleiding volgen via een diplomacontract of opleidingsonderdelen via een creditcontract, kunnen in bepaalde gevallen een gedeelte van het studiegeld terugkrijgen:

- studenten die hun contract beëindigen voor de start van het academiejaar (dit is ten laatste op 21/09/2018) krijgen het studiegeld, inclusief het vast bedrag, terug.
- studenten die hun contract beëindigen voor 1 december krijgen het studiegeld terug, op het vast bedrag na.
- studenten die hun contract beëindigen vanaf 1 december en voor 15 maart, krijgen voor eerstesemestervakken en voor jaarvakken geen studiegeld terug maar wel voor tweedesemestervakken. Het vast bedrag wordt niet terugbetaald.
- studenten die hun contract beëindigen vanaf 15 maart blijven het volledige studiegeld voor de opleiding of voor het creditcontract verschuldigd.

De bovenvermelde regeling:

- geldt enkel voor diplomacontract en creditcontract. Bij beëindiging van een examencontract met het oog op het behalen van een diploma of een examencontract met het oog op het behalen van een creditbewijs, blijft in alle gevallen het volledige studiegeld verschuldigd: er is dus in geen geval een kwijtschelding mogelijk van studiegeld
- geldt niet voor het surplusbedrag van sommige ManaMa's en postgraduaatsopleidingen waarvoor bijzonder studiegeld wordt gevorderd: het surplusbedrag blijft verschuldigd, tenzij de betrokken faculteit beslist dat een gedeeltelijke kwijtschelding in bepaalde gevallen alsnog mogelijk is.
- geldt niet voor permanente vormingen.

§3. Studenten ingeschreven voor het doctoraat, de doctoraatsopleiding of de predoctorale opleiding krijgen, op het vast bedrag na, het studiegeld terug indien zij binnen de vier maanden na hun inschrijving hun contract beëindigen.

# AFDELING V

## OPLEIDINGSCOMMISSIE, OPLEIDING EN

### OPLEIDINGSONDERDEEL

#### ONDERAFDELING I

##### OPLEIDINGSCOMMISSIE

#### ARTIKEL 35 SAMENSTELLING EN WERKING VAN DE OPLEIDINGSCOMMISSIE

§1. Elke faculteit richt per opleiding of groep van aan elkaar verwante opleidingen een opleidingscommissie op, waarin ook bij het onderwijs betrokken ZAP- of AAP-leden uit andere faculteiten (met inbegrip van het tijdelijk wetenschappelijk personeel) kunnen zetelen.

Een opleidingscommissie heeft een voorzitter en een secretaris, aangewezen door de faculteitsraad. De voorzitter dient tot het ZAP te behoren. De secretaris hoeft geen lid te zijn van de opleidingscommissie.

Elke opleidingscommissie bestaat voor ten minste de helft uit leden van het ZAP dat bij het onderwijs is betrokken. Voor de toepassing van dit artikel worden de verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers binnen geïntegreerde academische hogescholenopleidingen die reeds vóór 1 februari 2013 als verantwoordelijk lesgever of medelesgever waren aangeduid (binnen de betreffende opleiding) en die behoren tot het integratiekader als ZAP beschouwd.

Elke opleidingscommissie bestaat voor ten minste één derde uit studenten.

Het AAP en het OAP dat bij het onderwijs is betrokken, hebben samen minstens één vertegenwoordiger in de opleidingscommissie.

Voor postgraduaatopleidingen en permanente vormingen kan er door de faculteit een stuurgroep of verantwoordelijke worden aangesteld, indien geen aansluiting kan worden gevonden bij een opleidingscommissie verwante bachelor- of masteropleiding.

Het staat elke faculteit vrij bijkomende algemene richtlijnen uit te vaardigen waaraan al haar opleidingscommissies moeten voldoen.

§2. De opleidingscommissies zijn permanente adviesorganen van de faculteiten met betrekking tot het algemeen beleid en de organisatie van het onderwijs van de betrokken opleiding(en). Zij staan in voor het bepalen van de doelstellingen, de vormgeving en de praktische uitwerking van de inhoud van het onderwijs, voor het verloop en de begeleiding van de onderwijsleerprocessen en dragen de verantwoordelijkheid voor de resultaten ervan.

Hun taak omvat tevens de voortdurende optimalisering van de kwaliteit van het onderwijs en het documenteren ervan in de opleidingsportfolio's. Zij zijn belast met het opleidingsprogramma voor een of meerdere opleidingen (ontwikkeling, implementatie en evaluatie).

## **ONDERAFDELING II**

### **OPLEIDING**

#### **ARTIKEL 36 OPLEIDINGSAANBOD**

De universiteit organiseert:

- bacheloropleidingen;
- masteropleidingen die aansluiten bij bacheloropleidingen (ManaBa);
- masteropleidingen die volgen op andere masteropleidingen (ManaMa);
- voorbereidingsprogramma's;
- schakelprogramma's;
- postgraduaatsopleidingen;
- specifieke lerarenopleidingen;
- predoctorale opleidingen;
- de doctoraatsopleiding;
- het doctoraat;
- permanente vormingen en zomerprogramma's.

#### **ARTIKEL 37 DELIBERATIEPAKKETTEN**

§1. De faculteit legt de deliberatiepakketten per student en per opleiding als volgt vast: de deliberatiepakketten worden zo goed mogelijk aansluitend bij het voltijdse modeltraject van de opleiding samengesteld (ook in het geval studenten een studietraject volgen dat volgens het deeltijdse modeltraject verloopt).

§2. Indien de student zich in hetzelfde academiejaar, naast een inschrijving voor een opleiding via een diplomadoelcontract, ook nog via een creditdoelcontract inschrijft voor een opleidingsonderdeel behorend tot dezelfde opleiding, maakt dit opleidingsonderdeel geen deel uit van het curriculum van de student met het oog op het behalen van een diploma en kan het derhalve geen deel uitmaken van een deliberatiepakket.

§3. Indien de curriculumcommissie volgens de bepalingen in artikel 30 §4, 8° een surnumerair opleidingsonderdeel toestaat, maakt dit geen deel uit van een deliberatiepakket van de student. Uitzondering hierop vormen de surnumeraire opleidingsonderdelen die ten gevolge van het veranderen van de keuze voor een bepaalde minor worden toegestaan door de curriculumcommissie.

#### **ARTIKEL 38 ELEMENTEN VAN EEN OPLEIDING**

Per opleiding worden de volgende elementen vastgelegd en bekendgemaakt in de studiegids. Dit gebeurt overeenkomstig de deadlines, procedures, richtlijnen en adviesbevoegdheden zoals vastgelegd in het Vademecum Studieprogramma's. Behalve in geval van een overmachtssituatie, kunnen na de start van het academiejaar geen wijzigingen meer aangebracht worden in de studiegids.

**1° Studieomvang uitgedrukt in studiepunten**

**2° Onderwijstaal**

**3° Opleidingsprogramma en de opleidingsonderdelen die ertoe behoren**

**4° Wijze waarop de opleiding wordt aangeboden: via voltijdse en/of deeltijdse modeltrajecten**

Een studietraject van een bachelor- en master-na-bacheloropleiding wordt ten minste via een voltijds modeltraject aangeboden. Voor master-na-masteropleidingen geldt deze verplichting niet.

**5° Verticale en horizontale coherentie van opleidingsonderdelen**, waaronder ook de volgtijdelijkheid van sommige opleidingsonderdelen; de in de studiegids gepubliceerde modeltrajecten zijn de studietrajecten waarin optimaal rekening wordt gehouden met de verticale en horizontale coherentie van de opleidingsonderdelen.

**6° Toelatingsvoorwaarden tot de opleiding**, vastgelegd overeenkomstig artikels 5 t.e.m. 9.

**7° Taalvoorwaarden**, vastgelegd overeenkomstig artikel 10.

**8° Doelstellingen en eindtermen van de opleiding**

### **9° Opleidingscompetenties**

De opleidingscompetenties zijn doelstellingen en eindtermen geformuleerd in termen van competenties en dienen te worden vermeld op het diplomasupplement van de student.

### **10° Andere organisatorische aspecten van de opleiding**

#### **11° Profiel van de opleiding**

De situering van de opleiding binnen het opleidingsaanbod.

#### **12° Praktische informatie**

Praktische informatie over bijvoorbeeld studentenmobiliteit, websites en stageregelingen.

### **13° Wet, decreet of Europese richtlijn waaraan de opleiding voldoet.**

### **14° Wettelijke beroepsvereisten waaraan het diploma voldoet.**

### **15° Informatie over het samenwerkingsverband waarbinnen de opleiding georganiseerd wordt.**

### **16° Informatie over het alternerende karakter van de opleiding**

De inrichtingsmodaliteiten worden in de studiegids meegedeeld. Voor het inrichten van een alternerende opleiding moet aan alle onderstaande voorwaarden zijn voldaan:

- het betreft een ManaMa of een postgraduaatsopleiding.
- het grotere studentenaantal haalt de kwaliteit van de onderwijsactiviteiten niet naar beneden.
- de faculteitsraad beslist elk academiejaar, op voorstel van de betrokken opleidingscommissies en na advies van de onderwijsdirecteur, voor welke opleidingen deze regeling van kracht is.
- indien deze modaliteit wijzigt, vraagt de faculteit een programmawijziging aan via de geëigende procedure.

In alle gevallen waarin opleidingen alternerend worden aangeboden, zijn de faculteiten ertoe gehouden de gepaste maatregelen te nemen om studenten die herinschrijven voor de betrokken opleidingen toe te laten de evaluaties af te leggen van alle betrokken opleidingsonderdelen.

Voor interuniversitaire masteropleidingen legt de UGent geen eenzijdige beperkingen op: de afspraken hierover worden gemaakt binnen de betrokken interuniversitaire stuurgroep.

### **17° Afwijking van de academische kalender (cf. artikel 4).**

### **18° Stages en klinieken georganiseerd in het zomerreces voorafgaand aan de start van het academiejaar (cf. artikel 2).**

## **ARTIKEL 39 ANDERSTALIGE OPLEIDINGEN**

§1. Een opleiding kan in een andere taal dan het Nederlands worden gedoceerd in de volgende gevallen:

1° een masteropleiding volgend op een masteropleiding (ManaMa);

2° een postgraduaatsopleiding;

3° een permanente vorming;

4° een initiële bachelor- of initiële masteropleiding die specifiek voor buitenlandse studenten is ontworpen of als de meerwaarde van het gebruik van de andere taal voor de studenten en het afnemende veld en de functionaliteit voor de opleiding op voldoende wijze kan aangetoond worden;

5° een masteropleiding aansluitend bij een bacheloropleiding (ManaBa) in het kader van een International Course Programme (ICP) of een bachelor- of masteropleiding gezamenlijk georganiseerd met een of meer buitenlandse instellingen in het kader van een Europees onderwijsprogramma (bvb. Erasmus Mundus);

6° een doctoraatsopleiding.

Voor de gevallen 1, 2, 3, 5 en 6 zijn er geen decretale restricties. In geval 4 dient er binnen de Vlaamse Gemeenschap een equivalente opleiding te zijn waarbij de student een opleidingstraject volledig in het Nederlands kan volgen tenzij de Vlaamse Regering een vrijstelling verleende van de equivalentievoorwaarde.

§2. In het opleidingsprogramma van een anderstalige bacheloropleiding en master-na-bacheloropleiding moeten taalbegeleidingsmaatregelen opgenomen worden.

§3. De onderwijstaal van een opleiding wordt samen met het opleidingsprogramma vastgelegd door het Bestuurscollege, na advies van de faculteitsraad. Ze wordt vermeld in de studiegids.

## ONDERAFDELING III

### OPLEIDINGSONDERDEEL

#### ARTIKEL 40 LESBLOKKEN EN LESSENROOSTERS

##### §1. Lesblokken

De onderwijsactiviteiten van een opleidingsonderdeel worden aangeboden in de vorm van (opeenvolgende) lesblokken. Een lesblok telt 90 minuten, onderverdeeld in 75 minuten effectieve lestijd, gevolgd door 15 minuten pauze of wisseltijd.

##### §2. Lessenroosters

1° De datum, tijd en plaats van een lesblok worden in een lessenrooster bekendgemaakt aan de student voor de aanvang van het betreffende semester. Lesblokken kunnen in het lessenrooster van maandag tot en met zaterdag ingepland worden, en dit volgens vaste tijdspannes van 90 minuten, te rekenen vanaf 8u30.

2° Lessen kunnen na 19u worden geprogrammeerd:

- voor de SLO, master-na-masteropleidingen, postgraduaatsopleidingen en permanente vormingen;
- voor bachelor- en master-na-bacheloropleidingen en schakel- en voorbereidingsprogramma's:
  - voor lessen of sessies die worden geprogrammeerd voor groepen vanaf 200 studenten;
  - voor lessen of sessies die worden geprogrammeerd voor groepen van minder dan 200 studenten, na goedkeuring van de directeur Onderwijsaangelegenheden, op basis van een gemotiveerde aanvraag, ingediend door de onderwijsdirecteur van de faculteit via [onderwijs@ugent.be](mailto:onderwijs@ugent.be).

Bij de onderwijsbeoordelingen wordt bij de betreffende opleidingsonderdelen waarvoor lessen na 19u worden geprogrammeerd, een vraag opgenomen betreffende de organisatie van het opleidingsonderdeel, waaronder het late lesuur valt.

§3. Voor de academische opleidingen die in 2013 geïntegreerd zijn, zijn afwijkingen op §1 en §2, 1° mogelijk omwille van praktische overwegingen en enkel met toestemming van de directeur Onderwijsaangelegenheden. Afwijkingen dienen door de faculteit voor aanvang van het academiejaar aangevraagd te worden via [onderwijs@ugent.be](mailto:onderwijs@ugent.be).

#### ARTIKEL 41 ELEMENTEN VAN EEN OPLEIDINGSONDERDEEL - STUDIEFICHE

Per opleidingsonderdeel worden de volgende elementen vastgelegd en bekendgemaakt via de studiefiche in de studiegids, overeenkomstig de deadlines procedures, richtlijnen en adviesbevoegdheden zoals vastgelegd in het Vademecum Studieprogramma's. Behalve in geval van een overmachtssituatie, kunnen na de start van het academiejaar geen wijzigingen meer aangebracht worden in de studiefiche.

(Dit artikel geldt niet voor reguliere opleidingsonderdelen georganiseerd door de Doctoral Schools, waarvoor de elementen van de studiefiche worden vastgelegd door de Doctoral School Raad op advies van de lesgever en voor de aanvang van het opleidingsonderdeel worden bekendgemaakt aan de student.)

##### 1° Studieomvang uitgedrukt in studietijd en studiepunten

Er dient door de faculteit regelmatig een bevraging van de studenten te worden georganiseerd naar de reële studietijd om de juiste overeenstemming te bewerkstelligen tussen de ingeschatte studietijd en de door de studenten effectief bestede studietijd.

##### 2° Semester waarin het opleidingsonderdeel is geprogrammeerd

##### 3° Contacturen en didactische werkvormen

Contacturen geven het gemiddelde aantal uren weer waarvoor elke student begeleid en onderwezen wordt door de UGent-lesgever.

##### 4° Lesgevers: verantwoordelijk lesgever en medelesgevers

De aanwijzing van de verantwoordelijk lesgever en de medelesgevers voor de onderscheiden opleidingsonderdelen van de opleidingsprogramma's gebeurt overeenkomstig het Reglement met betrekking tot de aanduiding van verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers voor de opleidingsonderdelen en hun tijdelijke vervangers (cf. deel XII)

Zoals bepaald in het betrokken reglement kan uitzonderlijk, op advies van de opleidingscommissie en de onderwijsdirecteur, de faculteit beslissen de verantwoordelijk lesgever in de loop van het academiejaar te vervangen. Indien het daarbij nodig is sommige van de elementen in de studiefiche te wijzigen, dan dient dit volgens de daartoe vastgelegde procedure te verlopen en moeten de wijzigingen tijdig aan de studenten worden meegedeeld.

##### 5° Vakgroep van de verantwoordelijk lesgever



## **6° Onderwijsta(a)l(en)**

## **7° Trefwoorden**

## **8° Situering**

De situering behelst een korte beschrijving van de plaats en het doel van het opleidingsonderdeel (in de opleiding).

## **9° Inhoud**

Beschrijving van de leerstof waarmee de overspanning tussen de beginsituatie en de eindsituatie zal worden gerealiseerd.

## **10° Begincompetenties**

De competenties nodig om het opleidingsonderdeel aan te vatten. De begincompetenties voor elk opleidingsonderdeel vormen de basis voor het bepalen van het modeltraject en de optimale volgorde van het in het curriculum opnemen van de opleidingsonderdelen binnen de context van een diplomacontract. Binnen de context van een diplomacontract dient de student niet alle genoemde begincompetenties verworven te hebben voordat het betrokken opleidingsonderdeel mag opgenomen worden in het curriculum (zie ook artikel 30 §4), tenzij er een volgtijdelijkheid wordt vereist door de Commissie Programma's, na gemotiveerd advies van de faculteitsraad, op voorstel van de betrokken opleidingscommissie.

Dat een eindcompetentie van een bepaald opleidingsonderdeel vermeld wordt als begincompetentie bij een ander opleidingsonderdeel, kan niet als gevolg hebben dat een credit voor het tweede opleidingsonderdeel leidt tot de conclusie dat ook (een deel van) de eindcompetenties van het eerste opleidingsonderdeel verworven zijn.

Binnen de context van een creditdoelcontract kunnen de begincompetenties bij (kandidaat-)studenten worden getoetst, overeenkomstig artikel 31 §3.

## **11° Eindcompetenties**

De competenties die binnen het betreffende opleidingsonderdeel nagestreefd worden.

## **12° Toegankelijkheid via creditdoelcontract (cf. de bepalingen in artikel 31)**

- ja
- ja, na het toetsen van de competenties
- neen

## **13° Toegankelijkheid via examencontract**

- ja
- neen

## **14° Leermateriaal en bijkomende kosten**

Opsomming van het leermateriaal (met vermelding van de exacte of geschatte prijs) en van de bijkomende kosten die zijn verbonden aan het opleidingsonderdeel (zoals laboratoriumbenodigdheden, excursies, etc.).

Het leermateriaal kan in een andere taal dan het Nederlands worden aangeboden. Indien dit het geval is, dient dit in deze rubriek te worden vermeld.

## **15° Referenties van wetenschappelijke publicaties waarvan de lectuur wordt aanbevolen**

## **16° Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Deze wordt aangeboden om de studenten te ondersteunen bij de functionele verwerking van de leerstof en het bereiken van de eindcompetenties.

## **17° Evaluatiemoment(en)**

Dit is het moment van evaluatie van de studiestatistiek, i.e. periodegebonden of niet-periodegebonden evaluatie. Bij niet-periodegebonden evaluatie dienen de frequentie en de vorm uitdrukkelijk te worden vermeld.

## **18° Evaluatievorm(en)**

Dit zijn de vormen en inhoud van de evaluatie(s) en hun relatie met de eindcompetenties: mondeling, schriftelijk, open boek, multiple choice, etc. Per examenkans kan, voor gemotiveerde uitzonderingen, een andere evaluatievorm worden gepland.

## **19° Tweede examenkans mogelijk voor wat betreft eventuele niet-periodegebonden evaluatie**

- ja
- nee
- mogelijk in gewijzigde vorm

## **20° Eindscoreberekening en bijzondere voorwaarden om te slagen**

Als de evaluatie bestaat uit zowel periodegebonden als niet-periodegebonden evaluatie en/of deexamens (cf. artikel 50 §5), dan maken deze cijfers allen deel uit van het examencijfer, volgens een welbepaalde berekeningswijze die in de studiefiche wordt vastgelegd. Ook de gevolgen van de ongegronde afwezigheid bij afwezigheid of niet-deelname aan (een deel van) de evaluatie dient hier te worden vastgelegd. Al deze bepalingen gelden voor alle studenten ingeschreven voor het betrokken opleidingsonderdeel.

## 21° Faciliteiten voor studenten met het werkstudentenstatuut (cf. artikel 26)

De faculteitsraad beslist voor welke opleidingen er gebruik zal gemaakt worden van deze rubriek.

## 22° Alternierend opleidingsonderdeel

Er wordt meegedeeld in welk academiejaar het wordt gedoceerd. In alle gevallen waarin opleidingsonderdelen alternerend worden aangeboden, zijn de faculteiten ertoe gehouden de gepaste maatregelen te nemen om studenten die herinschrijven voor de betrokken opleidingsonderdelen toe te laten examens af te leggen over de betrokken opleidingsonderdelen.

## ARTIKEL 42 KEUZEMOGELIJKHEDEN BINNEN OPLEIDINGSPROGRAMMA'S

§1. Het eerste modeltrajectjaar van een bacheloropleiding bevat geen keuzevakken. Afwijkingen zijn mogelijk voor taalspecifieke keuzevakken en voor andere opleidingsonderdelen na gemotiveerde aanvraag bij de Commissie Programma's.

§2. De opname van een keuzevak of een bepaalde minor of major in het curriculum van de student wordt door de curriculumcommissie goedgekeurd op basis van de persoonlijke uitbouw door de student van het opleidingsprogramma. Bij een open lijst waarbij niet-nominatief genoemde opleidingsonderdelen gekozen kunnen worden, kan de curriculumcommissie de opleidingsonderdelen die voorkomen in de lijst van universiteitsbrede keuzevakken, zoals goedgekeurd door het Bestuurscollege, niet weigeren indien is voldaan aan volgende cumulatieve voorwaarden:

- De student heeft binnen de betrokken opleiding nog geen ander universiteitsbreed keuzevak opgenomen;
- Er is geen overlapping van eindcompetenties met opleidingsonderdelen in het betrokken opleidingsprogramma.

§3. Wanneer in toepassing van artikel 29 een vrijstelling wordt toegekend voor een (keuze)opleidingsonderdeel, kan door de faculteit geen vervangend opleidingsonderdeel worden opgelegd.

Hierop is één uitzondering waarbij de curriculumcommissie wel (een) vervangend(e) opleidingsonderde(e)l(en) kan opleggen ten belope van tenminste evenveel studiepunten: in een initiële masteropleiding, indien de student het opleidingsonderdeel reeds opnam in een bacheloropleiding die rechtstreeks voorafgaat aan de masteropleiding of in het schakel- of voorbereidingsprogramma tot die masteropleiding.

§4. Het advies van de verantwoordelijk lesgever is vereist indien de student kiest voor een opleidingsonderdeel geprogrammeerd in een andere opleiding dan die waarvoor hij/zij is ingeschreven en indien er specifieke begincompetenties worden geformuleerd voor het betrokken opleidingsonderdeel.

Het advies wordt geacht positief te zijn, zonder tegenbericht van de betrokken verantwoordelijk lesgever binnen de 7 kalenderdagen. De student kan voorafgaandelijk advies inwinnen bij de facultaire trajectbegeleider over de mate waarin hij/zij beschikt over de begincompetenties vereist voor het betrokken opleidingsonderdeel.

Studenten kunnen geen opleidingsonderdelen als keuzevak opnemen, waarvoor in toepassing van artikel 56 §1 een afwijking werd toegestaan, indien zij niet in de betrokken opleiding zijn ingeschreven.

§5. De student kan tegen een ongunstige beslissing over een aanvraag voor de samenstelling van een curriculum beroep aantekenen bij het door de faculteitsraad daartoe aangewezen beroepsorgaan cf. artikel 30 §6.

§6. Dit artikel is niet van toepassing op de doctoraatsopleiding.

## ARTIKEL 43 OPLEIDINGSONDERDEEL MASTERPROEF

Het opleidingsonderdeel masterproef wordt geprogrammeerd in het laatste modeltrajectjaar van de masteropleiding. Gemotiveerde uitzonderingen zijn mogelijk na positief advies van de Onderwijsraad en goedkeuring door het Bestuurscollege. Met goedkeuring van het Bestuurscollege kan de masterproef voor een bepaalde opleiding worden gesplitst over verschillende modeltrajectjaren.

## ARTIKEL 44 ORGANISATIE VAN OPLEIDINGSONDERDELEN BINNEN HET SEMESTERSYSTEEM

§1. Een opleidingsonderdeel wordt georganiseerd en geëvalueerd binnen één semester (cf. artikel 2).

§2. In afwijking op §1 kunnen in volgende gevallen opleidingsonderdelen worden georganiseerd als jaarvak:

Indien het gaat om een opleidingsonderdeel geprogrammeerd in het eerste modeltrajectjaar van een bacheloropleiding;

Indien het gaat om integratievakken;

Indien het leerproces of de onderwijsorganisatie een continuïteit of opbouw vereist die niet binnen de tijdspanne vastgelegd voor onderwijsactiviteiten in één semester kan worden gerealiseerd.

Deze afwijkingen worden toegestaan bij beslissing van de Commissie Programma's op basis van een omstandig gemotiveerd advies van de betrokken faculteitsraad over het voorstel hieromtrent van de betrokken opleidingscommissie (met uitzondering van die opleidingsonderdelen die zijn ingericht door de Doctoral Schools). Eenmaal voor een opleidingsonderdeel een dergelijke afwijking is toegestaan, blijft deze gelden tot de betrokken faculteitsraad beslist om het opleidingsonderdeel terug te organiseren en evalueren binnen één semester. Voor de masterproef en de stage dient deze afwijking niet te worden aangevraagd. De onderwijsactiviteiten van een jaarvak kunnen niet doorlopen tijdens de examenperiodes, de inhaalweek en de periodes waarin onderwijsactiviteiten en evaluaties worden geschorst (cf. artikel 2), behoudens afwijkingen toegestaan door de Commissie Programma's.

§3. In afwijking op §1 kunnen – indien wordt voldaan aan volgende cumulatieve voorwaarden – reguliere opleidingsonderdelen worden georganiseerd als zomerprogramma:

- het betreft een keuzevak;
- het keuzevak omvat louter niet-periodegebonden evaluatie;
- een tweede examenkans is niet verplicht.

Deze afwijkingen worden toegestaan bij beslissing van de Commissie Programma's op basis van een omstandig gemotiveerd advies van de betrokken faculteitsraad over het voorstel hieromtrent van de betrokken opleidingscommissie. Eenmaal voor een opleidingsonderdeel een dergelijke afwijking is toegestaan, blijft deze gelden tot de betrokken faculteitsraad een andere beslissing neemt.

## ARTIKEL 45 TAAL VAN DE OPLEIDINGSONDERDELEN

§1. Een opleidingsonderdeel van een Nederlandstalige bacheloropleiding en ManaBa-opleiding kan, in de volgende gevallen, in een andere taal dan het Nederlands worden gedoceerd:

1° indien het die taal tot voorwerp heeft;

2° indien het, met goedkeuring van de faculteit, wordt gevolgd aan een andere instelling voor hoger onderwijs;

3° indien het wordt gedoceerd door een anderstalige (gast)professor;

4° indien het gebruik van een andere taal een meerwaarde voor de student betekent en functioneel is voor de opleiding.

Gevallen 1 en 2 zijn toegelaten zonder restricties.

Gevallen 3 en 4 mogen samen niet meer dan 18,33% van de betrokken opleiding uitmaken indien het om een bacheloropleiding gaat en niet meer dan 50% indien het om een master-na-bacheloropleiding gaat.

De onderwijstaal van een opleidingsonderdeel wordt vastgelegd door de faculteitsraad, na advies van de onderwijsdirecteur.

In het geval de faculteit oordeelt dat het gebruik van een andere taal een meerwaarde voor de student betekent en functioneel is voor de opleiding, dient dit expliciet en omstandig te worden gemotiveerd.

§2. In het opleidingsprogramma van een Nederlandstalige bacheloropleiding en ManaBa-opleiding met anderstalige opleidingsonderdelen moeten taalbegeleidingsmaatregelen opgenomen worden.

§3. Voor ManaMa-opleidingen is het gebruik van anderstalige opleidingsonderdelen toegestaan zonder restricties.

§4. Een werkstuk verbonden aan een Nederlandstalig opleidingsonderdeel kan in een andere taal dan het Nederlands worden opgesteld en/of verdedigd. Studenten hebben hiervoor de toestemming nodig van de faculteit, behalve indien het werkstuk een andere taal dan het Nederlands tot voorwerp heeft. Wanneer de masterproef binnen een Nederlandstalige opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt opgesteld, is een samenvatting in het Nederlands verplicht (zie ook artikel 59, §1, 3° m.b.t. de taal van de masterproef).

## ARTIKEL 46 OPLEIDINGSONDERDELEN AAN EEN ANDERE INSTELLING

§1. Keuzevakken aan een andere universiteit erkend door de Vlaamse Gemeenschap

In toepassing van een overeenkomst afgesloten tussen de universiteiten erkend door de Vlaamse Gemeenschap kunnen studenten, binnen hun opleidingsprogramma, een opleidingsonderdeel volgen aan een andere instelling als een keuzevak met instemming van beide instellingen. Deze regeling geldt enkel voor studenten die zijn ingeschreven via een diplomacontract voor een bacheloropleiding, masteropleiding of doctoraatsopleiding.

§2. Opleidingsonderdelen aan de instellingen van de Associatie Universiteit Gent

In toepassing van de overeenkomst afgesloten tussen de UGent, de Hogeschool Gent, de Hogeschool West-Vlaanderen en de Arteveldehogeschool kunnen studenten, ingeschreven voor een diplomacontract, binnen hun opleidingsprogramma een opleidingsonderdeel volgen dat voorkomt aan deze hogescholen, met goedkeuring van de faculteit en op voorwaarde dat het betrokken opleidingsonderdeel niet wordt geprogrammeerd binnen de opleidingen van de UGent.

§3. In toepassing van een overeenkomst kunnen studenten (met naleving van de aldaar geldende onderwijs- en examenregeling) onderwijsactiviteiten volgen en evaluaties afleggen aan een andere hogeschool of universiteit in België, in een andere ambtshalve geregistreerde instelling voor hoger onderwijs, in een geregistreerde instelling voor hoger onderwijs, aan de Koninklijke Militaire School in Brussel of een instelling voor hoger onderwijs in het buitenland, voor zover deze een opleidingsprogramma van ten minste drie jaar aanbiedt.

Voor opleidingen die verplichte studentenmobiliteit opleggen, wordt de omvang van die verplichting in de studiegids vermeld.

## ARTIKEL 47 MODALITEITEN BIJ ONDERWIJSACTIVITEITEN

§1. Van de deelnemers aan onderwijsactiviteiten (inclusief niet-periodegebonden evaluatie) – zowel lesgevers als studenten – wordt verwacht dat ze wederzijds respect aan de dag leggen. Dat houdt onder meer in dat deze activiteiten niet moedwillig verstoord worden.

Studenten die wensen deel te nemen aan onderwijsactiviteiten, inclusief niet-periodegebonden evaluatie, worden verondersteld aanwezig te zijn van bij de aangekondigde start tot het aangekondigde einde van die activiteiten.

Van de lesgevers wordt verwacht dat de onderwijsactiviteiten, inclusief niet-periodegebonden evaluatie plaatsvinden zoals aangekondigd. Dit betekent dat zowel het aanvangs- als einduur worden gerespecteerd. Wijzigingen worden door de lesgever tijdig meegedeeld.

§2. De lesgever of de begeleider kan studenten die de organisatie van onderwijsactiviteiten, inclusief niet-periodegebonden evaluatie, moedwillig verstoren de verdere toegang tot die activiteiten weigeren bij wijze van ordemaatregel. De weigering heeft enkel betrekking op de activiteiten waarbij het storend gedrag zich voordeed en gaat onmiddellijk in.

§3. Ingeval studenten de onderwijsactiviteiten, inclusief niet-periodegebonden evaluatie, herhaaldelijk moedwillig verstoren, kan hen de verdere toegang tot alle resterende onderwijsactiviteiten over hetzelfde opleidingsonderdeel worden geweigerd. Deze weigering is slechts mogelijk wanneer de betrokken student door de lesgever of de begeleider bij een eerder voorval werd verwittigd dat het gedrag niet wordt getolereerd en gewezen werd op de mogelijke gevolgen.

Tot de weigering wordt besloten door de decaan, nadat de student de kans kreeg te worden gehoord. De facultaire ombudspersoon wordt uitgenodigd om bij het horen aanwezig te zijn. De beslissing wordt gemeld aan de directeur Onderwijsaangelegenheden. Studenten die aldus de toegang tot de verdere onderwijsactiviteiten wordt geweigerd, mogen wel deelnemen aan de periodegebonden en de niet-periodegebonden evaluatie, behalve als die niet-periodegebonden evaluatie plaatsvindt tijdens de onderwijsactiviteiten.

§4. Studenten moeten zich tijdens onderwijsactiviteiten, inclusief evaluaties, steeds kunnen identificeren aan de hand van hun studentenkaart, identiteitskaart of een ander officieel identiteitsbewijs. Zij moeten dit bewijs voorleggen aan de lesgever of begeleider op diens eerste verzoek.

§5. Het zonder toestemming via geluids- en/of beeldopnames opnemen van onderwijsactiviteiten (incl. niet-periodegebonden evaluatie en incl. feedback) en geprojecteerd lesmateriaal is niet toegelaten en wordt als het storen van onderwijsactiviteiten beschouwd. De opname kan bovendien niet worden aangewend als bewijsmateriaal in een administratieve of gerechtelijke procedure en dient ook op eerste verzoek te worden vernietigd.

Studenten kunnen aan de betrokken lesgever de toestemming vragen om onderwijsactiviteiten en lesmateriaal via geluids- en/of beeldopnames te registreren. Zij vermelden daarbij duidelijk wat, hoe, wanneer, en met welk doel zal worden opgenomen. Het opgenomen materiaal mag niet worden gebruikt voor andere doeleinden dan datgene waarvoor de betrokken lesgever toestemming heeft verleend.

De UGent behoudt zich het recht voor om in het kader van afstandsleren lessen op te nemen en later of gelijktijdig via de elektronische leeromgeving voor educatieve doeleinden ter beschikking te stellen aan de betrokken studenten en onderwijspersoneel. Wanneer de studenten aan deze lessen deelnemen, geven zij automatisch hun toestemming als geportretteerde voor opnames en verspreiding binnen het elektronisch leerplatform, wanneer zij in beeld zouden komen. Bij aanvang van de lessen informeert de lesgever de studenten over het feit dat de les wordt opgenomen.

§6. Het zonder toestemming van de bevoegde lesgever en desgevallend de auteur tegen betaling en/of met winst oogmerk verspreiden en vermenigvuldigen van alle vormen van cursus- en examenmateriaal (syllabi, oefeningen, presentaties, examenvragen, lesnotities etc.) door de student of derden kan aanleiding geven tot het instellen van een tuchtprocedure tegen de betrokken student(en) overeenkomstig het Tuchtreglement voor Studenten.

# DEEL III

# EXAMENREGLEMENT

## ARTIKEL 48 TOEPASSINGSGBIED

§1. Dit examenreglement is bedoeld als een minimumkader voor alle evaluaties aan de UGent en kan door de faculteiten worden aangevuld met specifieke bepalingen.

Afwijkingen op het examenreglement en de bijzondere examenreglementen kunnen uitsluitend worden toegestaan door de Raad van Bestuur op gemotiveerd verzoek van een faculteitsraad en na advies van de Onderwijsraad. De Raad van Bestuur bepaalt uitdrukkelijk de geldigheidsduur van de toegestane afwijkingen. Het examenreglement, de facultaire aanvullingen daarop en de door de Raad van Bestuur goedgekeurde afwijkingen worden aan de studenten via elektronische weg bekendgemaakt.

§2. Het algemene examenreglement voor evaluaties aan de UGent omvat de afdelingen I tot en met V.

§3. Evaluaties in het kader van de predoctorale opleiding, de doctoraatsopleiding en het doctoraat, worden beheerst door Deel VI.

§4. Evaluaties in het kader van permanente vormingen gebeuren conform de voorwaarden voor het behalen van het getuigschrift die voor elke respectieve permanente vorming worden vastgelegd overeenkomstig artikel 2 §2.a. van het [Besluit van het Bestuurscollege d.d. 10 mei 2007 inzake de organisatie van postgraduaatsopleidingen \(met uitzondering van predoctorale opleidingen\) en van permanente vormingen](#).

§5. Evaluaties in het kader van interuniversitaire masteropleidingen waarvoor aan meer dan één universiteit kan worden ingeschreven, worden beheerst door het [Examenreglement ten behoeve van de interuniversitaire opleidingen waarvoor inschrijving kan worden genomen aan meer dan één universiteit](#).

§6. Voor opleidingen georganiseerd met andere instellingen van hoger onderwijs uit de Vlaamse of Franse Gemeenschap of uit het buitenland kunnen bijzondere examenreglementen gelden die tussen de instellingen worden overeengekomen en bij afzonderlijke beslissing van de Raad van Bestuur van de UGent worden goedgekeurd.

# AFDELING I

## BEOORDELING PER OPLEIDINGSONDERDEEL

### ARTIKEL 49 VOORBEREIDING VAN DE EVALUATIE

§1. Elke lesgever legt per opleidingsonderdeel, voorafgaand aan de onderwijsverstrekking ervan, de leerstof waarover de evaluatie zal gaan vast in gepast leermateriaal.

§2. Elke lesgever schakelt in het onderwijs vragen en/of oefeningen in, die de concrete eisen weerspiegelen die tijdens de evaluatie worden gesteld.

### ARTIKEL 50 EVALUATIEMOMENTEN

§1. Vóór de aanvang van de inschrijvingen wordt via de studiefiche over elk opleidingsonderdeel gedetailleerde informatie verschaft betreffende het (/de) evaluatiemoment(en), overeenkomstig artikel 41. De evaluatie verloopt, ongeacht het type van contract dat met de student werd afgesloten, volgens het evaluatiemoment vastgelegd in de studiefiche.

§2. Er bestaan twee soorten momenten van evaluatie: niet-periodegebonden evaluatie en periodegebonden evaluatie (i.e. examen). Deze twee evaluatiemomenten kunnen worden gecombineerd bij de evaluatie van de prestaties van een student over een bepaald opleidingsonderdeel.

§3. Periodegebonden evaluatie (i.e. 'examen')

De examens van de eerste examenkans worden afgenomen in de eerstesemesterexamenperiode of in de tweedesemesterexamenperiode overeenkomstig het semester waarin het opleidingsonderdeel is geprogrammeerd; de examens van de tweede examenkans van alle opleidingsonderdelen worden tijdens de tweedekansexamenperiode afgenomen (cf. artikel 2). Examens kunnen schriftelijk en/of mondeling verlopen.

§4. Niet-periodegebonden evaluatie

De data en de vorm van niet-periodegebonden evaluaties worden vooraf aangekondigd. Niet-periodegebonden evaluatie kan plaatsvinden binnen en buiten de examenperiodes, maar kan niet plaatsvinden tijdens de recessen (met uitzondering van het zomerreces) en collectieve sluitingsdagen van de UGent (cf. artikel 2).

Practica, projecten, portfolio, deelname aan werkcolleges, stages, oefeningen, praktische werken, klinieken, debatten e.d. die aan de studenten worden opgelegd in het kader van een opleidingsprogramma, waarvan de resultaten een deel van het examencijfer uitmaken, vallen onder niet-periodegebonden evaluatie.

Bij aanvang van het academiejaar wordt via de studiefiche bekendgemaakt voor welke opleidingsonderdelen niet-periodegebonden evaluatie zal plaatsvinden.

De resultaten van de niet-periodegebonden evaluatie worden zo spoedig mogelijk aan de studenten meegedeeld. Indien relevant, krijgen de studenten tussentijdse informatie over hun prestaties zodat ze nog kunnen bijsturen.

Het is de taak van de opleidingscommissie te waken over billijke evaluatievormen en studielast in overeenstemming met het [toetsconcept van de UGent](#).

§5. Deelexamens

Deelexamens zijn verplicht voor jaarvakken van het eerste modeltrajectjaar van een bacheloropleiding (cf. artikel 44 §2) tenzij het gaat om integratievakken en/of er een systeem van niet-periodegebonden evaluatie is.

In alle andere gevallen zijn deelexamens niet toegelaten, tenzij een jaarvak tegelijkertijd ook geprogrammeerd is in het eerste modeltrajectjaar van een bacheloropleiding.

Deelexamens worden geprogrammeerd tijdens de eerstesemesterexamenperiode.

Het resultaat van het deelexamen wordt zo spoedig mogelijk aan de studenten meegedeeld en telt enkel in geval van slagen mee voor een deel van het examencijfer van de eerste examenkans. Deelname aan of een resultaat van een deelexamen mogen niet enkel gelden als voorwaarde om te kunnen slagen voor het opleidingsonderdeel (wat met niet-periodegebonden evaluatie wel mogelijk is).

Een deelexamen kan ertoe leiden dat een deel van de te verwerven leerinhouden of competenties niet meer worden getoetst in het volgende examen in de tweedesemesterexamenperiode.

Studenten die succesvol hebben deelgenomen aan het dealexamen kunnen ervoor kiezen om over de betrokken leerinhouden of competenties opnieuw examen af te leggen in de tweedesemesterexamenperiode. In dit geval telt steeds het laatst behaalde cijfer voor dat deel van het examen.

Resultaten van een dealexamen worden nooit overgedragen naar de tweedekansexamenperiode (cf. artikel 56 §3)

Uitzonderingen op de modaliteiten van dealexamens kunnen worden toegestaan door de Commissie Programma's, na advies van de faculteitsraad, op voorstel van de betrokken opleidingscommissie.

## ARTIKEL 51 EVALUATIEVORM

§1. Vóór de aanvang van de inschrijvingen wordt via de studiefiche over elk opleidingsonderdeel gedetailleerde informatie verschaft betreffende de evaluatievorm(en), overeenkomstig artikel 41.

§2. De evaluatie verloopt, ongeacht het type van contract dat met de student werd afgesloten, op eenzelfde wijze. Iedere student kan echter, op basis van acute ernstige redenen, van de decaan – na voorafgaandelijk overleg met de betrokken verantwoordelijk lesgever – de toestemming krijgen ondervraagd te worden op een andere wijze dan volgens de voorgeschreven vorm. De student richt daartoe voorafgaandelijk een schriftelijk verzoek aan de decaan, met kopie aan de verantwoordelijk lesgever.

§3. Indien een evaluatie niet op het oorspronkelijk geplande tijdstip kan doorgaan (cf. artikel 25 §5 en artikel 75), kan er een andere evaluatievorm worden gehanteerd, met akkoord tussen de verantwoordelijk lesgever en de betrokken student.

§4. Indien in toepassing van artikel 76 een vervangend examinerator wordt aangeduid kan, na goedkeuring van de directeur Onderwijsaangelegenheden en mits akkoord van de betrokken student(en), een andere evaluatievorm worden gehanteerd. Het akkoord van de betrokken student(en) is evenwel niet vereist indien de examinerator door overmacht (vb. langdurige ziekte, zwangerschap, moederschaprust) niet in staat is om examens af te nemen gedurende een substantieel gedeelte van de examenperiode.

## ARTIKEL 52 ORGANISATIE VAN DE EXAMENS

§1. De faculteitsraad is verantwoordelijk voor de coördinatie en de organisatie van de examens.

§2. Er zijn per academiejaar drie examenperiodes vastgelegd in de academische kalender. Eerste- en tweedesemestervakken worden in respectievelijk de eerstesemesterexamenperiode en de tweedesemesterexamenperiode geëvalueerd. Periodegebonden evaluaties van jaarvakken vinden steeds plaats in de tweedesemesterexamenperiode, behoudens afwijkingen toegestaan overeenkomstig artikel 48 §1. Alle opleidingsonderdelen kunnen worden geëvalueerd in de tweedekansexamenperiode, op voorwaarde dat geen afbreuk wordt gedaan aan wat is bepaald in artikel 55 §2.

## ARTIKEL 53 MODALITEITEN BIJ PERIODEGEBONDEN EVALUATIE

§1. Examens vinden plaats tussen 8u en 20u30 en kunnen ten hoogste vier uur aan één stuk duren, tenzij ingevolge de toepassing van artikel 25 er bijkomende tijd kan worden toegestaan (één vierde extra tijd of ten hoogste één uur extra). Ze mogen niet plaatsvinden op zon- en feestdagen. Examens worden afgenomen op de plaats(en) aangeduid door de faculteit.

§2. Ongeacht het aantal lesgevers kunnen er maximaal twee ondervragingen plaatsgrijpen voor een opleidingsonderdeel: bijvoorbeeld één theoretisch examen en één examen met betrekking tot practica of oefeningen. Indien één van deze examens zowel mondeling als schriftelijk verloopt, dienen beide onderdelen van dit examen bij elkaar aan te sluiten, zonder onderbreking door examens over andere opleidingsonderdelen.

§3. De verantwoordelijk lesgever is verantwoordelijk voor het examen en kan medelesgever(s) en andere leden van het personeel aanduiden om zich te laten bijstaan, bijvoorbeeld als toezichter tijdens een evaluatie. De verantwoordelijk lesgever of de medelesgever dient bij een mondeling examen steeds aanwezig te zijn. In het geval van andere vormen van periodegebonden evaluatie dient de verantwoordelijk lesgever of de medelesgever in elk geval bereikbaar te zijn. Indien dit niet mogelijk is, vindt artikel 76 toepassing. In ieder geval dient er steeds iemand aanwezig te zijn die indien nodig toelichting kan geven.

§4. Het via geluids- en/of beeldopnames registreren van een examen door de student, de waarnemer of derden is niet toegelaten. De opname kan niet worden aangewend als bewijsmateriaal in een administratieve of gerechtelijke procedure en dient bovendien op eerste verzoek te worden vernietigd.

§5. Tenzij uitdrukkelijk anders meegedeeld aan de studenten, gebeurt elk examen zonder het gebruik van enig hulpmiddel.

§6. Het moedwillig verstoren van een periodegebonden evaluatie wordt gesanctioneerd overeenkomstig artikel 78.

## ARTIKEL 54 EXAMENREGELING

§1. Voor elk modeltrajectjaar en voor elke examenperiode wordt, onder verantwoordelijkheid van de faculteitsraad, een volledige en gedetailleerde examenregeling opgesteld.

Deze regeling omvat:

- het rooster, de plaats en het aanvangsuur van de examens;
- de contactgegevens van het examensecretariaat, de voorzitter en secretaris van de examencommissie, de facultaire ombudspersoon en het monitoraat.

§2. De data worden in overleg met de studentenvertegenwoordigers zodanig vastgelegd dat, voor iedere student in een modeltraject, in een redelijke tijdspanne voor de voorbereiding op de examens en in een billijke spreiding van de examens van verplichte opleidingsonderdelen over de totaliteit van de examenperiode wordt voorzien. Indien de examenregeling voor een bepaalde groep studenten niet billijk is, moet voor deze groep een tweede examendag worden ingericht.

§3. De faculteit maakt de examenregeling via elektronische weg bekend, ten laatste op 30 november 2018 voor de eerstesemesterexamenperiode, ten laatste op 22 maart 2019 voor de tweedesemesterexamenperiode en ten laatste op 17 juli 2019 voor de tweedekansexamenperiode.

§4. De faculteit kan de student vragen om deelname aan een examen voorafgaandelijk te bevestigen.

§5. In iedere faculteit wordt, zo nodig per opleiding, gedurende elke examenperiode een permanent examensecretariaat ingericht. Aan het examensecretariaat worden onder andere gemeld:

- adreswijzigingen tijdens de examens;
- wijzigingen in de examenregeling;
- geattesteerde afwezigheden;
- alle feiten die de examenregeling in het gedrang kunnen brengen of een vlot verloop van de examens kunnen verhinderen.

## ARTIKEL 55 EXAMENKANSEN

§1. Onverminderd het bepaalde in artikel 24 §10, in het derde lid van deze paragraaf en in §3 en §6 van onderhavig artikel heeft de student voor ieder opleidingsonderdeel van het curriculum, met uitzondering van de vrijstellingen en eerder behaalde credits, recht op twee examenansen per academiejaar, één in respectievelijk de eerstesemesterexamenperiode of de tweedesemesterexamenperiode en één in de tweedekansexamenperiode. De student die niet slaagt, is automatisch geregistreerd voor deelname aan de tweede examenkans.

Studenten hebben het recht om voor elk opleidingsonderdeel de voorziene examenansen te benutten, ongeacht hun deelname aan de eventuele niet-periodegebonden evaluatie.

Voor niet-periodegebonden evaluatie van een opleidingsonderdeel is het ingevolge de aard van het opleidingsonderdeel echter mogelijk dat de tweede examenkans wordt geboden via een compenserende activiteit tussen de eerste en de tweede examenkans in, ofwel dat er slechts één examenkans wordt geboden. De facultaire beslissing hierover wordt vermeld in de studiefiche van het opleidingsonderdeel.

§2. De studenten hebben het recht om voor elk opleidingsonderdeel waarvoor ze geen creditbewijs hebben behaald tijdens de eerste- of tweedesemesterexamenperiode, de tweede examenkans te benutten tijdens de tweedekansexamenperiode.

§3. Studenten kunnen niet opnieuw examen afleggen in de tweedekansexamenperiode over een opleidingsonderdeel waarvoor ze een creditbewijs hebben verworven.

§4. Studenten kunnen een opleidingsonderdeel waarvoor ze reeds credits hebben verworven gedurende een periode van vijf academiejaren te rekenen vanaf het academiejaar na dat waarin de credits werden behaald, niet meer opnemen in hun curriculum.

§5. Studenten die niet meer zijn ingeschreven voor een opleidingsonderdeel (hetzij in toepassing van artikel 30 §5, hetzij artikel 34) verliezen het recht op alle bijbehorende examenansen vanaf de geregistreerde datum van dergelijke wijzigingen aan het curriculum of de inschrijving.

§6. Uitgaande uitwisselingsstudenten hebben recht op het aantal examenansen dat hen per academiejaar per opleidingsonderdeel wordt geboden door de ontvangende instelling. Bijkomende examenansen aan de UGent zijn niet mogelijk.



## ARTIKEL 56 EXAMENCIJFER

§1. Het resultaat van de evaluatie wordt per opleidingsonderdeel uitgedrukt in één examencijfer.

De verantwoordelijk lesgever van het betreffende opleidingsonderdeel bepaalt het uiteindelijke examencijfer. Dit examencijfer is een geheel getal van 0 tot en met 20, berekend zoals vermeld in de studiefiche (cf. artikel 41,20°). Daarbij zijn volgende algemeen geldende afrondingsregels van toepassing, tenzij een grondige motivering tot een afwijking noopt: afrondingen van 0,5 en hoger worden naar een hogere eenheid afgerond; onder 0,5 wordt er naar een lagere eenheid afgerond.

In geval van afwezigheid op een evaluatie kan het resultaat enkel geformuleerd worden als “afwezig” wanneer de student afwezig was op alle onderdelen van de evaluatie.

In uitzonderlijke gevallen kunnen de examenresultaten binnen master-na-masteropleidingen, postgraduaatsopleidingen en de doctoraatsopleiding geformuleerd worden als “geslaagd” of “niet geslaagd”. Voor master-na-masteropleidingen en postgraduaatsopleidingen kan dergelijke afwijking uitsluitend worden toegestaan door de directeur Onderwijsaanlegenheden op basis van een omstandig gemotiveerd advies van de faculteitsraad over het voorstel hieromtrent van de betrokken opleidingscommissie. Het facultaire aanvraagdossier moet voor 1 april van het eraan voorafgaande academiejaar worden ingediend bij de directie Onderwijsaanlegenheden via [onderwijs@ugent.be](mailto:onderwijs@ugent.be) (zie ook artikel 73 §3). De betreffende opleidingsonderdelen mogen niet worden opgenomen in de curricula van studenten die ingeschreven zijn in een andere opleiding dan die waarvoor de afwijking is toegestaan.

Een examencijfer kan enkel worden geregistreerd voor die opleidingsonderdelen in het curriculum van de student (zie ook artikel 55 §5), met uitzondering van de vrijstellingen en de eerder behaalde credits, zoals bepaald in artikel 30.

§2. Binnen eenzelfde examenperiode kan een student slechts éénmaal worden beoordeeld over eenzelfde opleidingsonderdeel.

§3. Overdracht van examencijfers en deelresultaten

1° Examencijfers van minder dan 10 op 20 worden niet overgedragen naar een volgende examenperiode of een volgend academiejaar.

2° Deelresultaten worden niet overgedragen naar een volgende examenperiode of een volgend academiejaar.

Een uitzondering hierop vormen:

- de deelresultaten waarvoor in de toelichtingen bij de eindscoreberekening (cf. artikel 41, 20°) wordt bepaald dat ze wel kunnen worden overgedragen naar de tweedekansexamenperiode;
- de deelresultaten van een niet-periodegebonden deevaluatie waarvoor geen tweede examenkans wordt aangeboden (cf. artikel 41,19°). In dit geval wordt het deelcijfer overgedragen naar de tweedekansexamenperiode;
- de resultaten van deexamens, onverminderd de toepassing van artikel 50 §5.

3° Examencijfers of deelresultaten worden nooit overgedragen naar een volgend academiejaar. (zie ook artikel 29 §5).

§4. Studenten die, in het kader van een opleiding waarvoor zij aan de UGent ingeschreven zijn via een diplomadoelcontract, aan een binnen- of buitenlandse instelling voor hoger onderwijs onderwijsactiviteiten volgen en examens afleggen over onderdelen van het opleidingsprogramma aan de UGent, krijgen bij terugkomst examencijfers van de UGent toegekend. Deze examencijfers worden toegekend overeenkomstig de per opleidingsonderdeel toegekende lokale graad op basis van een omzetting (overeenkomstig de richtlijnen in de ECTS Users' Guide) waarvan de procedure beschreven wordt op <https://www.ugent.be/nl/univgent/waarvoor-staat-ugent/internationalisering/ects.htm>. De toegekende examencijfers worden aan de student meegedeeld via een puntenlijst.

§5. Tegen een persoonlijk toegekend examencijfer kan de student beroep aantekenen bij de Institutionele Beroepscommissie, zoals bepaald in artikel 100.

## ARTIKEL 57 CREDITBEWIJS

De student slaagt voor elk opleidingsonderdeel waarvan het examencijfer na evaluatie ten minste 10 op 20 of “geslaagd” (cf. artikel 56 §1) is. De student verwerft hiervoor een creditbewijs na het afsluiten van de betreffende examenperiode.

Het creditbewijs is een elektronische registratie. Deze registratie bevat informatie over de identiteit van de student, de aard van de opleiding, het opleidingsonderdeel, het aantal credits en de toegekende eindbeoordeling. In geval van een inschrijving via diplomadoelcontract wordt op uitdrukkelijk verzoek daartoe het creditbewijs door de FSA aan de student via e-mail bezorgd.

Ingeval van een inschrijving via een creditdoelcontract ontvangt de student automatisch via e-mail een creditbewijs wanneer deze geslaagd is voor het betreffende opleidingsonderdeel (onverminderd het bepaalde in artikel 21 §2).

Een creditbewijs behaald aan de UGent blijft aan de UGent onbeperkt geldig.

## ARTIKEL 58 TAAL VAN DE EVALUATIE

§1. De evaluatie van opleidingsonderdelen verloopt in de onderwijstaal van het opleidingsonderdeel.

§2. Indien de eindcompetenties van een opleidingsonderdeel in een bacheloropleiding, een master-na-bacheloropleiding of een voorbereidings- of schakelprogramma taalcompetenties omvatten of indien een opleidingsonderdeel met een taal als voorwerp met goedkeuring van de faculteit wordt gevolgd aan een andere instelling voor hoger onderwijs, wordt het opleidingsonderdeel geëvalueerd in de betrokken taal.

In het geval de eindcompetenties van een opleidingsonderdeel in een Nederlandstalige bacheloropleiding, een Nederlandstalige master-na-bacheloropleiding of een Nederlandstalig voorbereidings- of schakelprogramma geen taalcompetenties omvatten, heeft de student steeds het recht om geëvalueerd te worden in het Nederlands. De student die van dit recht wil gebruikmaken deelt dit mee aan de FSA, vóór 15 november 2018 voor een eerstesemestervak en vóór 1 maart 2019 voor een tweedesemestervak. De FSA verwittigt de voorzitter van de examencommissie en deze laatste verzoekt de examencommissie desgevallend een plaatsvervangend examinator aan te wijzen.

## ARTIKEL 59 EVALUATIE VAN HET OPLEIDINGSONDERDEEL MASTERPROEF

§1. Vastleggen van het onderwerp, de promotor, de commissarissen en de taal van de masterproef

1° In overleg tussen de student en de promotor(en), wordt het onderwerp van de masterproef gekozen. Het onderwerp wordt goedgekeurd door de faculteitsraad.

De faculteitsraad legt de promotor(en) en commissaris(sen) vast.

2° De verantwoordelijkheid voor de begeleiding van het opleidingsonderdeel masterproef berust bij één of meer promotoren. Ten minste één van de promotoren behoort tot één van volgende categorieën en is administratief verantwoordelijk:

- de leden van het zelfstandig academisch personeel
- doctor-assistenten
- wetenschappelijk personeel in de graad van postdoctoraal medewerker
- gastprofessoren
- de lesgevers aangeduid op grond van een samenwerkingsovereenkomst gesloten met een andere universiteit of hogeschool zoals voorzien in de artikels 79 en 80 van het universiteitsdecreet van 12 juni 1991 en artikel 95 §2 van het decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

3° Er kan afgeweken worden van de categorieën vermeld in 2° voor die verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers binnen integrerende academische hogescholenopleidingen die reeds vóór 1 februari 2013 als verantwoordelijk lesgever of medelesgever waren aangeduid (binnen de betreffende opleiding) en die behoren tot het integratiekader.

4° Er kan afgeweken worden van de categorieën vermeld in 2° voor experts verbonden aan het Universitair Ziekenhuis Gent, met goedkeuring van de faculteit.

5° De masterproef kan in een andere taal dan de onderwijstaal van de opleiding worden opgesteld en/of verdedigd. Studenten hebben hiervoor de toestemming nodig van de faculteit op advies van de promotor, behalve indien de masterproef een andere taal tot voorwerp heeft. Wanneer de masterproef in een Nederlandstalige opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt opgesteld, is een samenvatting in het Nederlands verplicht.

§2. Indienen van de masterproef

De faculteit legt voor haar opleidingen het tijdstip vast waarop de masterproef moet worden ingediend. Het indienen van de masterproef geschiedt minstens op elektronische wijze. De elektronisch ingediende pdf-versie is steeds de authentieke versie. De opleiding kan beslissen of en hoeveel papieren exemplaren de student desgevallend moet voorzien, met een maximum van drie papieren exemplaren. De papieren exemplaren worden door de student afgeleverd volgens de principes van duurzaamheid: recto verso afgedrukt, eventueel op gerecycleerd papier.

§3. Evaluatie van de masterproef

1° De faculteit bepaalt op voorstel van de (respectieve) opleidingscommissie(s) vóór de start van het academiejaar welke wijze van evaluatie ze voor de masterproef zal toepassen (eventueel gedifferentieerd per opleiding of afstudeerrichting), met dien verstande dat de masterproef binnen eenzelfde opleiding, resp. afstudeerrichting of optie, steeds op dezelfde wijze moet worden geëvalueerd. De evaluatiewijze dient te worden vermeld in de studiefiche.

De plaats en het tijdstip van de gebeurlijke verdediging van de masterproef worden op elektronische wijze bekend gemaakt. De gebeurlijke verdediging van de masterproef is niet openbaar, tenzij de faculteit beslist en aldus aankondigt dat bepaalde categorieën van derden (medestudenten, personen uit het werkveld, familieleden en vrienden,...) aanwezig mogen zijn op de verdediging.

2° Elke masterproef wordt geëvalueerd door een jury bestaande uit één of meer promotoren en één of meer commissarissen. Indien de evaluatie louter op basis van schriftelijke neerslag gebeurt, zijn ten minste drie evaluatoren vereist. Indien de evaluatie gebeurt op basis van schriftelijke neerslag en mondelinge verdediging zijn twee evaluatoren voldoende. Indien minder dan 2/3 van de jury aanwezig is, dient een vervanger te worden aangesteld overeenkomstig artikel 76, opdat wel aan deze vereiste wordt voldaan.

3° Slechts de promotor die behoort tot één van volgende categorieën, is stemgerechtigd in de examencommissie per deliberatiepakket:

- de leden van het zelfstandig academisch personeel
- doctor-assistenten
- wetenschappelijk personeel in de graad van postdoctoraal medewerker
- gastprofessoren
- de lesgevers aangeduid op grond van een samenwerkingsovereenkomst gesloten met een andere universiteit of hogeschool zoals voorzien in de artikelen 79 en 80 van het universiteitsdecreet van 12 juni 1991 en artikel 95 §2 van het decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

4° Er kan afgeweken worden van het bepaalde in 3° voor die verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers binnen integrerende academische hogescholenopleidingen die reeds vóór 1 februari 2013 als verantwoordelijk lesgever of medelesgever waren aangeduid (binnen de betreffende opleiding) en die behoren tot het integratiekader.

5° De faculteit kan de voorwaarden voor het hernemen van de masterproef met het oog op de tweede examenkans vastleggen in het facultair examenreglement.

6° Het via geluids- en/of beeldopnames registreren van een mondelinge verdediging van een masterproef door de student, de waarnemer of derden is niet toegelaten, behalve in het geval deze via een videoconferentie verloopt. Een niet-toegelaten opname kan niet worden aangewend als bewijsmateriaal in een administratieve of gerechtelijke procedure en dient bovendien op eerste verzoek te worden vernietigd.

#### §4. Archivering en toegankelijkheid van de masterproef

Ter archivering wordt de elektronische versie van de masterproef van geslaagde studenten automatisch aan de universiteitsbibliotheek bezorgd. Zonder afbreuk te doen aan de rechten van de auteur, de UGent en derden, maakt de universiteitsbibliotheek de masterproef desgevallend na verhoging van het niveau van confidentialiteit door de promotor en volgens onderstaande bepalingen en conform het [Valorisatiereglement](#) toegankelijk:

- vanaf een examencijfer van 10/20 kan de masterproef binnen de UGent elektronisch beschikbaar worden gemaakt;
- vanaf een examencijfer van 14/20 kan de masterproef via een open access-systeem elektronisch beschikbaar worden gemaakt.

## ARTIKEL 60 FEEDBACK EN INZAGE VAN EXAMENKOPIJ

§1. Na de eerstesemesterexamenperiode, de tweedesemesterexamenperiode en na de tweedekansexamenperiode vindt er feedback plaats, zoals bepaald in artikel 2. De verantwoordelijk lesgever of de door de verantwoordelijk lesgever aangewezen persoon staat hiervoor ter beschikking van de studenten. Elke student heeft binnen de feedbackperiode (cf. artikel 2) na elke examenperiode recht op feedback en inzage van de examenkopij en werkstukken. Feedback in het kader van niet-periodegebonden evaluatie en deexamens kan ook plaatsvinden buiten de feedbackperiodes. Er wordt geen feedback of inzage verleend aan derden.

**Indien** een student omwille van wettige redenen afwezig was op het geplande feedbackmoment, is het mogelijk om na akkoord tussen de lesgever en de student feedback of minimaal inzage van de examenkopij op een ander tijdstip binnen of buiten de betrokken feedbackperiode te organiseren.

§2. De student kan aansluitend terecht bij het monitoraat voor een gesprek over studievoortgang en/of studieaanpak.

§3. Kopijen van schriftelijke examens, schriftelijke voorbereidingen op het mondeling examen en taken in het kader van niet-periodegebonden evaluatie en de papieren versie van de masterproef worden door de verantwoordelijk lesgever bewaard tot 1 jaar na het einde van het betrokken academiejaar. In het geval van een mondeling examen wordt het verloop van het examen genoteerd door de examinator. Dit document wordt door de verantwoordelijk lesgever bewaard tot 1 jaar na het einde van het betrokken academiejaar.

# AFDELING II

## EXAMENCOMMISSIES

### ARTIKEL 61 SOORTEN EXAMENCOMMISSIES

Er zijn twee soorten examencommissies: de examencommissie per deliberatiepakket en de examencommissie per opleiding. Afdelingen III en IV van onderhavig examenreglement behandelen respectievelijk de bevoegdheden en werking van de examencommissie per deliberatiepakket en de examencommissie per opleiding.

### ARTIKEL 62 BERAADSLAGINGSMOMENTEN VAN EEN EXAMENCOMMISSIE

§1. Een examencommissie beraadslaagt ten minste tweemaal per academiejaar (op fysieke of elektronische wijze cf. §3):

- de eerste maal na de tweedesemesterexamenperiode;
- de tweede maal na de tweedekansexamenperiode.

§2. Een examencommissie beraadslaagt ook ten laatste op 16 februari 2019 in een afstudeerjaar van een bacheloropleiding, een schakel- of voorbereidingsprogramma, een master-na-bacheloropleiding, een master-na-masteropleiding, de specifieke lerarenopleiding of een postgraduaatsopleiding voor studenten die op dat ogenblik alle examens hebben afgelegd. Artikel 71 wordt daarbij onverkort toegepast.

Met uitzondering van de masterproef en/of de stage is het niet toegestaan tweedesemestervakken en jaarvakken te evalueren in het eerste semester.

#### §3. Fysieke beraadslaging

1° De voorzitter en de secretaris controleren in alle gevallen de deliberatielijsten op eventuele materiële vergissingen of anomalieën en stellen deze (elektronisch) ter beschikking van de leden van de examencommissie. De examencommissie per deliberatiepakket en de examencommissie per opleiding kunnen op eenvoudig verzoek van een lid of van een ombudspersoon worden bijeengeroepen.

2° In het geval van een interuniversitaire opleiding kan de betrokken examencommissie per deliberatiepakket of per opleiding middels een videoconferentie beraadslagen wanneer een lid of ombudspersoon verzoekt tot een fysieke beraadslaging.

§4. De examencommissie per opleiding kan op om het even welk tijdstip beraadslagen voor het nemen van examentuchtbeslissingen.

§5. De beraadslagingen van een examencommissie zijn geheim en gebeuren in het geval van een fysieke vergadering achter gesloten deuren.

### ARTIKEL 63 DEELNAME AAN DE BERAADSLAGING VAN EEN EXAMENCOMMISSIE

De leden van een examencommissie hebben de plicht deel te nemen aan de beraadslaging en de aanwezigheidslijst te ondertekenen wanneer er een fysieke beraadslaging plaatsvindt cf. artikel 62. In het geval dat de beraadslaging middels een videoconferentie verloopt, noteert en attesteert de secretaris van de examencommissie de aanwezigheden. Bij een elektronische beraadslaging gelden de betreffende e-mails als bewijs van deelname.

Om geldig over een student te beraadslagen moet ten minste de helft van de leden van de betreffende examencommissie voor die student aan de beraadslaging deelnemen.

Wanneer een lid van een examencommissie verhinderd is om deel te nemen aan de beraadslaging, meldt deze dit onverwijld aan de voorzitter van de examencommissie. In geval van afwezigheid of niet-deelname van een lid van een examencommissie mag de voorzitter, indien die het nodig acht, een lid van het academisch personeel aanstellen als plaatsvervanger. In geval van afwezigheid van de voorzitter, wijst de betreffende examencommissie een vervanger aan. In geval van afwezigheid van de secretaris, wijst de voorzitter van de examencommissie een plaatsvervanger aan.

Een facultaire ombudspersoon is gerechtigd om als waarnemer deel te nemen aan de beraadslagingen van de examencommissies.

## ARTIKEL 64 GEMOTIVEERDE BESLISSINGEN VAN EEN EXAMENCOMMISSIE

De beslissingen van een examencommissie worden opgenomen in een verslag.

Het verslag van een examencommissie per deliberatiepakket bevat ten minste: de aanwezigheidslijst, de beslissing voor iedere student, met inbegrip van de motiveringen voor afwijkingen op de algemene principes en een studieadvies voor iedere student.

Het verslag van een examencommissie per opleiding bevat ten minste: de aanwezigheidslijst en de beslissing voor iedere student, met inbegrip van de motiveringen voor afwijkingen op de algemene principes.

De bewaartermijn van deze verslagen is 5 jaar, waarna deze voor verdere bewaring aan het universiteitsarchief worden overgemaakt.

Studenten hebben recht op inzage in de delen van het verslag die op henzelf betrekking hebben. Hiervoor dient men contact op te nemen met de FSA.

## ARTIKEL 65 HERZIENING VAN EXAMENBESLISSINGEN

§1. Materiële vergissingen in het voordeel van de student, waarbij de student bij materiële vergissing een hoger examencijfer heeft gekregen,

- worden rechtgezet tot 10 kalenderdagen na de proclamatie wanneer die het examencijfer, het slagen voor een deliberatiepakket, het slagen voor een opleiding of het bepalen van de graad van verdienste hebben beïnvloed. Zij worden rechtgezet door een nieuwe beslissing van de voorzitter van de bevoegde examencommissie met kennisgeving aan de decaan en de leden van de examencommissie;
- worden niet rechtgezet later dan 10 kalenderdagen na de proclamatie wanneer die het examencijfer, het slagen voor een deliberatiepakket, het slagen voor een opleiding of het bepalen van de graad van verdienste hebben beïnvloed.

§2. Materiële vergissingen in het nadeel van de student, waarbij de student bij materiële vergissing een lager examencijfer heeft gekregen, worden te allen tijde rechtgezet wanneer die het examencijfer, het slagen voor een deliberatiepakket, het slagen voor een opleiding of het bepalen van de graad van verdienste hebben beïnvloed. Zij worden rechtgezet door een beslissing van de voorzitter van de bevoegde examencommissie met kennisgeving aan de decaan en de leden van de examencommissie.

§3. Materiële vergissingen zonder invloed worden rechtgezet tot 10 kalenderdagen na de proclamatie. De vergissingen hadden geen invloed op het examencijfer, het slagen voor een deliberatiepakket of het bepalen van de graad van verdienste. Zij worden rechtgezet door de voorzitter van de bevoegde examencommissie.

§4. Vaststelling van fraude

Wanneer hierdoor het examencijfer, het slagen voor een deliberatiepakket, het slagen voor een opleiding of het bepalen van een graad van verdienste werd beïnvloed, kan de bevoegde examencommissie haar beslissing te allen tijde herzien volgens de procedure bepaald in artikel 78.

§5. Nieuwe beslissingen worden binnen de 10 kalenderdagen per e-mail (UGent-account) meegedeeld aan de student.

Ingeval van een vergissing in het voordeel van de student (waarbij de student bij materiële vergissing een hoger cijfer heeft gekregen) wordt de beslissing tot rechtzetting binnen de 5 kalenderdagen na de rechtzetting per aangetekend schrijven (of middels een door de student ondertekend ontvangstbewijs) bekendgemaakt aan de betrokken student.

De betrokken student wordt gewezen op de beroepsmogelijkheden zoals vermeld in artikel 100.

## AFDELING III

# BEOORDELING PER DELIBERATIEPAKKET

### ARTIKEL 66 SAMENSTELLING EN DELIBERATIEBEVOEGDHEID VAN DE EXAMENCOMMISSIE PER DELIBERATIEPAKKET

§1. De faculteitsraad legt de samenstelling van de examencommissies per deliberatiepakket vast, met dien verstande dat de betrokken verantwoordelijk lesgevers van de verplichte opleidingsonderdelen in elk geval deel uitmaken van de examencommissies per deliberatiepakket. De voorzitter en de secretaris van de examencommissie per deliberatiepakket zijn dezelfde als die van de examencommissie per opleiding van de betreffende opleiding (cf. artikel 70).

§2. De deliberatiebevoegdheid van de examencommissie per deliberatiepakket houdt in:

- het verklaren dat de student geslaagd of niet-geslaagd is voor een deliberatiepakket, zoals bepaald in artikel 67;
- het verstrekken van studieadvies over het eerste modeltrajectjaar van een bacheloropleiding, voor studenten die voor de eerste maal ingeschreven zijn via een diplomadoelcontract.

§3. De examencommissie per deliberatiepakket heeft geen bevoegdheid om de examencijfers aan te passen, behoudens in gevallen bepaald in artikel 65.

### ARTIKEL 67 SLAGEN VOOR EEN DELIBERATIEPAKKET

§1. Op de in artikel 62 vastgelegde beraadslagingsmomenten delibereren de examencommissies per deliberatiepakket aan de hand van deliberatiepakketten over de studievoortgang van studenten die ingeschreven zijn voor een opleiding via een diplomadoelcontract.

§2. Slagen voor een deliberatiepakket:

1° Indien de student voor alle opleidingsonderdelen van een deliberatiepakket is geslaagd, d.w.z. minstens 10/20 heeft behaald (of geslaagd is cf. artikel 56 §1), wordt de student door de examencommissie per deliberatiepakket geslaagd verklaard voor dat betreffende deliberatiepakket.

2° De examencommissie per deliberatiepakket verklaart eveneens geslaagd: de student ingeschreven voor het eerste deliberatiepakket van een bacheloropleiding die aan volgende cumulatieve voorwaarden voldoet:

- Het eerste deliberatiepakket bevat enkel opleidingsonderdelen geprogrammeerd in het eerste modeltrajectjaar van een bacheloropleiding.
- Het tekort om te slagen voor één of twee opleidingsonderdelen bedraagt maximaal 1% van het gewogen totaal van het deliberatiepakket – zonder de vrijstellingen – waarbij de studiepunten als gewichten worden gehanteerd<sup>1</sup>. Het tekort wordt berekend door het tekort op het examencijfer voor het opleidingsonderdeel te vermenigvuldigen met de studiepunten die aan dat opleidingsonderdeel zijn toegekend.
- De student heeft voor alle opleidingsonderdelen in het betreffende deliberatiepakket minimaal 8/20 behaald.
- De student heeft in het betreffende deliberatiepakket voor maximaal twee opleidingsonderdelen minder dan 10/20 behaald.
- De student behaalde een totaal van minimaal 50% voor het deliberatiepakket.

3° Indien een student niet slaagt volgens de criteria vastgelegd in §2, 1° en 2° kan de examencommissie per deliberatiepakket – al dan niet na geheime stemming – beslissen dat de student toch geslaagd wordt verklaard. Een dusdanige beslissing is enkel mogelijk in uitzonderlijke omstandigheden en mits blijkt dat de doelstellingen van het betrokken deel van het opleidingsprogramma globaal verwezenlijkt zijn. Ze dient voor elk geval afzonderlijk en concreet te worden gemotiveerd.

§3. Tegen de beslissing van de examencommissie per deliberatiepakket kan de student beroep aantekenen bij de Institutionele Beroepscommissie, zoals bepaald in artikel 100.

<sup>1</sup> Voor een MOT van 60 studiepunten is het gewogen totaal 1200 en is het maximaal tekort 12. Bijvoorbeeld: Volgens deze bepaling kan tolerantie voor een opleidingsonderdeel van 6 studiepunten waarop de student een 8/20 behaalde.

## ARTIKEL 68 STEMMEN IN EEN EXAMENCOMMISSIE PER DELIBERATIEPAKKET

De voorzitter en de secretaris van de examencommissie zijn stemgerechtigd, ook ten aanzien van studenten die ze niet hebben geëvalueerd.

De verantwoordelijk lesgevers van de opleidingsonderdelen die tot het deliberatiepakket van de student behoren en die lid zijn van de examencommissie per deliberatiepakket, zijn bij de beraadslaging over die student stemgerechtigd.

Om geldig over een student te beraadslagen moet ten minste de helft van de stemgerechtigde leden van de betreffende examencommissie voor die student aanwezig zijn. Het quorum wordt berekend op basis van het aantal stemgerechtigde leden. Per student kan door een stemgerechtigd lid slechts één stem worden uitgebracht. Wanneer een opleidingsonderdeel werd geëxamineerd door meer dan één lesgever, is diegene stemgerechtigd die door de faculteitsraad is aangesteld als verantwoordelijk lesgever van het opleidingsonderdeel.

Een examinerator die werd vervangen conform de procedure vermeld in artikel 76, neemt niet deel aan de vergadering van een examencommissie over de betrokken student. De vervangende examinerator neemt in dat geval deel aan de examencommissie over de betrokken student en is stemgerechtigd.

Tenzij een lid van een examencommissie per deliberatiepakket of een facultaire ombudspersoon een stemming vraagt, wordt het voorstel van de voorzitter m.b.t. de eindbeoordeling als een consensus aanvaard.

Er wordt gestemd bij gewone meerderheid van de uitgebrachte stemmen. Bij stemmingen worden onthoudingen niet in aanmerking genomen. Bij staking van stemmen wordt in het voordeel van de student beslist.

## ARTIKEL 69 PROCLAMATIE VAN EXAMENCIJFERS EN DELIBERATIEPAKKETTEN

§1. Na de eerstesemesterexamenperiode, de tweedesemesterexamenperiode en na de tweedekansexamenperiode worden de examencijfers aan de studenten meegedeeld.

Er wordt de student na elke examenperiode ten individuen titel een puntenlijst ter beschikking gesteld. Dit gebeurt ten vroegste na het afsluiten van de examenperiode en ten laatste op:

- vr 8 februari 2019 na afloop van de eerstesemesterexamenperiode;
- do 4 juli 2019 na afloop van de tweedesemesterexamenperiode, behalve voor de specifieke lerarenopleiding: ten laatste op vr 5 juli 2019;
- za 14 september 2019 na afloop van de tweedekansexamenperiode.

Ingeval een deliberatie heeft plaatsgevonden, wordt tevens de beslissing van de examencommissie per deliberatiepakket meegedeeld op de puntenlijst. Bij een deliberatie na afloop van de eerstesemesterexamenperiode in toepassing van artikel 62 §2, kan de puntenlijst later dan vr 8 februari 2019 en ten laatste op za 16 februari 2019 ter beschikking worden gesteld van de betrokken student.

In afwijking op deze modaliteiten en deadlines geldt, overeenkomstig het bepaalde in artikel 50§4 met betrekking tot het meedelen van resultaten voor niet-periodegebonden evaluatie, dat ook voor opleidingsonderdelen die enkel via niet-periodegebonden evaluatie worden geëvalueerd, het betreffende eindcijfer zo spoedig mogelijk na de evaluatie dient te worden meegedeeld.

§2. Beslissingen van de examencommissie per deliberatiepakket kunnen openbaar worden bekendgemaakt.

# AFDELING IV

## BEOORDELING PER OPLEIDING

### ARTIKEL 70 SAMENSTELLING EN BEVOEGDHEID VAN EEN EXAMENCOMMISSIE PER OPLEIDING

§1. De samenstelling van een examencommissie per opleiding wordt vastgelegd door de faculteitsraad. De faculteitsraad wijst voor elke examencommissie een voorzitter en een secretaris aan, die al dan niet behoren tot de examinatoren en die deel uitmaken van het ZAP.

§2. De bevoegdheid van een examencommissie per opleiding houdt in:

- verklaren dat de student geslaagd is voor een bepaalde opleiding of voorbereidings- of schakelprogramma en dat het diploma of getuigschrift kan uitgereikt worden;
- toekennen van de graad van verdienste aan een student voor een opleiding;
- toepassen van een genomen examentuchtbeslissing (cf. artikel 78).

§3. De examencommissie per opleiding is bevoegd voor het nemen van examentuchtbeslissingen overeenkomstig artikel 78, ongeacht de aard van het contract met de betrokken student.

§4. Een examencommissie per opleiding heeft, behoudens in geval van een materiële vergissing, geen bevoegdheid om de examencijfers aan te passen.

### ARTIKEL 71 SLAGEN VOOR EEN OPLEIDING

§1. Om te kunnen slagen voor een opleiding, moet de student voldoen aan de volgende cumulatieve voorwaarden:

De student moet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot de opleiding, zoniet is de student onontvankelijk, waardoor slagen voor de betrokken opleiding niet kan.

De student moet ingeschreven zijn voor de betrokken opleiding via een diplomadoelcontract.

Onverminderd de deliberatiebevoegdheid van de examencommissie per opleiding, zoals bepaald in artikel 70, moet de student voor alle af te leggen opleidingsonderdelen een creditbewijs hebben behaald (cf. artikel 57) of een vrijstelling hebben verkregen en/of geslaagd verklaard zijn voor alle deliberatiepakketten behorende tot de betreffende opleiding (cf. artikel 67).

§2. De examencommissie per opleiding verklaart eveneens geslaagd: de student ingeschreven in een afstudeerjaar van een bacheloropleiding, een schakel- of voorbereidingsprogramma, een master-na-bacheloropleiding, een master-na-masteropleiding of de specifieke lerarenopleiding die aan volgende cumulatieve voorwaarden voldoet:

- De student heeft alle nog resterende opleidingsonderdelen om te kunnen slagen voor de betreffende opleiding in zijn/haar curriculum opgenomen.
- Het tekort om te slagen voor één of twee opleidingsonderdelen bedraagt maximaal 6 gewogen punten, waarbij de studiepunten als gewichten worden gehanteerd. Het tekort wordt berekend door het tekort op het examencijfer voor het opleidingsonderdeel te vermenigvuldigen met de studiepunten die aan dat opleidingsonderdeel zijn toegekend.
- De student heeft voor alle opleidingsonderdelen minimaal 8/20 behaald.
- De student heeft voor maximaal twee opleidingsonderdelen minder dan 10/20 behaald.
- De student heeft voor de betreffende opleidingsonderdelen de meest recente examenkans benut.
- De tolerantie geldt niet voor de bachelorproef, de masterproef en de verplichte stages.

§3. Indien een student niet slaagt volgens de criteria vastgelegd in §1 en §2 kan de examencommissie per opleiding – al dan niet na geheime stemming – beslissen dat de student toch geslaagd wordt verklaard. Een dussdanige beslissing is enkel mogelijk in bijzondere omstandigheden en mits blijkt dat de doelstellingen van het opleidingsprogramma globaal verwezenlijkt zijn. Ze dient voor elk geval afzonderlijk en concreet te worden gemotiveerd.

§4. Tegen de beslissing van de examencommissie per opleiding kan de student beroep aantekenen bij de Institutionele Beroepscommissie, zoals bepaald in artikel 100.



## ARTIKEL 72 STEMMEN IN EEN EXAMENCOMMISSIE PER OPLEIDING

De voorzitter, de secretaris en de leden van de examencommissie zijn stemgerechtigd.

Om geldig over een student te beraadslagen moet ten minste de helft van de stemgerechtigde leden van de betreffende examencommissie voor die student aanwezig zijn. Het quorum wordt berekend op basis van het aantal stemgerechtigde leden. Tenzij een lid van een examencommissie per opleiding of een facultaire ombudspersoon een stemming vraagt, wordt het voorstel van de voorzitter m.b.t. de eindbeoordeling als een consensus aanvaard.

Er wordt gestemd bij gewone meerderheid van de uitgebrachte stemmen. Bij stemmingen worden onthoudingen niet in aanmerking genomen. Bij staking van stemmen wordt in het voordeel van de student beslist.

## ARTIKEL 73 GRAAD VAN VERDIENSTE

§1. Indien een student slaagt voor een bachelor- of een masteropleiding, of voor de specifieke lerarenopleiding, wordt door de examencommissie per opleiding een graad van verdienste toegekend.

Bij het berekenen van de graad van verdienste worden de examencijfers in rekening gebracht van alle opleidingsonderdelen die de student in het kader van een diplomadoelcontract van een opleiding heeft afgelegd. Daarbij wordt rekening gehouden met de wegingsfactoren verbonden aan de opleidingsonderdelen van het modeltraject voor de betreffende opleiding, die worden vastgelegd door de faculteitsraad en die worden meegedeeld aan de studenten bij het begin van het academiejaar.

§2. De door de student behaalde graad van verdienste voor een opleiding wordt als volgt uitgedrukt

- geslaagd op voldoende wijze (vanaf 500/1000)
- geslaagd met onderscheiding (vanaf 675/1000)
- geslaagd met grote onderscheiding (vanaf 750/1000)
- geslaagd met de grootste onderscheiding (vanaf 825/1000)

Het op de puntenlijst vermelde totaal op 1000 voor de opleiding is het resultaat van de berekening volgens de in §1 door de faculteit vastgelegde wegingsfactoren. Op de puntenlijst wordt tevens per deliberatiepakket het totaal op 1000 vermeld waarbij steeds de studiepunten als gewichten worden gehanteerd.

De examencommissie per opleiding kan in individuele gevallen in het voordeel van de student afwijken van de in het eerste lid van deze paragraaf vooropgestelde minimale studieresultaten voor het behalen van de graad van verdienste van een student. Een dergelijke afwijking is enkel mogelijk in uitzonderlijke omstandigheden en dient voor elk geval afzonderlijk concreet te worden gemotiveerd.

§3. Een graad van verdienste kan niet worden toegekend wanneer de student minder dan 30 studiepunten heeft verworven of bij beslissing van de directeur Onderwijsaangelegenheden, ingevolge de toepassing van artikel 56 §1.

§4. Tegen de beslissing van de examencommissie kan een student beroep aantekenen bij de Institutionele Beroepscommissie, zoals bepaald in artikel 100.

## ARTIKEL 74 PROCLAMATIE VAN EEN OPLEIDING

§1. Na de eerstesemesterexamenperiode, de tweedesemesterexamenperiode en na de tweedekansexamenperiode worden de examencijfers aan de studenten meegedeeld, zoals bepaald in artikel 69.

Ingeval een deliberatie heeft plaatsgevonden, wordt tevens de beslissing van de examencommissie per opleiding meegedeeld en vermeld op de puntenlijst.

§2. Beslissingen van de examencommissie per opleiding inclusief de graad van verdienste kunnen openbaar worden bekendgemaakt.

§3. Overeenkomstig de bepalingen in het Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de vorm van de diploma's en de inhoud van het bijhorend diplomasupplement uitgereikt door de instellingen voor hoger onderwijs in Vlaanderen, goedgekeurd op 11 juni 2004, ontvangt de student die geslaagd werd verklaard voor een opleiding een diploma of een getuigschrift met bijbehorend diploma- of getuigschriftsupplement (onverminderd de bepalingen in artikel 21 §3).

# AFDELING V

## BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN

### ARTIKEL 75 NALEVING VAN DE EXAMENREGELING

§1. De bij de evaluatie betrokken partijen houden zich strikt aan de uitgewerkte examenregeling, zowel voor periodegebonden (cf. artikel 54) als voor niet-periodegebonden evaluatie (cf. artikel 41, 17°).

#### §2. Periodegebonden evaluatie

1° De examenregeling vervalt wanneer een student niet aanwezig is op het ogenblik dat een evaluatie begint.

a. Indien de examinator oordeelt dat de afwezigheid ongegrond is, wordt de student hiervoor als afwezig genoteerd.

b. Indien de examinator oordeelt dat de afwezigheid gegrond is, al dan niet na interventie van de ombudspersoon, kan de student deelnemen aan een inhaalexamen binnen dezelfde examenperiode. De examinator kan niet weigeren een inhaalexamen te organiseren, tenzij ingeval het materieel onmogelijk zou zijn om binnen dezelfde examenperiode een inhaalexamen te voorzien..

Als gegronde redenen worden beschouwd:

- ziekte of ongeval die de deelname aan het examen verhinderen;
- het overlijden tijdens de betrokken examenperiode van een bloed- of aanverwant in de eerste graad (ouders of kinderen) of in de tweede graad (grootouders, kleinkinderen, broer, zus) of van een persoon die met de student samenwoont;
- gerechtelijke redenen (vb. oproeping of dagvaarding voor een rechtbank);
- overlapping tussen examens, andere dan inhaalexamens, binnen een GIT. Met overlapping wordt bedoeld dat twee of meer examens minstens gedeeltelijk op hetzelfde tijdstip doorgaan;
- andere vormen van overmacht (een gebeurtenis die niets van doen heeft met de student, en die redelijkerwijze niet voorzien, verhinderd of overwonnen kon worden).

Voor het inhaalexamen kan uitzonderlijk een andere evaluatievorm worden gehanteerd, met akkoord tussen de verantwoordelijk lesgever en de student. Dit alles gebeurt in gemeenschappelijk overleg, met kennisgeving aan het examensecretariaat.

Nadat de student contact heeft opgenomen met de examinator, bepaalt de examinator de dag van het inhaalexamen. Het inhaalexamen mag niet vallen op een dag waarop de betrokken student volgens de examenregeling van het jaar van het modeltraject waartoe het vak behoort, een ander examen heeft. De student laat de examinator onverwijld weten of hij of zij aan dit inhaalexamen zal deelnemen.

Indien in de examenregeling bedoeld in artikel 54 meerdere examendata worden voorzien voor hetzelfde opleidingsonderdeel, kan de examinator de student toelaten deel te nemen aan het examen op één van deze andere data.

Een examinator kan niet verplicht worden meer dan één inhaalexamen te organiseren binnen dezelfde examenperiode.

2° Wanneer een examinator of diens vervanger (cf. artikel 76) de ondervragingen niet heeft laten starten op het gestelde tijdstip, wordt aan de studenten gevraagd om het examensecretariaat te verwittigen. Het examensecretariaat brengt de studenten vervolgens zo spoedig mogelijk op de hoogte van het eventuele uitstel van het examen naar een later tijdstip diezelfde dag of op een latere datum binnen dezelfde examenperiode. Wanneer het examen diezelfde dag nog doorgaat, dient het binnen de twee uur na het initieel geplande tijdstip aan te vangen.

#### §3. Niet-periodegebonden evaluatie

1° Indien een student door onvoorziene omstandigheden niet kan deelnemen aan een onderdeel van niet-periodegebonden evaluatie, waarvan de datum vooraf is aangekondigd en de vorm beschreven is in de studiefiche (zoals bepaald in artikel 41), brengt de student de verantwoordelijk lesgever hiervan onmiddellijk op de hoogte.

Indien de verantwoordelijk lesgever oordeelt dat de afwezigheid gegrond was, kan deze de student opnieuw dezelfde of een compenserende activiteit opleggen waardoor die de kans krijgt alsnog te slagen voor dit opleidingsonderdeel. De lesgever kan de student evenwel ook vrijstellen van de betrokken evaluatie.

Indien de verantwoordelijk lesgever oordeelt dat de afwezigheid ongegrond is, kan deze de student voor het betrokken opleidingsonderdeel niet-geslaagd verklaren, mits dit uitdrukkelijk in de studiefiche wordt vermeld (cf. artikel 41, 20°).

2° Indien de examinator door onvoorziene omstandigheden de niet-periodegebonden evaluatie, waarvan de datum vooraf is aangekondigd en de vorm beschreven is in de studiefiche (zoals bepaald in artikel 41), niet kan laten doorgaan, brengt de verantwoordelijk lesgever de studenten hiervan onmiddellijk op de hoogte. Er worden door de verantwoordelijk lesgever, bij voorkeur na overleg met de studentenvertegenwoordiger(s), minstens twee nieuwe data vastgelegd waarop de evaluatie kan doorgaan.

§4. Elke afwezigheid moet zo snel mogelijk en ten laatste op de dag van het examen gemeld worden aan het examensecretariaat. Een student die meent een gegronde reden voor zijn/haar afwezigheid te hebben, dient daarvan zo snel mogelijk en uiterlijk binnen drie werkdagen na het betrokken examen de originele bewijsstukken te bezorgen aan het examensecretariaat.

Bij ziekte of ongeval is een medisch attest vereist van een arts die verklaart dat hij of zij de studenten ten laatste op de dag van het gemiste examen effectief heeft onderzocht en de ziekte of de gevolgen van het ongeval zelf heeft vastgesteld. Een attest waarin enkel de verklaring van de student wordt gemeld ("dixit-attest") of een attest dat na de ziekte of het ongeval geschreven werd ("post factum-attest") wordt niet aanvaard. Een medisch attest over het beoefenen van (bepaalde) sportactiviteiten dient een specificering te bevatten van welke handelingen de student verhinderd is uit te voeren.

## ARTIKEL 76 VERVANGING VAN DE EXAMINATOR

§1. Indien een examinator niet in staat is om te ondervragen op de in de examenregeling vastgelegde dagen en uren, dient dit onverwijld en schriftelijk aan de voorzitter van de examencommissie te worden gemeld. De voorzitter van de examencommissie stelt dan een plaatsvervangend examinator aan die behoort tot één van volgende categorieën:

- de leden van het zelfstandig academisch personeel
- doctor-assistenten
- wetenschappelijk personeel in de graad van postdoctoraal medewerker
- gastprofessoren
- de lesgevers aangeduid op grond van een samenwerkingsovereenkomst gesloten met een andere universiteit of hogeschool zoals voorzien in de artikels 79 en 80 van het universiteitsdecreet van 12 juni 1991 en artikel 95 §2 van het decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

Er kan hiervan afgeweken worden voor die verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers binnen integrerende academische hogescholenopleidingen die reeds vóór 1 februari 2013 als verantwoordelijk lesgever of medelesgever waren aangeduid (binnen de betreffende opleiding) en die behoren tot het integratiekader.

§2. De examinator vraagt een vervanging aan de voorzitter van de examencommissie indien er een bloed- of aanverwant tot en met de vierde graad moet worden geëvalueerd. Relaties die ontstaan ingevolge wettelijk samenwonen worden daarbij met aanverwantschap gelijkgesteld. De examinator vraagt eveneens om vervanging indien, omwille van een persoonlijke betrokkenheid met een student, de objectiviteit van de evaluatie in het gedrang kan komen.

§3. Tevens kan een examinator om persoonlijke redenen vragen om vervanging voor het afnemen van een examen. In dit geval verwittigt het lid van de examencommissie de voorzitter van de examencommissie die, indien deze akkoord gaat, een plaatsvervanger aanwijst.

## ARTIKEL 77 AANWEZIGHEID VAN WAARNEMERS BIJ MONDELINGE EXAMENS

De student die dit wenst kan een waarnemer het mondelinge examen laten bijwonen. De waarnemer kan geen student zijn die in datzelfde academiejaar door de betrokken examinator moet worden ondervraagd, evenmin als een bloed- of aanverwant tot in de derde graad, noch iemand waarmee de student een persoonlijke betrokkenheid heeft. De student verwittigt ten minste zeven kalenderdagen vóór het examen de voorzitter van de examencommissie en de facultaire ombudspersoon, die de betrokken examinator onverwijld op de hoogte brengen. De waarnemer kan enkel notities nemen op papieren drager.

De examinator kan een lid van het academisch personeel vragen het mondelinge examen bij te wonen, voor zover er tussen de student en dit lid geen onverenigbaarheden zijn.

## ARTIKEL 78 FRAUDE OF ONREGELMATIGHEDEN

§1. Indien een verantwoordelijk toezichter vermoedt dat een student bij een evaluatie fraude of onregelmatigheden pleegt, kan deze de lopende evaluatie voor die student onmiddellijk beëindigen of kan de student voorzien van een nieuwe blanco

examenkopij. Het bij zich hebben en/of het gebruik maken van een digitaal of elektronisch (communicatie)middel tijdens een examen of een andere test wordt gezien als fraude tenzij uitdrukkelijk anders vermeld.

De examinator brengt de voorzitter van de examencommissie onverwijld op de hoogte van de feiten.

**§2.** Het plegen van plagiaat is een vorm van fraude. De examencommissie per opleiding kan voor de betreffende opleiding de basisdefinitie "plagiaat" zoals vermeld in dit reglement aanvullen of specificeren. Deze informatie wordt aan de studenten van de opleiding gecommuniceerd. De verantwoordelijke evaluator kan de originaliteit van ingediende werkstukken, die bovendien steeds in elektronische vorm moeten worden ingediend, middels anti-plagiaatsoftware toetsen.

Indien een verantwoordelijk lesgever vermoedt dat een student plagiaat heeft gepleegd dat de evaluatie van het betreffende werkstuk kan beïnvloeden, wordt de voorzitter van de examencommissie per opleiding hiervan onverwijld op de hoogte gebracht.

**§3.** De examencommissie per opleiding, bevoegd voor de opleiding waarvoor de van fraude of onregelmatigheden verdachte student is ingeschreven met een diplomadoelcontract of waartoe het opleidingsonderdeel behoort waarbij de student die ingeschreven is met een creditdoelcontract, beslist over het al dan niet opleggen van een examentuchtsanctie door middel van een examentuchtbeslissing.

Indien de student, verdacht van fraude of onregelmatigheden, is ingeschreven in meerdere opleidingen, vergaderen de examencommissies per opleiding van de betrokken opleidingen gezamenlijk. Artikel 63 en 72 zijn onverkort van toepassing voor elk van de leden van de betrokken examencommissies.

**§4.** De betrokken student wordt door de voorzitter van de examencommissie – of, ingeval meerdere examencommissies per opleiding met toepassing van §3 (tweede lid) gezamenlijk vergaderen over het geval van fraude of onregelmatigheden, door één van de voorzitters van de betrokken examencommissies – ten laatste vijf kalenderdagen voor de hoorzitting uitgenodigd om te worden gehoord door de betrokken examencommissie(s). De uitnodiging wordt verstuurd naar het e-mailadres verbonden aan het UGent-account van de betrokken student, en vermeldt naast de plaats, de dag en het uur van de hoorzitting, ook de feiten die de student ten laste worden gelegd en de mogelijke examentuchtsancties zoals voorzien in §6. De student heeft recht op inzage van het dossier.

Een facultaire ombudspersoon wordt uitgenodigd om bij het horen aanwezig te zijn. De student kan zich op de hoorzitting laten bijstaan door een vertrouwenspersoon of een raadsman. De student heeft bij gewettigde verhindering om persoonlijk te verschijnen het recht zich te laten vertegenwoordigen door een raadsman of om zijn verweer schriftelijk te laten gelden. Blijft de student afwezig op de hoorzitting zonder zich geldig te laten vertegenwoordigen of zijn verweer schriftelijk te laten gelden, dan neemt de examencommissie(s) per opleiding hiervan akte en kan zij alsnog geldig beraadslagen over het dossier en aan de student een examentuchtsanctie opleggen.

**§5.** De examencommissie(s) per opleiding die zich moet(en) uitspreken over het geval van fraude of onregelmatigheden, kom(t) (en) na de hoorzitting zo spoedig mogelijk bijeen om een beslissing te nemen over het geval van fraude of onregelmatigheden. Een facultaire ombudspersoon wordt uitgenodigd om bij het beraadslagen aanwezig te zijn.

**§6.** De examentuchtsanctie wordt uitgesproken door de examentuchtinstantie, zijnde de examencommissie per opleiding, of in het geval bedoeld in het tweede lid van §3, de gezamenlijk vergaderende examencommissies per opleiding.

De examentuchtinstantie kan, indien de feiten bewezen worden geacht, (een combinatie van) de volgende examentuchtsancties opleggen:

- De student krijgt een aangepast examencijfer op het examen of werkstuk waarbij het betrokken opleidingsonderdeel werd geëvalueerd.
- De student krijgt de melding 'bedrog' voor het betrokken opleidingsonderdeel.
- De student kan voor een in functie van de ernst van de overtreding te bepalen deel van de door de student in het desbetreffende academiejaar opgenomen opleidingsonderdelen, geen creditbewijs verwerven (dit vertaalt zich in een examenresultaat van 0/20 voor de betrokken opleidingsonderdelen). Dat deel kan gelijk zijn aan het geheel van de opgenomen opleidingsonderdelen. De student kan voor de betrokken opleidingsonderdelen of een deel ervan niet deelnemen aan de evaluaties georganiseerd in de tweedekansexamenperiode.
- De student wordt uitgesloten.

De melding 'bedrog' voor een opleidingsonderdeel impliceert dat de student voor dat opleidingsonderdeel in die examenperiode geen examencijfer krijgt.

De uitsluiting leidt tot het onmiddellijk verlies van de hoedanigheid van student en het verbod om zich opnieuw in te schrijven aan de universiteit voor een periode van een in de examentuchtbeslissing te bepalen aantal academiejaren. Ze kan niet langer gelden dan tien academiejaren.

**§7.** Nadat de examentuchtinstantie een examentuchtbeslissing heeft genomen, spreekt de examencommissie per deliberatiepakket zich – rekening houdend met de opgelegde examentuchtsanctie – uit over het al dan niet slagen voor het deliberatiepakket waartoe het opleidingsonderdeel behoort waarbij fraude of onregelmatigheden zouden zijn begaan. Vervolgens kan de examencommissie per opleiding zich in voorkomend geval uitspreken over het slagen van de betrokken student voor de opleiding.

**§8.** Ingeval de fraude pas aan het licht komt nadat aan de student voor het opleidingsonderdeel waarbij fraude werd gepleegd, een creditbewijs werd verleend, kan de examentuchtinstantie het behaalde creditbewijs alsnog nietig verklaren en, in voorkomend geval, ook het diploma of getuigschrift dat werd uitgereikt voor de desbetreffende opleiding nietig verklaren en terugvorderen. De student krijgt in dat geval alsnog de vermelding 'bedrog' voor het betrokken opleidingsonderdeel.

De examentuchtinstantie kan bovendien beslissen dat de student voor een in functie van de ernst van de overtreding te bepalen deel van de door de student in het desbetreffende academiejaar opgenomen opleidingsonderdelen, ook in een volgende examenperiode van hetzelfde academiejaar geen creditbewijs kan verwerven. Dat deel kan gelijk zijn aan het geheel van de opgenomen opleidingsonderdelen.

De examentuchtinstantie kan tenslotte ook beslissen tot de uitsluiting van de student voor een periode van maximaal tien academiejaren.

**§9.** De examentuchtinstantie neemt in haar verslag een lijst van aanwezigen op. Het verslag vermeldt de feiten en de motieven die tot de examentuchtbeslissing hebben geleid. Een kopie van dit verslag wordt vervolgens bezorgd aan de directeur Onderwijsaangelegenheden en aan de betrokken lesgever(s). De examentuchtinstantie deelt de genomen examentuchtbeslissing, desgevallend inclusief vermelding van de opgelegde examentuchtsanctie en de verwijzing naar de interne beroepsmogelijkheid via aangetekend schrijven mee aan de betrokken student.

**§10.** Zolang geen examentuchtbeslissing werd genomen of de genomen examentuchtbeslissing niet definitief is, kan de student die wordt verdacht van fraude of onregelmatigheden, op eigen risico deelnemen aan verdere evaluaties. Een examentuchtbeslissing is definitief indien niet tijdig een intern of een daaropvolgend extern beroep werd ingesteld tegen de beslissing of indien het extern beroep werd afgewezen door de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen.

**§11.** Tegen een examentuchtbeslissing kan beroep worden aangetekend bij de Institutionele Beroepscommissie, zoals bepaald in artikel 100.

# DEEL IV

## DE PREDOCTORALE OPLEIDING,

## HET DOCTORAAT EN DE

## DOCTORAATSOPLEIDING

### AFDELING I DE PREDOCTORALE OPLEIDING

#### ARTIKEL 79 TOELATING TOT EEN PREDOCTORALE OPLEIDING

De toelating tot een predoctorale opleiding voor kandidaat-doctoraatsstudenten voor wie het slagen voor een predoctorale opleiding verplicht is om tot het doctoraat te kunnen worden toegelaten, wordt verstrekt volgens de procedure vermeld in artikel 3§1.b van het [Besluit van het Bestuurscollege inzake de organisatie van postgraduaatsopleidingen \(met inbegrip van predoctorale opleidingen\) en van permanente vormingen](#).

De taalvoorwaarden voor het doctoraat zijn vastgelegd in artikel 10.

#### ARTIKEL 80 INSCHRIJVING VOOR EEN PREDOCTORALE OPLEIDING

De inschrijving voor een predoctorale opleiding verloopt overeenkomstig het bepaalde in artikels 15 en volgende.

De student verbindt zich bij inschrijving ertoe om het studiegeld te betalen, overeenkomstig de bepalingen in artikel 21. Studenten ingeschreven voor de predoctorale opleiding krijgen, op het vast bedrag na, het studiegeld terug indien zij binnen de 4 maanden na hun inschrijving hun contract beëindigen (cf. artikel 34).

#### ARTIKEL 81 BEOORDELING VAN DE PREDOCTORALE OPLEIDING

§1. De evaluatie van onderdelen van het curriculum van de predoctorale opleiding gebeurt overeenkomstig het bepaalde in artikel 91.

##### §2. Examencommissie predoctorale opleiding

De examencommissie van een predoctorale opleiding wordt samengesteld door de faculteitsraad en omvat in ieder geval het ZAP-lid dat optreedt als mentor van de kandidaat- doctoraatsstudent conform artikel 3 §1b van het besluit inzake de organisatie van postgraduaatsopleidingen (met inbegrip van predoctorale opleidingen) en van permanente vormingen. De faculteitsraad wijst voor elke examencommissie van een predoctorale opleiding een voorzitter en een secretaris aan, die al dan niet behoren tot de examinatoren en die deel uitmaken van het ZAP.

Deze examencommissie heeft de volgende bevoegdheden:

- het beoordelen van de predoctorale opleiding;
- het nemen van examentuchtbeslissingen conform artikel 97.

Zij heeft, behoudens in het geval van een materiële vergissing, geen bevoegdheid om tijdens de deliberatie de examencijfers aan te passen.

De deliberaties van de examencommissie verlopen op fysieke of elektronische wijze.

De voorzitter en de secretaris controleren in alle gevallen de deliberatielijsten op eventuele materiële vergissingen of anomalieën en stellen deze (elektronisch) ter beschikking van de leden van de examencommissie. De examencommissie kan op eenvoudig

verzoek van een lid of van een ombudspersoon worden bijeengeroepen.

De leden van de examencommissie hebben de plicht de beraadslaging bij te wonen en de aanwezigheidslijst te ondertekenen wanneer er een fysieke beraadslaging plaatsvindt. Wanneer een lid van een examencommissie verhinderd is om de beraadslaging bij te wonen, wordt dit onverwijld gemeld aan de voorzitter van de examencommissie. Een niet-gewettigde afwezigheid van een lid wordt door de voorzitter gemeld aan de Rector. De examencommissie kan slechts geldig vergaderen indien ten minste de helft van de leden aanwezig is. Een facultaire ombudspersoon is gerechtigd om als waarnemer de beraadslagingen van de examencommissie bij te wonen.

### **§3. Beoordeling in 2 stappen**

De beoordeling van de predoctorale opleiding gebeurt in 2 stappen: (1) de deliberatie over de afgewerkte deliberatiepakketten en (2) de deliberatie over de opleiding.

(1) De deliberatie over de deliberatiepakketten wordt georganiseerd binnen de daartoe vastgelegde periodes van zodra de kandidaat-doctoraatsstudent examen heeft afgelegd over alle opleidingsonderdelen behorend tot een deliberatiepakket van de predoctorale opleiding.

(2) De einddeliberatie over de predoctorale opleiding gebeurt onmiddellijk na de deliberatie over het laatste nog af te leggen deliberatiepakket indien de student hiervoor geslaagd wordt verklaard.

De deliberatie over de predoctorale opleiding kan plaatsvinden binnen de examenperiodes vastgelegd in de academische kalender of op een ander moment. De faculteitsraad is bevoegd om te beslissen binnen welke periodes de deliberatie over de predoctorale opleiding kan plaatsvinden.

### **§4. Beslissingen van de examencommissie**

Indien de kandidaat-doctoraatsstudent voor alle opleidingsonderdelen van een volledig deliberatiepakket minstens 10/20 heeft behaald, wordt deze door de examencommissie geslaagd verklaard voor het betreffende volledig deliberatiepakket. Indien een kandidaat-doctoraatsstudent niet voor alle opleidingsonderdelen behorend tot het deliberatiepakket geslaagd is, kan de examencommissie – al dan niet na geheime stemming – gemotiveerd beslissen dat deze toch geslaagd wordt verklaard. Onverminderd de deliberatiebevoegdheid van de examencommissie, is een kandidaat-doctoraatsstudent voor de predoctorale opleiding geslaagd indien deze voor alle af te leggen opleidingsonderdelen een creditbewijs heeft behaald en/of geslaagd is verklaard voor alle deliberatiepakketten behorend tot de predoctorale opleiding.

Tenzij een lid van een examencommissie of een facultaire ombudspersoon een stemming vraagt, wordt het voorstel van de voorzitter m.b.t. de eindbeoordeling als een consensus aanvaard. De examencommissie van een predoctorale opleiding neemt haar beslissingen bij gewone meerderheid van de uitgebrachte stemmen, onthoudingen niet meegerekend. Ingeval van staking van stemmen, wordt in het voordeel van de kandidaat-doctoraatsstudent beslist.

De predoctorale opleiding wordt bekrachtigd met een postgraduaatsgetuigschrift, zoals bepaald in artikel 8§1.b van het besluit inzake de organisatie van postgraduaatsopleidingen (met inbegrip van predoctorale opleidingen) en van permanente vormingen. Voor de predoctorale opleiding wordt geen graad van verdienste toegekend.

De deliberatiebeslissingen van een examencommissie worden gemotiveerd en samen met de aanwezigheidslijst van de leden van de examencommissie opgenomen in een verslag. De bewaartermijn van deze verslagen is 5 jaar, waarna deze voor verdere bewaring aan het universiteitsarchief worden overgemaakt. De kandidaat-doctoraatsstudent heeft recht op inzage in het verslag en dient hiervoor contact op te nemen met de FSA.

De examenbeslissing wordt schriftelijk aan de student meegedeeld binnen een termijn van 15 kalenderdagen na de bijeenkomst van de examencommissie. Het resultaat van de student die geslaagd is voor de predoctorale opleiding kan openbaar bekendgemaakt worden.

### **§5. Beroepsmogelijkheden**

Tegen de uitgesproken examenbeslissing kan beroep worden aangetekend bij de Institutionele Beroepscommissie, zoals bepaald in artikel 100.

### **§6. Herziening van beslissingen van de examencommissie**

Ingeval van vaststelling van materiële vergissingen, fraude of onregelmatigheden volgend op het moment van de examenbeslissing, is artikel 65 van toepassing, met dien verstande dat hier geen sprake kan zijn van invloed op de graad van verdienste.

## AFDELING II

# HET DOCTORAAT EN DE DOCTORAATSOPLEIDING

### ARTIKEL 82 TOELATINGSVOORWAARDEN VOOR HET DOCTORAAT EN DE DOCTORAATSOPLEIDING

#### §1. Houders van een Belgisch diploma:

Als algemene toelatingsvoorwaarde voor de inschrijving voor de voorbereiding van een doctoraatsproefschrift geldt het bezit van een diploma van een masteropleiding uitgereikt door een erkende Belgische hogeronderwijsinstelling. De faculteit kan een bijkomend onderzoek instellen, waarin gepeild wordt naar de geschiktheid van de kandidaat-doctoraatsstudent om in de betrokken discipline wetenschappelijk onderzoek uit te voeren en de resultaten ervan in een proefschrift neer te leggen. Voor kandidaat-doctoraatsstudenten die niet beschikken over een masterdiploma geldt als toelatingsvoorwaarde het slagen voor een predoctorale opleiding ([zoals bepaald in het betreffende besluit](#) en artikels 79, 80 en 81). De toelating van de kandidaat-doctoraatsstudent is tevens afhankelijk van het met succes doorlopen van de toelatingsprocedure zoals bepaald in artikel 83.

#### §2. Houders van een niet-Belgisch diploma:

Een houder van een niet-Belgisch diploma kan worden toegelaten tot het doctoraat en de doctoraatsopleiding na een [toelatingsprocedure](#) (cf. artikel 12 en volgende) waarbij een predoctorale opleiding kan worden opgelegd ([zoals bepaald in het betreffende besluit](#) en artikels 79, 80 en 81). De toelating van de kandidaat-doctoraatsstudent is tevens afhankelijk van het met succes doorlopen van de toelatingsprocedure zoals bepaald in artikel 83.

#### §3. Taalvoorwaarden

De taalvoorwaarden voor het doctoraat zijn vastgelegd in artikel 10.

### ARTIKEL 83 TOELATING TOT DE EERSTE INSCHRIJVING VOOR HET DOCTORAAT EN DE DOCTORAATSOPLEIDING

#### §1. De toelating tot de eerste inschrijving voor het doctoraat en de doctoraatsopleiding wordt verleend overeenkomstig de volgende procedure:

De kandidaat-doctoraatsstudent meldt zich schriftelijk aan bij de faculteitsraad (aanspreekpunt: de FDO), met het akkoord van ten minste één promotor. Ten minste één van de promotoren behoort tot één van volgende categorieën:

- de leden van het zelfstandig academisch personeel van de UGent
- de gastprofessoren met onderzoekopdracht aan de UGent
- de gepensioneerde leden van het zelfstandig academisch personeel die de toelating hebben verkregen tot de bezoldigde voortzetting van (een deel van) de onderwijsactiviteiten aan de UGent.

§2. Bij de aanmelding deelt de kandidaat het volgende mee: het onderzoeksthema waarop het proefschrift betrekking zal hebben, de beoogde doctorstitel, de taal waarin het proefschrift zal geschreven worden en de keuze van de Doctoral School. De kandidaat informeert de faculteitsraad over het behaalde diploma of de documenten op basis waarvan de graad van doctor kan worden behaald.

§3. Studenten kunnen een doctoraat afleggen onder de gezamenlijke supervisie van de UGent en één of meer partnerinstellingen in het kader van een samenwerkingsovereenkomst tussen de student en de betrokken instellingen overeenkomstig het [Besluit van het Bestuurscollege van de Universiteit Gent inzake het afsluiten van samenwerkingsovereenkomsten voor het gezamenlijk superviseren en diplomeren van een doctoraat](#) ('Gezamenlijk doctoraat' / 'Jointly Supervised PhD' / 'Cotutelle'). Indien er bij een gezamenlijk doctoraat een conflict bestaat tussen de onderwijs- en examenreglementen van de betrokken instellingen, dan kan afgeweken worden van de UGent-bepalingen. Dit wordt vastgelegd in de samenwerkingsovereenkomst. Er kan geen afwijking worden toegestaan aan de verplichting om jaarlijks een voortgangsrapport in te dienen (artikel 89) en jaarlijks opnieuw in te schrijven als doctoraatsstudent aan de UGent (artikel 90).

§4. Studenten kunnen een doctoraat met een interdisciplinair karakter dat resulteert in een gecombineerde doctorstitel afleggen onder de gezamenlijke supervisie van twee of meer, tot verschillende disciplines behorende UGent-promotoren overeenkomstig het [Besluit van het Bestuurscollege van de Universiteit Gent inzake het toekennen van gecombineerde doctorstitels voor](#)



[interdisciplinaire doctoraten \('Interdisciplinair doctoraat'\)](#) goedgekeurd door het Bestuurscollege in zijn vergadering van 29 april 2016.

§5. De faculteitsraad beslist op basis van het ingediende dossier of aan de kandidaat de toelating wordt verleend om zich in te schrijven voor het doctoraat en de doctoraatsopleiding. Indien deze toelating wordt verleend, dan stelt de faculteitsraad de promotor(en) aan; één van de promotoren die behoort tot de categorieën vermeld in §1 wordt aangeduid als administratief verantwoordelijk promotor. De faculteitsraad stelt desgevallend de leden van de doctoraatsbegeleidingscommissie aan. De faculteitsraad keurt het voorgestelde onderzoeksthema, de taal waarin het proefschrift zal worden geschreven en de beoogde doctorstitel goed.

Het doctoraatsproefschrift wordt in het Nederlands of het Engels gesteld. Op gemotiveerd schriftelijk verzoek van de doctoraatsstudent kan een andere taal voor het geheel of een gedeelte van het proefschrift door de faculteitsraad worden toegestaan. Indien een doctoraatsproefschrift geheel of gedeeltelijk een andere taal tot voorwerp heeft, kan het gebruik van deze andere taal worden opgelegd door de faculteitsraad. Indien het doctoraatsproefschrift wordt opgesteld in het Engels, kan de faculteit opleggen dat de doctoraatsstudent een bepaald kennisniveau van Engels (cf. artikel 10 §8) moet bewijzen, behalve indien de doctoraatsstudent daarvan wordt vrijgesteld conform de bepalingen in artikel 10 §1.

De faculteitsraad beslist of de doctoraatsopleiding geheel of gedeeltelijk moet worden gevolgd, legt desgevallend het curriculum van deze verplichte doctoraatsopleiding vast en bepaalt de termijn binnen dewelke aan de verplichting moet zijn voldaan (overeenkomstig de programmastructuur en modaliteiten vastgelegd in het Besluit van het Bestuurscollege inzake het inrichten van de Doctoraatsopleiding Universiteit Gent en desgevallend in het aanvullend facultair reglement).

De faculteitsraad kan alle elementen uit het toelatingsdossier in de loop van het onderzoek wijzigen, conform eventuele bepalingen in het aanvullend facultair reglement.

De faculteitsraad bekrachtigt de aansluiting van de door de kandidaat gekozen Doctoral School, zoals bepaald in artikel 9 §1 van het [Doctoral Schools Reglement](#).

## ARTIKEL 84 EERSTE INSCHRIJVING VOOR HET DOCTORAAT EN DE DOCTORAATSOPLEIDING

### §1. Inschrijvingsperiode

Van zodra de toelating tot de inschrijving voor het doctoraat en de doctoraatsopleiding is verleend, is de kandidaat verplicht zich zo snel mogelijk – en binnen het academiejaar waarop de toelating betrekking heeft – in te schrijven als doctoraatsstudent. Een eerste inschrijving voor het doctoraat en de doctoraatsopleiding kan op elk moment van het academiejaar worden genomen.

### §2. Studiegeld

De doctoraatsstudent verbindt zich er bij inschrijving toe om het studiegeld te betalen, overeenkomstig de bepalingen in artikel 21. Studenten ingeschreven voor het doctoraat en de doctoraatsopleiding krijgen, op het vast bedrag na, het studiegeld terug indien zij binnen de 4 maanden na hun inschrijving hun contract beëindigen (cf. artikel 34).

§3. De effectieve inschrijvingsformaliteiten worden afgehandeld door de Directie Onderwijsaangelegenheden, Afdeling Studentenadministratie en studieprogramma's.

## ARTIKEL 85 VERMOGENSRECHTEN OP ONDERZOEKSRESULTATEN EN VALORISATIE

§1. In uitvoering van artikel 4 van het Algemeen Onderzoeks- en Samenwerkingsreglement van de Associatie Universiteit Gent (het "AOSR") gaan doctoraatsstudenten die conform art. IV.48 van de Codex Hoger Onderwijs dienen beschouwd te worden als een vrijwillige onderzoekers, er met hun inschrijving uitdrukkelijk mee akkoord om de vermogensrechten op hun onderzoeksresultaten over te dragen aan de Universiteit Gent. Behoudens individuele andersluidende overeenkomst, zullen alle doctoraatsstudenten behandeld worden als onderzoekers van de Universiteit Gent in de toepassing van alle relevante reglementering inzake valorisatie van onderzoeksresultaten.

§2. De promotor(en) en de doctoraatsstudent zien erop toe dat conform het AOSR valoriseerbare onderzoeksresultaten steeds worden aangemeld bij de Valorisatiecel vóór elke vorm van publiekmaking.

## ARTIKEL 86 DE DOCTORAATSOPLEIDING

§1. De Doctoraatsopleiding Universiteit Gent is een flexibel opleidingsprogramma dat binnen een faculteit wordt aangeboden en waarvan de organisatie wordt gedragen door de Doctoral Schools. De opleiding heeft tot doel de kennis en vaardigheden van de doctoraatsstudenten zowel te verbreden als te verdiepen, ter voorbereiding van een doctoraatsproefschrift.

§2. De Doctoral Schools zijn, in overleg met de betrokken faculteiten, verantwoordelijk voor het programma-aanbod van de doctoraatsopleiding.

§3. De faculteit kent, bij de succesvolle voltooiing van het volledige programma van de doctoraatsopleiding en op advies van de Doctoral School, een getuigschrift toe dat door de Rector wordt uitgereikt. Dit getuigschrift kan niet worden uitgereikt indien de graad van doctor zelf niet wordt toegekend.

## ARTIKEL 87 ONDERWIJS- EN VOERTAAL IN HET KADER VAN DE DOCTORAATSOPLEIDING EN HET DOCTORAAT

§1. Onderwijs- en voertaal:

De onderwijstaal en de voertaal voor onderwijs- en andere activiteiten binnen de UGent in het kader van de doctoraatsopleiding is het Engels, met uitzondering van bepaalde gevallen waar het activiteiten betreft die een andere taal als voorwerp hebben, of waar alle deelnemende studenten het Nederlands als voertaal gebruiken (zie ook artikel 10 m.b.t. de taalvoorwaarden).

§2. Het taalgebruik in het kader van een gezamenlijk doctoraat wordt vastgelegd overeenkomstig het Besluit van het Bestuurscollege van de Universiteit Gent inzake het afsluiten van samenwerkingsovereenkomsten voor het gezamenlijk superviseren en diplomeren van een doctoraat ('Gezamenlijk doctoraat' / 'Jointly Supervised PhD' / 'Cotutelle')<sup>78</sup>.

## ARTIKEL 88 DOCTORAATSBEGELEIDING

§1. De faculteitsraad garandeert dat elke doctoraatsstudent die in het academiejaar 2015-2016 of later voor het eerst inschreef voor het doctoraat en de doctoraatsopleiding wordt begeleid door minstens 2 personen, hetzij door het aanstellen van meerdere promotoren, hetzij door het aanstellen van een doctoraatsbegeleidingscommissie, hetzij op een andere, door de faculteit te bepalen wijze.

§2. De promotor(en), doctoraatsbegeleidingscommissie en/of andere begeleider(s) zijn verantwoordelijk voor de ondersteuning, opvolging en beoordeling van de doctoraatsstudent doorheen de gehele studie- en onderzoeksperiode. Eén promotor wordt aangesteld als administratief verantwoordelijk promotor (cf. artikel 83 §1 en §4). Een bloed- of aanverwant tot en met de vierde graad kan niet optreden als promotor, lid van de doctoraatsbegeleidingscommissie of als begeleider. Relaties die ontstaan ingevolge wettelijk samenwonen worden daarbij met aanverwantschap gelijkgesteld. Ingeval deze verwantschap ontstaat na aanstelling van de betrokken promotor of begeleider of van het betrokken lid van de doctoraatsbegeleidingscommissie, verzoekt die promotor de faculteitsraad om vervanging. Hij of zij vraagt eveneens om vervanging indien, omwille van een persoonlijke betrokkenheid met een doctoraatsstudent, een goede begeleiding of een objectieve beoordeling van (de voortgang van) het proefschrift in het gedrang kan komen.

§3. De faculteitsraad legt in het aanvullend facultair reglement vast of voor elke doctoraatsstudent in de faculteit een doctoraatsbegeleidingscommissie moet worden aangesteld. Onverminderd de bepalingen in het aanvullend facultair reglement kan elke doctoraatsstudent om de aanstelling van een doctoraatsbegeleidingscommissie verzoeken.

§4. De faculteitsraad stelt de doctoraatsbegeleidingscommissie aan, conform het aanvullend facultair reglement of op verzoek van de doctoraatsstudent. Indien er geen doctoraatsbegeleidingscommissie wordt aangesteld, neemt de administratief verantwoordelijk promotor alle taken en verantwoordelijkheden van de doctoraatsbegeleidingscommissie op zich, met uitzondering van de taken en verantwoordelijkheden omschreven in artikel 89 §5 en §6 die worden opgenomen door de Facultaire Doctoraatscommissie (of indien deze niet is ingesteld, de commissie aan dewelke deze taken en verantwoordelijkheden door de faculteitsraad werden toegewezen).

§5. De doctoraatsbegeleidingscommissie bestaat uit ten minste 3 en ten hoogste 5 leden, onder wie de promotor(en). Ten minste één lid moet een expert zijn van buiten de vakgroep van de promotor(en) en bij voorkeur een expert van buiten de UGent. De leden van de doctoraatsbegeleidingscommissie moeten niet zelf over een doctoraatsdiploma beschikken, tenzij anders bepaald in het aanvullend facultair reglement.

§6. De doctoraatsbegeleidingscommissie brengt jaarlijks een advies uit over het voortgangsrapport waarin de doctoraatsstudent rapporteert over de voortgang van het doctoraat en de doctoraatsopleiding (zoals beschreven in artikel 89).

§7. De doctoraatsbegeleidingscommissie is samen met de doctoraatsstudent verantwoordelijk voor de inhoudelijke invulling van het opleidingspakket in het kader van de doctoraatsopleiding, onverminderd eventuele bepalingen m.b.t. de verplichte doctoraatsopleiding.

§8. De doctoraatsbegeleidingscommissie geeft een advies over het indienen van het proefschrift bij de faculteitsraad.

§9. De doctoraatsbegeleidingscommissie maakt deel uit van de beoordelingscommissie die een advies uitspreekt over de volledigheid van het curriculum van de doctoraatsopleiding en het verworven hebben van alle onderdelen ervan, met uitzondering van de verdediging van het proefschrift (conform artikel 92).

## ARTIKEL 89 HET VOORTGANGSRAPPORT

§1. De doctoraatsstudent rapporteert regelmatig, op eigen initiatief of desgevraagd, over de vorderingen van het onderzoek aan de doctoraatsbegeleidingscommissie of de promotor(en).

§2. De doctoraatsstudent legt jaarlijks tussen 1 april en 30 juni van het lopende academiejaar een voortgangsrapport voor aan de doctoraatsbegeleidingscommissie of, bij het ontbreken daarvan, de promotor(en). Doctoraatsstudenten met een eerste inschrijving voor het doctoraat en de doctoraatsopleiding na 31 mei van het lopende academiejaar worden vrijgesteld van het indienen van een voortgangsrapport. Het eerste voortgangsrapport omvat minstens een werkplan voor het doctoraatsonderzoek.

§3. De doctoraatsbegeleidingscommissie of, bij het ontbreken daarvan, de promotor(en) brengt (brengen) jaarlijks, op basis van het voortgangsrapport een advies uit over de vorderingen van de doctoraatsstudent in het onderzoek en desgevallend in de doctoraatsopleiding. Dit advies wordt overgemaakt aan de doctoraatsstudent. In het advies dient uitdrukkelijk te worden vermeld of het onderzoek voldoende doctoraatskansen biedt binnen een redelijke termijn. De doctoraatsbegeleidingscommissie of, bij het ontbreken daarvan, de promotor(en) draagt (dragen) er zorg voor dat het advies het onderwerp uitmaakt van een gesprek met de doctoraatsstudent, waarin eventuele bijkomende argumenten van de doctoraatsstudent worden gehoord. Doctoraatsstudenten kunnen zich laten bijstaan door een tolk voor doven en slechthorenden (<https://www.vaph.be/tolk>). Modaliteiten voor het vastleggen en opvolgen van bijeenkomsten tussen de doctoraatsstudent en de doctoraatsbegeleidingscommissie kunnen worden vastgelegd in het aanvullend facultair reglement.

§4. Indien de doctoraatsbegeleidingscommissie of, bij het ontbreken daarvan, de promotor(en) oordeelt (oordelen) dat het onderzoek binnen een redelijke termijn voldoende doctoraatskansen biedt, dan brengt de administratief verantwoordelijk promotor schriftelijk een gunstig (positief) advies uit over het voortgangsrapport. Het gunstig advies gaat steeds gepaard met een toelating tot herinschrijving voor het komende academiejaar, conform de bepalingen in artikel 90. Het gunstig advies kan desgevallend gepaard gaan met aanbevelingen of vereisten m.b.t. de voortzetting van het onderzoek in het komende academiejaar. Het voortgangsrapport en het gunstig advies worden voor verdere opvolging overgemaakt aan de Doctoral School van de doctoraatsstudent.

§5. Deze paragraaf is enkel van toepassing indien er een doctoraatsbegeleidingscommissie is aangesteld (zie §7 in het geval er geen doctoraatsbegeleidingscommissie is aangesteld). Indien de doctoraatsbegeleidingscommissie oordeelt dat het onderzoek binnen een redelijke termijn onvoldoende doctoraatskansen biedt, dan brengt de administratief verantwoordelijk promotor schriftelijk een ongunstig (negatief) advies uit over het voortgangsrapport. Het ongunstig advies dient te worden gemotiveerd in een verslag waaruit blijkt dat de doctoraatsstudent werd gehoord en de betrokkene voldoende mogelijkheden heeft gekregen om voortgang te boeken in het onderzoek. De facultaire ombudspersoon voor doctoraatsstudenten kan als waarnemer de bijeenkomst van de doctoraatsbegeleidingscommissie met de doctoraatsstudent bijwonen. Doctoraatsstudenten kunnen zich laten bijstaan door een tolk voor doven en slechthorenden (<https://www.vaph.be/tolk>). Het ongunstig advies gaat steeds gepaard met een advies om de herinschrijving voor het komende academiejaar te weigeren. Het voortgangsrapport en het ongunstig advies worden voor verdere opvolging overgemaakt aan de Doctoral School van de doctoraatsstudent. De decaan van de faculteit waar de doctoraatsstudent is ingeschreven beslist – na consultatie van de Facultaire Doctoraatscommissie (of indien deze niet is ingesteld: de commissie die hiervoor in het aanvullend facultair reglement is aangesteld) – of aan de doctoraatsstudent de toelating tot herinschrijving wordt toegestaan dan wel geweigerd, conform de bepalingen in artikel 90.

Deze beslissing wordt genomen uiterlijk 90 kalenderdagen na het uitbrengen van het ongunstig advies. Deze termijn wordt op uitdrukkelijk verzoek van de doctoraatsstudent verlengd met een periode van 60 kalenderdagen indien de decaan of de facultaire commissie de doctoraatsstudent wil horen, maar dit omwille van aangetoonde medische redenen niet mogelijk is binnen de voorziene termijn. Indien na afloop van de verlenging nog steeds geen hoorzitting mogelijk is omwille van aangetoonde medische redenen, kan de doctoraatsstudent een schriftelijk verweer indienen. De genomen beslissing wordt binnen 30 kalenderdagen schriftelijk door de rector aan de doctoraatsstudent meegedeeld.

§6. Deze paragraaf is enkel van toepassing indien er een doctoraatsbegeleidingscommissie is aangesteld (zie §7 in het geval er geen doctoraatsbegeleidingscommissie is aangesteld). Indien een promotor bij de beoordeling van het voortgangsrapport adviseert en motiveert niet langer voor de begeleiding van het doctoraat te willen instaan en de overige leden van de doctoraatsbegeleidingscommissie oordelen dat het onderzoek binnen een redelijke termijn voldoende doctoraatskansen biedt, dan brengt de administratief verantwoordelijk promotor schriftelijk een ongunstig advies uit over het voortgangsrapport. Uit het advies moet blijken dat het onderzoek binnen een redelijke termijn voldoende doctoraatskansen biedt. Het voortgangsrapport en het ongunstig advies worden voor verdere opvolging overgemaakt aan de Doctoral School van de doctoraatsstudent. De faculteitsraad stelt op voordracht van de Facultaire Doctoraatscommissie (of indien deze niet is ingesteld: de commissie die

hiervoor in het aanvullend facultair reglement is aangesteld) een nieuwe promotor aan. De doctoraatsstudent heeft de toelating om zich in te schrijven voor het doctoraat en de doctoraatsopleiding voor het komende academiejaar, conform de bepalingen in artikels 84 en 90, onder leiding van de nieuw-aangestelde promotor.

§7. Indien er geen doctoraatsbegeleidingscommissie is aangesteld en de promotor(en) oordeelt (oordeelen) dat het onderzoek binnen een redelijke termijn onvoldoende doctoraatskansen biedt, of de promotor(en) aangeeft (aangeven) niet langer voor de begeleiding van het doctoraat te willen instaan, dan brengt de administratief verantwoordelijk promotor schriftelijk een gemotiveerd ongunstig (negatief) advies uit over het voortgangsrapport. Het voortgangsrapport en het ongunstig advies worden voor verdere opvolging overgemaakt aan de Doctoral School van de doctoraatsstudent. De facultaire Doctoraatscommissie (of indien deze niet is ingesteld: de commissie die hiervoor in het aanvullend facultair reglement is aangesteld onderzoekt het ongunstig advies van de promotor(en). Zij gaat hierbij o.m. na of de doctoraatsstudent voldoende mogelijkheden heeft gekregen om in het onderzoek voortgang te boeken. De doctoraatsstudent en de promotor(en) hebben het recht te worden gehoord. De facultaire ombudspersoon voor doctoraatsstudenten kan als waarnemer de bijeenkomst(en) van de bevoegde commissie bijwonen. Doctoraatsstudenten kunnen zich laten bijstaan door een tolk voor doven en slechthorenden (<https://www.vaph.be/tolk>).

Indien de bevoegde commissie vaststelt dat het onderzoek binnen een redelijke termijn onvoldoende doctoraatskansen biedt, dan maakt zij binnen de 60 kalenderdagen een ongunstig advies over aan de decaan van de faculteit waar de doctoraatsstudent is ingeschreven. De decaan beslist of aan de doctoraatsstudent de toelating tot herinschrijving wordt toegestaan dan wel geweigerd, conform de bepalingen in artikel 90. Deze beslissing wordt genomen uiterlijk 90 kalenderdagen na het uitbrengen van het ongunstig advies. Deze termijn wordt op uitdrukkelijk verzoek van de doctoraatsstudent verlengd met een periode van 60 kalenderdagen indien de doctoraatsstudent omwille van aangetoonde medische redenen niet kan worden gehoord. Indien na afloop van de verlenging nog steeds geen hoorzitting mogelijk is omwille van aangetoonde medische redenen, kan de doctoraatsstudent een schriftelijk verweer indienen. De genomen beslissing wordt binnen 30 kalenderdagen schriftelijk door de rector aan de doctoraatsstudent meegedeeld.

Indien de bevoegde commissie vaststelt dat het onderzoek binnen een redelijke termijn wel voldoende doctoraatskansen biedt, dan maakt zij binnen de 60 kalenderdagen een gunstig advies over aan de decaan van de faculteit waar de doctoraatsstudent is ingeschreven. De faculteitsraad stelt op voordracht van de bevoegde commissie desgevallend een nieuwe promotor aan. Het gunstig advies impliceert dat de doctoraatsstudent de toelating heeft om zich in te schrijven voor het doctoraat en de doctoraatsopleiding voor het komende academiejaar, conform de bepalingen in artikel 90, desgevallend onder leiding van een andere promotor.

§8. Tegen de beslissing van de decaan (cf. §5 en §7) kan beroep worden aangetekend bij de Institutionele Beroepscommissie, zoals bepaald in artikel 100.

## ARTIKEL 90 HERINSCHRIJVING VOOR HET DOCTORAAT EN DE DOCTORAATSOPLEIDING

§1. De doctoraatsstudent is verplicht zich jaarlijks binnen de inschrijvingsperiode zoals vastgelegd in artikel 15 opnieuw in te schrijven totdat het doctoraatsproefschrift met succes is verdedigd en dit ongeacht de aanstellingsvorm en de financieringsbron.

§2. De doctoraatsstudent die, conform de bepalingen in artikel 84 een eerste keer inschrijft voor het doctoraat en de doctoraatsopleiding na 31 mei van het lopende academiejaar, is vrijgesteld van het indienen van een voortgangsrapport en kan zonder bijkomende voorwaarden opnieuw inschrijven voor het komende academiejaar.

§3. De doctoraatsstudent die is ingeschreven voor het doctoraat en de doctoraatsopleiding en die verplicht is tussen 1 april en 30 juni van het lopende academiejaar een voortgangsrapport in te dienen, kan opnieuw inschrijven op voorwaarde dat

- door de doctoraatsbegeleidingscommissie of, bij het ontbreken daarvan, de promotor(en) een gunstig advies is uitgebracht over het voortgangsrapport, conform artikel 89;
- of de doctoraatsstudent van de rector de schriftelijke toestemming tot herinschrijving heeft ontvangen, conform artikel 89;
- of de doctoraatsstudent van de faculteit de toelating heeft ontvangen opnieuw in te schrijven nadat een andere promotor is aangesteld, conform artikel 89.

§4. De herinschrijving wordt geweigerd indien een ongunstige beoordeling werd uitgebracht over het voortgangsrapport, conform de bepalingen in artikel 89.

§5. De herinschrijving kan worden geweigerd indien in het geval van een gezamenlijk doctoraat niet langer is voldaan aan de contractuele bepalingen.

## ARTIKEL 91 EVALUATIE VAN ONDERDELEN VAN HET CURRICULUM VAN DE PREDOCTORALE OPLEIDING

## EN DE DOCTORAATSOPLEIDING

### §1. Reguliere opleidingsonderdelen

Voor alle reguliere opleidingsonderdelen opgenomen in de doctoraatsopleiding of de predoctorale opleiding die afkomstig zijn uit bachelor- en masteropleidingen, voorbereidings- en schakelprogramma's, postgraduaatsopleidingen (met uitzondering van de predoctorale opleidingen), specifieke lerarenopleidingen, gelden de evaluatie- en ondervragingsvormen die werden vastgelegd en bekendgemaakt overeenkomstig artikels 49, 50 en 51 en 75.

### §2. Reguliere opleidingsonderdelen georganiseerd door de Doctoral Schools

Reguliere opleidingsonderdelen georganiseerd door de Doctoral Schools in het kader van de doctoraatsopleiding worden geëvalueerd via de ondervragingsvormen en op de evaluatiemomenten die door de betrokken lesgevers worden vastgelegd en die door de Doctoral School Raden of het College van Doctoral Schools Directeurs worden bekrachtigd op het moment van goedkeuring van de betrokken opleidingsonderdelen en hun studiefiches. Deze evaluatiemodaliteiten worden ten laatste bij de aanvang van de onderwijsactiviteiten aan de betrokken studenten bekendgemaakt.

### §3. Gespecialiseerde cursussen en doctoral seminars gericht op vaardigheidstraining georganiseerd door de Doctoral Schools

De gespecialiseerde cursussen en de doctoral seminars gericht op vaardigheidstraining georganiseerd door de Doctoral Schools in het kader van de doctoraatsopleiding worden geëvalueerd via de ondervragingsvormen en op de evaluatiemomenten die door de betrokken lesgevers worden vastgelegd en die door de Doctoral Schools Raden of het College van Doctoral Schools Directeurs worden bekrachtigd op het moment van goedkeuring. Deze evaluatiemodaliteiten worden ten laatste bij de aanvang van de onderwijsactiviteiten aan de betrokken studenten bekendgemaakt.

### §4. Onderzoekgerelateerde activiteiten

Voor onderzoekgerelateerde activiteiten uitgevoerd in het kader van de doctoraatsopleiding geldt actieve deelname als voorwaarde om deze te kunnen valoriseren binnen de doctoraatsopleiding. De doctoraatsstudent maakt een inventaris van de gevolgde activiteiten, legt ze desgevallend jaarlijks voor aan de doctoraatsbegeleidingscommissie en dient een finaal overzicht van de in het curriculum op te nemen onderzoekgerelateerde activiteiten in bij de beoordelingscommissie.

### §5. Vervanging examinator

Artikel 76 is van overeenkomstige toepassing voor de evaluatie van onderdelen van het curriculum van de predoctorale opleiding en de doctoraatsopleiding.

### §6. Registreren via geluids- en/of beeldopnames

Het via geluids- en/of beeldopnames registreren door de student, een waarnemer of derden van een evaluatie of examen in het kader van de doctoraatsopleiding of de predoctorale opleiding, is niet toegelaten, behalve in het geval deze via een videoconferentie verlopen. Een niet-toegelaten opname kan niet worden aangewend als bewijsmateriaal in een administratieve of gerechtelijke procedure en dient bovendien op eerste verzoek te worden vernietigd. Voor het doctoraatsexamen gelden de bepalingen zoals vastgelegd in artikel 96 en 97.

### §7. Examencijfer

Het resultaat van de evaluatie van elk regulier opleidingsonderdeel wordt uitgedrukt in één examencijfer. Dit examencijfer is een geheel getal van 0 tot en met 20, berekend in overeenstemming met de wijze vastgelegd in de studiefiche.

Voor de onderdelen uit de doctoraatsopleiding waarvan het resultaat niet wordt uitgedrukt in een examencijfer, zoals onderdelen van permanente vorming, bepaalde gespecialiseerde cursussen of doctoral seminars gericht op vaardigheidstraining ingericht door de Doctoral Schools en onderzoekgerelateerde activiteiten, wordt het resultaat van de evaluatie uitgedrukt als "geslaagd" of "niet geslaagd".

Doctoraatsstudenten die in het kader van de doctoraatsopleiding aan een binnen- of buitenlandse instelling voor hoger onderwijs reguliere opleidingsonderdelen volgen en examens afleggen, krijgen bij terugkomst examencijfers van de UGent toegekend. Deze examencijfers worden toegekend rekening houdend met het per opleidingsonderdeel toegekende lokale examencijfer en eventueel de ECTS-grade, volgens de regels die gelden per faculteit.

Doctoraatsstudenten die in het kader van de doctoraatsopleiding aan een andere binnen- of buitenlandse instelling voor hoger onderwijs opleidingsonderdelen volgen waarvan het resultaat niet wordt uitgedrukt in een examencijfer, krijgen bij terugkomst voor de opleidingsonderdelen het resultaat "geslaagd" of "niet geslaagd" toegekend.

Doctoraatsstudenten die in het kader van de doctoraatsopleiding aan een andere binnen- of buitenlandse instelling gespecialiseerde cursussen of doctoral seminars gericht op vaardigheidstraining volgen, moeten deze voorleggen aan de doctoraatsbegeleidingscommissie of, bij het ontbreken daarvan, de promotor(en), om ze als onderdeel van hun curriculum te laten goedkeuren.

### §8. Creditbewijs

Voor alle reguliere opleidingsonderdelen gevolgd in het kader van de predoctorale opleiding en in het kader van de doctoraatsopleiding waarvoor de student ten minste 10 op 20 behaalde, verwerft de student een creditbewijs dat voldoet aan de bepalingen vermeld in leden 2 en 3 van artikel 57.

Het creditbewijs wordt verworven na het afsluiten van de betreffende examenperiode indien het gaat om reguliere opleidingsonderdelen afkomstig uit bachelor- en masteropleidingen, voorbereidings- en schakelprogramma's, postgraduaatsopleidingen (met uitzondering van de predoctorale opleidingen) en specifieke lerarenopleidingen. Voor reguliere opleidingsonderdelen georganiseerd door de Doctoral Schools in het kader van de doctoraatsopleiding, worden de creditbewijzen verworven op de dag volgend op de evaluatie.

Gespecialiseerde cursussen en doctoral seminars gericht op vaardigheidstraining georganiseerd door de Doctoral Schools in het kader van de doctoraatsopleiding zijn geen reguliere opleidingsonderdelen en leiden niet tot creditbewijzen. Op verzoek van de doctoraatsstudent kunnen de organiserende Doctoral Schools hiervoor attesten uitreiken.

#### §9. Waarnemer

Voor de evaluatie van reguliere opleidingsonderdelen kunnen de (kandidaat-)doctoraatsstudent en de examinator om de aanwezigheid van waarnemers bij mondelinge examens verzoeken conform de bepalingen van artikel 77.

## ARTIKEL 92    BEOORDELING VAN DE DOCTORAATSOPLEIDING

§1. De beoordeling van de doctoraatsopleiding omvat 2 stappen:

1° De beoordeling van de volledigheid van het curriculum en het verworven hebben van alle onderdelen ervan, met uitzondering van de verdediging van het doctoraatsproefschrift, gebeurt door een beoordelingscommissie die bestaat uit de directeur van de Doctoral School (tevens voorzitter van de beoordelingscommissie) waarbij de doctoraatsstudent is ingeschreven en de leden van de doctoraatsbegeleidingscommissie of, bij het ontbreken daarvan, de promotor(en). Artikel 76 § 2 is van overeenkomstige toepassing voor deze beoordeling.

Deze beoordeling gebeurt voorafgaand aan de vergadering van de faculteitsraad, zoals bepaald in artikel 93. Daartoe dient de doctoraatsstudent ten laatste 20 werkdagen voor de betreffende faculteitsraad aan de voorzitter van de beoordelingscommissie het nodige bewijs te leveren dat, met uitzondering van de verdediging van het doctoraatsproefschrift, het vereiste programma van de doctoraatsopleiding werd afgewerkt.

Het advies van de beoordelingscommissie wordt overgemaakt aan de faculteit.

De beoordelingscommissie heeft tevens de bevoegdheid tot het nemen van examentuchtbeslissingen conform artikel 97.

2° De bekrachtiging met een getuigschrift van het slagen van de doctoraatsstudent voor de doctoraatsopleiding vindt plaats na de succesvolle openbare verdediging van het doctoraatsproefschrift. De examencommissie (cf. artikel 94) gaat na of de doctoraatsstudent voldoet aan de vereisten om het getuigschrift te kunnen behalen.

§2. De beslissingen van de beoordelingscommissie en de examencommissie worden gemotiveerd en samen met de aanwezigheidslijst van de leden van de beoordelingscommissie en de examencommissie opgenomen in een verslag. De bewaartermijn van deze verslagen is 5 jaar, waarna deze voor verdere bewaring aan het universiteitsarchief worden overgemaakt. De doctoraatsstudent heeft recht op inzage in het verslag. Hiervoor neemt de doctoraatsstudent contact op met de FSA.

§3. De beslissingen van de beoordelingscommissie en de examencommissie worden schriftelijk aan de doctoraatsstudent meegedeeld binnen een termijn van 15 werkdagen na de bijeenkomst van de respectievelijke commissies. Het behalen van het getuigschrift van de doctoraatsopleiding kan openbaar bekendgemaakt worden.

§4. Tegen de beslissing van de beoordelingscommissie kan beroep worden aangetekend bij de Institutionele Beroepscommissie, zoals bepaald in artikel 100.

§5. Herziening van beslissingen van de beoordelingscommissie en de examencommissie:

Ingeval van vaststelling van materiële vergissingen, fraude of onregelmatigheden volgend op het moment van de beslissing, is artikel 65 van toepassing, met dien verstande dat eventuele rechtzettingen gebeuren door de beoordelingscommissie en de examencommissie en dat hier geen sprake kan zijn van invloed op de graad van verdienste.

## ARTIKEL 93    INSCHRIJVING VOOR HET DOCTORAATSEXAMEN EN INDIENING VAN HET PROEFSCHRIFT

§1. De doctoraatsstudent legt het doctoraatsproefschrift voor aan de faculteitsraad, vergezeld van het advies van de doctoraatsbegeleidingscommissie of, bij het ontbreken daarvan, van de promotor(en). De faculteitsraad bepaalt het aantal exemplaren dat doctoraatsstudenten moeten indienen van hun doctoraatsproefschrift. In elk geval moet ook een elektronische versie van het doctoraatsproefschrift worden ingediend. Aan elk doctoraatsproefschrift moet een Nederlands- en Engelstalige samenvatting worden toegevoegd.

Het advies van de doctoraatsbegeleidingscommissie, of bij het ontbreken daarvan, van de promotor(en) bevat onder meer een clausule m.b.t. de status van valoriseerbare onderzoeksresultaten.

Indien de doctoraatsstudent een verplicht gedeelte van de doctoraatsopleiding werd opgelegd als bijkomende voorwaarde om tot de verdediging van het doctoraatsproefschrift te worden toegelaten, omvat het voorgelegde dossier tevens het advies van de beoordelingscommissie waarin bevestigd wordt of de doctoraatsstudent aan deze voorwaarde heeft voldaan, zoals vermeld in artikel 92. Indien een onderdeel van het dossier ontbreekt, verzoekt de faculteitsraad om aanvulling van het dossier en wordt de behandeling uitgesteld tot een volgende vergadering.

§2. Nadat de faculteitsraad heeft vastgesteld dat de doctoraatsstudent aan de voorwaarden voor het afleggen van het doctoraatsexamen heeft voldaan en het proefschrift ontvankelijk heeft verklaard, worden de gegevens m.b.t. het doctoraatsexamen overgemaakt aan de Afdeling Studentenadministratie en studieprogramma's en wordt het studiegeld gevorderd.

## ARTIKEL 94 EXAMENCOMMISSIE VOOR HET DOCTORAATSEXAMEN

§1. De faculteitsraad stelt een examencommissie voor het doctoraatsexamen samen.

De keuze voor de leden van de examencommissie wordt in het verslag van de faculteitsraad gemotiveerd. Als lid van een examencommissie kunnen optreden:

- ZAP-leden van de UGent;
- andere personen al dan niet verbonden aan de UGent die een bijzondere vertrouwdheid hebben met het doctoraatsonderwerp.

Een bloed- of aanverwant tot en met de vierde graad van een doctoraatsstudent of van diens promotor, of een persoon die omwille van een persoonlijke betrokkenheid met een doctoraatsstudent of diens promotor onvoldoende garant kan staan voor een objectieve beoordeling van het proefschrift, kan geen deel uitmaken van de examencommissie. Relaties die ontstaan ingevolge wettelijk samenwonen worden met aanverwantschap gelijkgesteld.

De examencommissie telt ten minste 5 en ten hoogste 8 stemgerechtigde leden, met inbegrip van de voorzitter en de secretaris. Bijkomend kunnen één of meerdere promotoren tot de examencommissie behoren, maar zij hebben geen stemrecht. Het is niet mogelijk andere leden aan de examencommissie toe te voegen.

Bij de aanstelling van de stemgerechtigde leden wordt rekening gehouden met volgende bepalingen:

- ten minste 2 stemgerechtigde leden behoren niet tot de faculteit, waarvan ten minste één niet tot de UGent;
- ten minste de helft van de stemgerechtigde leden hebben in hun instelling het recht om als één van de promotoren van een doctoraat op te treden;
- ten minste de helft van de stemgerechtigde leden hebben een voltijdse of deeltijdse benoeming of aanstelling aan de UGent of zijn postdoctoraal onderzoeker van het Fonds Wetenschappelijk Onderzoek (FWO) met de UGent als onthaalinstelling;
- niet meer dan de helft van de stemgerechtigde leden behoren tot de doctoraatsbegeleidingscommissie of zijn coauteur van een publicatie of patent die (dat) een integraal deel uitmaakt van het proefschrift.

Het voorzitterschap van de examencommissie wordt waargenomen door de decaan of de tot het ZAP behorende afgevaardigde van de decaan. Het voorzitterschap van de examencommissie en het promotorschap van het proefschrift zijn onverenigbaar.

De examencommissie wijst één van haar stemgerechtigde leden aan als secretaris.

Deze examencommissie is bevoegd voor:

- het toetsen van de kennis en de competenties van de kandidaat;
- het nemen van examentuchtbeslissingen conform artikel 97;
- het nagaan, op grond van het verslag van de beoordelingscommissie en op grond van het resultaat van het doctoraatsexamen, of het getuigschrift van de doctoraatsopleiding wordt behaald.

§2. De faculteitsraad legt de generieke en specifieke rollen van alle leden van de examencommissie vast. Al naargelang hun respectievelijke expertise kan in deze rollen worden gedifferentieerd. Alle stemgerechtigde leden van de examencommissie dragen bij tot de deliberatie van het doctoraatsexamen.

§3. Met uitzondering van de voorzitter, stelt elk stemgerechtigd lid van de examencommissie voorafgaand aan het doctoraatsexamen een schriftelijke beoordeling van het proefschrift op, waarbij de aard en inhoud van de schriftelijke beoordeling desgevallend kan gedifferentieerd worden in functie van de specifieke rol die het lid opneemt in de examencommissie. De schriftelijke beoordeling bestaat uit 2 delen: (1) een luik dat voorafgaand aan de eerste beoordeling van het proefschrift door de examencommissie aan de doctoraatsstudent wordt bezorgd en (2) een luik dat is bestemd voor de examencommissie waarin minstens een advies is opgenomen over de toelating tot de openbare verdediging (desgevallend na het aanbrenge van aanpassingen aan de tekst van het proefschrift).



§4. In het geval dat op het moment van de samenstelling van de examencommissie een octrooiaanvraag voor de juridische bescherming van valoriseerbare onderzoeksresultaten nog in voorbereiding is, worden op schriftelijke vraag van de Valorisatiecel aan de decaan de nodige maatregelen genomen om de vertrouwelijke behandeling van het proefschrift door alle leden van de examencommissie te verzekeren. Minimaal volgende maatregelen moeten worden geëerbiedigd: Ingeval de leden van de examencommissie werknemer zijn van de UGent, stelt de voorzitter van de examencommissie bij het doorsturen van het proefschrift, de leden schriftelijk in kennis van de vertrouwelijkheid van specifieke delen van het proefschrift. Ingeval de leden van de examencommissie geen werknemer zijn van de UGent, ziet de voorzitter van de examencommissie erop toe dat vooraleer het proefschrift wordt doorgestuurd naar het externe lid, met dit lid of een geaffilieerde organisatie een geheimhoudingsovereenkomst is afgesloten. De Valorisatiecel streeft ernaar vóór de openbare verdediging van het proefschrift de juridische bescherming van de valoriseerbare onderzoeksresultaten te hebben verzekerd.

## ARTIKEL 95 HET DOCTORAATSEXAMEN

§1. De faculteit beslist na indiening van het proefschrift of de kandidaat kan worden toegelaten tot het doctoraatsexamen, overeenkomstig artikel 93. Het doctoraatsexamen bestaat uit 2 onderdelen die leiden tot een beraadslaging en beoordeling:

- de eerste beoordeling van het proefschrift door de examencommissie (cf. art. 96);
- de openbare verdediging van dit proefschrift (cf. art. 97).

§2. Alle leden van de examencommissie wonen de beraadslagingen en beoordelingen bij en ondertekenen de aanwezigheidslijst. In het geval dat één of meerdere leden een beraadslaging/beoordeling bijwonen via videoconferentie, noteert en attesteert de secretaris van de examencommissie de aanwezigheden.

Wanneer een lid van een examencommissie verhinderd is om een beraadslaging/beoordeling bij te wonen, wordt dit onverwijld gemeld aan de voorzitter van de examencommissie. De examencommissie kan slechts geldig vergaderen indien ten minste drie vijfden van de stemgerechtigde leden aanwezig zijn.

Een facultaire ombudspersoon voor doctoraatsstudenten is gerechtigd om als waarnemer de beraadslagingen en beoordelingen van de examencommissie bij te wonen.

Het is niet toegelaten dat de betrokken doctoraatsstudent een onderdeel van het doctoraatsexamen aflegt via videoconferentie. Van deze bepaling kan uitzonderlijk worden afgeweken na toelating door de rector op basis van een omstandig gemotiveerd dossier en indien wordt voldaan aan de volgende cumulatieve voorwaarden:

- de doctoraatsstudent wordt geweigerd het Belgisch grondgebied te betreden en hiervoor kan geen oplossing worden gevonden binnen de gestelde termijnen;
- de videoconferentie kan plaatsvinden in de gebouwen van een partneruniversiteit of een Belgische diplomatieke post;
- een aan de UGent verbonden lid van de examencommissie kan aanwezig zijn bij de doctoraatsstudent op het moment van (het betreffende onderdeel van) het doctoraatsexamen dat via videoconferentie zal verlopen.

## ARTIKEL 96 DE EERSTE BEOORDELING VAN HET PROEFSCHRIFT DOOR DE EXAMENCOMMISSIE

§1. De eerste beoordeling van het proefschrift door de examencommissie vindt plaats ten minste 30 kalenderdagen en ten hoogste 90 kalenderdagen na de aanstelling van de examencommissie. De laatstgenoemde maximale termijn wordt geschorst door de recessen (bijgevolg niet door de intersemestriële vakantie en de week van 16/09/2019 t/m 21/09/2019).

De bijeenkomst van de examencommissie voor de eerste beoordeling van het proefschrift kan plaatsvinden op om het even welk moment van het academiejaar, met uitzondering van de recessen, de intersemestriële vakantie en de sluitingsdagen vermeld in artikel 2 §4. Met uitdrukkelijke toestemming van de decaan, de promotor(en), de doctoraatsstudent en de leden van de examencommissie kan van dit verbod worden afgeweken.

Voorafgaand aan de eerste bijeenkomst van de examencommissie maakt de faculteit de voor de doctoraatsstudent bestemde schriftelijke beoordelingen van de leden van de examencommissie over aan de doctoraatsstudent. Indien één of meerdere verslagen niet wordt (worden) overgemaakt, dan wordt de eerste bijeenkomst uitgesteld indien de doctoraatsstudent daarom verzoekt.

§2. De bijeenkomst van de examencommissie voor de eerste beoordeling van het proefschrift is niet openbaar en mag niet geregistreerd worden via geluids- en/of beeldopnames door de doctoraatsstudent, een waarnemer of derden. Leden van de examencommissie kunnen aan de beraadslaging/beoordeling deelnemen via videoconferentie. Een niet-toegelaten opname kan niet worden aangewend als bewijsmateriaal in een administratieve of gerechtelijke procedure en dient bovendien op eerste verzoek te worden vernietigd.

Tijdens deze bijeenkomst hoort de examencommissie de doctoraatsstudent en beoordeelt zij het proefschrift van de betrokken kandidaat en de waarde van het onderzoek. De faculteit bepaalt in haar aanvullend facultair reglement op welke wijze de



doctoraatsstudent bij het eerste gedeelte van het examen betrokken wordt (met inbegrip van de taal waarin de doctoraatsstudent wordt gehoord).

§3. De stemgerechtigde leden van de examencommissie toetsen de kennis en de competenties van de kandidaat en delibereren op basis van (1) de schriftelijke beoordelingen opgesteld door elk stemgerechtigd lid en (2) het horen van de doctoraatsstudent.

De deliberatie levert één van volgende uitspraken op:

- toelating tot het tweede gedeelte van het examen (openbare verdediging van het proefschrift);
- toelating tot het tweede gedeelte, nadat de doctoraatsstudent correcties in het proefschrift heeft aangebracht. De examencommissie ziet erop toe dat het gaat om correcties die binnen een redelijke, door de commissie te bepalen termijn, kunnen worden aangebracht. De voorzitter van de examencommissie en de promotor(en) van het proefschrift zien er in samenspraak op toe dat aan de gevraagde correcties gevolg wordt gegeven. Indien de correcties niet worden aangebracht of niet voldoen aan de vooropgestelde vereisten, dan kan de examencommissie alsnog beslissen geen toelating tot het tweede gedeelte van het doctoraatsexamen te verlenen;
- geen toelating tot het tweede gedeelte van het examen.

De stemgerechtigde leden van de examencommissie beslissen met gewone meerderheid van de uitgebrachte stemmen, onthoudingen niet meegerekend. Ingeval van staking van stemmen na een eerste stemronde, wordt een tweede stembeurt gehouden; indien er opnieuw staking van stemmen optreedt, wordt in het nadeel van de doctoraatsstudent beslist.

§4. De einduitslag van de deliberatie wordt gemotiveerd en samen met de aanwezigheidslijst van de leden van de examencommissie opgenomen in een deliberatieverslag. De bewaartermijn van deze verslagen is 5 jaar, waarna deze voor verdere bewaring aan het universiteitsarchief worden overgemaakt.

§5. Na goedkeuring wordt het deliberatieverslag (incl. de deliberatiebeslissing) schriftelijk aan de kandidaat en aan de promotor(en) bezorgd.

Tegen de uitgesproken beslissing kan beroep worden aangetekend bij de Institutionele Beroepscommissie, zoals bepaald in artikel 100.

## ARTIKEL 97 DE OPENBARE VERDEDIGING VAN HET PROEFSCHRIFT

§1. De openbare verdediging vindt in principe plaats binnen de 60 kalenderdagen na de eerste beoordeling van het proefschrift door de examencommissie, behoudens akkoord van de doctoraatsstudent voor een aangepaste datum.

De openbare verdediging kan plaatsvinden op om het even welk moment van het academiejaar, met uitzondering van de recessen, de intersemestriële vakantie en de sluitingsdagen vermeld in artikel 2 §4. Met uitdrukkelijke toestemming van de decaan, de promotor(en), de leden van de examencommissie en de doctoraatsstudent, kan van dit verbod worden afgeweken.

De datum van de openbare verdediging kan pas officieel worden vastgelegd na de deliberatiebeslissing genomen door de examencommissie tijdens het eerste gedeelte van het doctoraatsexamen.

De plaats en het tijdstip van de verdediging worden via elektronische weg bekendgemaakt. De faculteit deelt [volgens de daartoe uitgewerkte procedure](#) aan de Directie Onderwijsaangelegenheden, Afdeling Studentenadministratie en studieprogramma's alle nodige gegevens mee, opdat de openbare verdediging van het proefschrift in de centrale administratie kan worden opgenomen en op de website van de universiteit kan worden aangekondigd.

§2. In het geval dat er valoriseerbare onderzoeksresultaten geïdentificeerd worden na de aanstelling van de examencommissie en vóór de openbare verdediging van het proefschrift, wordt een gemotiveerd schrijven van de Valorisatiecel gericht aan de voorzitter van de examencommissie, met afschrift aan de decaan. In overleg met de Valorisatiecel dienen de noodprocedures te worden ingesteld voor de voorwaardelijke publiekmaking van valoriseerbare onderzoeksresultaten ten einde het verlies van octrooirechten te voorkomen. In onderhavige situatie moet de Valorisatiecel ernaar streven de vertrouwelijke informatie te beperken en prioriteit geven aan de juridische bescherming van de valoriseerbare onderzoeksresultaten ten einde onvoorwaardelijke publiekmaking mogelijk te maken.

§3. Tijdens de openbare verdediging verdedigt de doctoraatsstudent mondeling en in het openbaar het proefschrift voor de examencommissie. De openbare verdediging duurt niet minder dan één uur en niet meer dan twee uren. Behoudens andersluidende voorafgaande toelating of verplichting vanwege de faculteitsraad gebeurt de openbare verdediging in het Nederlands of in het Engels.

§4. De stemgerechtigde leden van de examencommissie delibereren onmiddellijk na de openbare verdediging in geheime zitting over het geheel van het examen. Deze beraadslaging is niet openbaar en mag niet geregistreerd worden via geluids- en/of beeldopnames door de doctoraatsstudent, een waarnemer of derden. Leden van de examencommissie kunnen aan de beraadslaging deelnemen via videoconferentie. De opname kan niet worden aangewend als bewijsmateriaal in een administratieve of gerechtelijke procedure en dient bovendien op eerste verzoek te worden vernietigd.

De niet-stemgerechtigde leden van de examencommissie kunnen deze deliberatie als waarnemers bijwonen. De stemgerechtigde leden beslissen met gewone meerderheid van de uitgebrachte stemmen, onthoudingen niet meegerekend, over het al dan niet toekennen van de academische graad van doctor. Ingeval van staking van stemmen na een eerste stemronde, wordt een tweede stembeurt gehouden; indien er opnieuw staking van stemmen optreedt, wordt in het nadeel van de doctoraatsstudent beslist.

§5. De beslissing van de stemgerechtigde leden van de examencommissie wordt gemotiveerd en samen met de aanwezigheidslijst van de leden van de examencommissie opgenomen in een deliberatieverslag. De bewaartermijn van deze verslagen is 5 jaar, waarna deze voor verdere bewaring aan het universiteitsarchief worden overgemaakt. De student heeft recht op inzage in het verslag. Hiervoor neemt de doctoraatsstudent contact op met de FSA.

§6. De examenbeslissing wordt door de voorzitter onmiddellijk na de deliberatie publiek bekendgemaakt. Tegen de uitgesproken examenbeslissing kan beroep worden aangetekend bij de Institutionele Beroepscommissie, zoals bepaald in artikel 100.

§7. Na de succesvolle openbare verdediging van het doctoraat bezorgt de doctoraatsstudent een elektronische versie van het doctoraatsproefschrift aan de universiteitsbibliotheek. Zonder afbreuk te doen aan de rechten van de auteur, de UGent of derden, maakt de universiteitsbibliotheek het doctoraatsproefschrift toegankelijk via een open access-systeem.

§8. De openbare verdediging (met uitzondering van de beraadslaging van de examencommissie) kan – indien de examencommissie en de doctoraatsstudent daarmee akkoord gaan – via een “livestream” en/of via een opname van geluid en/of beeld toegankelijk gemaakt worden voor toehoorders die de openbare verdediging niet fysiek kunnen bijwonen, op voorwaarde dat er geen enkele vorm van beperking en/of geheimhouding werd opgelegd in het kader van de bescherming van valoriseerbare onderzoeksresultaten.

# AFDELING III

## BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN

### **ARTIKEL 97BIS FRAUDE OF ONREGELMATIGHEDEN IN DE PREDOCTORALE OPLEIDING, DE DOCTORAATSOPLEIDING EN HET DOCTORAAT**

§1. Indien een evaluator vermoedt dat een student bij een evaluatie van een regulier opleidingsonderdeel, een verdiepend seminarie of een doctoral seminar gericht op vaardigheidstraining in het kader van de predoctorale opleiding of van de doctoraatsopleiding fraude of onregelmatigheden pleegt, kan de lopende evaluatie voor die (doctoraats)student voor het betrokken opleidingsonderdeel of seminarie onmiddellijk worden beëindigd.

In het geval van een predoctorale opleiding brengt de evaluator de voorzitter van de examencommissie onverwijld op de hoogte van de feiten. In het geval van een doctoraatsopleiding brengt de evaluator de voorzitter van de beoordelingscommissie onverwijld op de hoogte. In het geval dat de beoordelingscommissie reeds een beoordeling heeft uitgesproken, wordt de voorzitter van de examencommissie op de hoogte gebracht.

§2. Indien een begeleider/evaluator van een onderzoeksgerelateerde activiteit in het kader van het doctoraat/de doctoraatsopleiding een inbreuk vermoedt op de wetenschappelijke integriteit, zoals bepaald in het Reglement met betrekking tot de procedure voor onderzoek naar inbreuken op de wetenschappelijke integriteit, brengt de begeleider/evaluator de examencommissie, voor zover deze reeds werd opgericht, onverwijld op de hoogte van de feiten. In alle andere gevallen (voor de oprichting van de examencommissie en na de verdediging van het doctoraat) brengt de begeleider/evaluator de Commissie voor Wetenschappelijke Integriteit onverwijld op de hoogte.

§3. Indien een begeleider/evaluator in (delen van) het proefschrift een inbreuk vermoedt op de wetenschappelijke integriteit, zoals bepaald in het Reglement met betrekking tot de procedure voor onderzoek naar inbreuken op de wetenschappelijke integriteit, voor de neerlegging van het doctoraatsproefschrift, brengt de begeleider/evaluator de examencommissie, voor zover deze reeds werd opgericht, onverwijld op de hoogte van de feiten. In alle andere gevallen (voor de oprichting van de examencommissie en na de verdediging van het doctoraat) brengt de begeleider/evaluator de Commissie voor Wetenschappelijke Integriteit onverwijld op de hoogte.

Het plegen van plagiaat wordt beschouwd als een inbreuk op de wetenschappelijke integriteit. De begeleiders en leden van de examencommissie van het doctoraat kunnen de originaliteit van ingediende doctoraatsproefschriften, o.m. middels anti-plagiaatsoftware, toetsen.

§4. Elke faculteit kan in het aanvullend facultair reglement de basisdefinities en de begrippen m.b.t. fraude en onregelmatigheden en inbreuken op de wetenschappelijke integriteit aanvullen of specificeren, desgevallend gedifferentieerd al naar gelang de beoogde kwalificatie. De aanvullingen dienen steeds te gebeuren overeenkomstig de aan de UGent geldende reglementen, richtlijnen en (beleids)documenten. Deze informatie wordt aan de doctoraatsstudenten van de faculteit bekendgemaakt.

§5. De examen- of beoordelingscommissie die cf. §1 bevoegd is voor de evaluatie van de student in een predoctorale opleiding of de doctoraatsstudent die van fraude of onregelmatigheden verdacht wordt, beslist over het al dan niet opleggen van een examentuchtsanctie door middel van een examentuchtbeslissing.

§6. De betrokken (doctoraats)student wordt ten laatste vijf kalenderdagen vóór de hoorzitting door de voorzitter van de bevoegde examen- of beoordelingscommissie uitgenodigd om te worden gehoord door deze commissie. De uitnodiging wordt verstuurd naar het e-mailadres verbonden aan het UGent-account van de betrokken (doctoraats)student en vermeldt naast de plaats, de dag en het uur van de hoorzitting, ook de feiten die de betrokken persoon ten laste worden gelegd en de mogelijke examentuchtsancties zoals voorzien in §8. De (doctoraats)student heeft recht op inzage van het dossier.

Een facultaire ombudspersoon wordt uitgenodigd om bij het horen aanwezig te zijn. De (doctoraats)student kan zich op de hoorzitting laten vergezellen door een vertrouwenspersoon of een raadsman. De (doctoraats)student heeft bij gewettigde verhindering om persoonlijk te verschijnen het recht zich te laten vertegenwoordigen door een raadsman of om zijn verweer schriftelijk te laten gelden. Blijft de (doctoraats)student afwezig op de hoorzitting zonder zich geldig te laten vertegenwoordigen of zijn verweer schriftelijk te laten gelden, dan neemt de bevoegde examen- of beoordelingscommissie hiervan akte en kan zij alsnog geldig beraadslagen over het dossier en aan de (doctoraats)student een examentuchtsanctie opleggen.

§7. De examen- of beoordelingscommissie die zich moet uitspreken over het geval van fraude of onregelmatigheden, komt na de hoorzitting zo spoedig mogelijk bijeen om een beslissing te nemen.

**§8.** De examentuchtsanctie wordt uitgesproken door de bevoegde examen- of beoordelingscommissie (cf. §1).

Ingeval de fraude of de onregelmatigheden betrekking hebben op een regulier opleidingsonderdeel, een gespecialiseerde cursus, een doctoral seminar gericht op vaardigheidstraining of een onderzoeksgelateerde activiteit, kan de examentuchtinstantie, indien de feiten bewezen worden geacht, (een combinatie van) de volgende examentuchtsancties opleggen:

- De (doctoraats)student krijgt een aangepast examenresultaat op het examen of werkstuk waarbij het betrokken regulier opleidingsonderdeel uit de predoctorale opleiding of doctoraatsopleiding werd geëvalueerd.
- De doctoraatsstudent krijgt de mededeling dat de betrokken gespecialiseerde cursus, het betrokken doctoral seminar gericht op vaardigheidstraining of de betrokken onderzoeksgelateerde activiteit niet verworven is binnen het curriculum van de doctoraatsopleiding.
- De (doctoraats)student krijgt de melding "bedrog" voor het betrokken regulier opleidingsonderdeel, de betrokken gespecialiseerde cursus, het betrokken doctoral seminar gericht op vaardigheidstraining of de betrokken onderzoeksgelateerde activiteit uit de predoctorale opleiding of doctoraatsopleiding.
- De (doctoraats)student kan voor een in functie van de ernst van de overtreding te bepalen deel van de door de (doctoraats)student in het desbetreffende academiejaar opgenomen opleidingsonderdelen, geen creditbewijs verwerven (dit vertaalt zich in een examenresultaat van 0/20 voor de betrokken opleidingsonderdelen). Dat deel kan gelijk zijn aan het geheel van de opgenomen opleidingsonderdelen.
- De (doctoraats)student kan voor de betrokken opleidingsonderdelen of een deel ervan niet deelnemen aan de evaluaties georganiseerd in de tweedekansexamenperiode.
- De doctoraatsstudent kan tijdens het lopende academiejaar niet of slechts in beperkte, door de examencommissie te bepalen, mate deelnemen aan of geëvalueerd worden over andere dan voormelde onderdelen van de doctoraatsopleiding.

Ingeval de fraude of de onregelmatigheden betrekking hebben op het doctoraatsproefschrift of het doctoraatsexamen, kan de examentuchtinstantie, indien de feiten bewezen worden geacht, de volgende examentuchtsancties opleggen:

- De doctoraatsstudent binnen wiens doctoraatsproefschrift plagiaat werd vastgesteld, moet het doctoraatsproefschrift zodanig herwerken dat het proefschrift geen plagiaat meer omvat en moet het proefschrift dan opnieuw aan de examencommissie voorleggen die zal oordelen of er al dan niet nog sprake is van plagiaat;
- Het doctoraatsproefschrift wordt afgewezen en de doctoraatsstudent wordt niet toegelaten tot het indienen of verdedigen van een proefschrift over hetzelfde of een sterk aanverwant onderwerp.
- Het doctoraatsproefschrift wordt afgewezen en de doctoraatsstudent wordt uitgesloten.

De melding "bedrog" voor een regulier opleidingsonderdeel impliceert dat de doctoraatsstudent daarvoor in die examenperiode geen examencijfer krijgt.

De melding "bedrog" voor een gespecialiseerde cursus, doctoral seminar gericht op vaardigheidstraining of een onderzoeksgelateerde activiteit impliceert dat de doctoraatsstudent deze niet verworven heeft in de betreffende examenperiode en dat de doctoraatsstudent geen attest van de Doctoral School voor de betrokken onderdelen van de doctoraatsopleiding kan verwerven.

De uitsluiting leidt tot het onmiddellijk verlies van de hoedanigheid van doctoraatsstudent en het verbod om zich opnieuw in te schrijven aan de universiteit voor een periode van een in de examentuchtbeslissing te bepalen aantal academiejaren. Ze kan niet langer gelden dan 10 academiejaren.

**§9.** Nadat de examentuchtinstantie een examentuchtbeslissing heeft genomen, spreekt de examencommissie zich, rekening houdend met de opgelegde examentuchtsanctie, uit over het al dan niet slagen voor de doctoraatsopleiding en het doctoraat. Indien het gaat over een predoctorale opleiding, stelt de examencommissie in voorkomend geval haar beslissing over het al dan niet slagen van de betrokken doctoraatsstudent voor het deliberatiepakket waartoe het opleidingsonderdeel behoort waarbij fraude of onregelmatigheden zouden zijn begaan, uit tot zij een examentuchtbeslissing heeft genomen of heeft vastgesteld dat er geen aanleiding bestaat tot het nemen van een examentuchtbeslissing.

**§10.** Ingeval de fraude pas aan het licht komt nadat de (doctoraats)student voor een regulier opleidingsonderdeel een creditbewijs heeft verworven, of nadat de doctoraatsstudent voor een gespecialiseerde cursus, doctoral seminar gericht op vaardigheidstraining of een onderzoeksgelateerde activiteit geslaagd werd verklaard of nadat de doctoraatsstudent slaagde voor het doctoraatsexamen, kan de examentuchtinstantie het behaalde creditbewijs of het resultaat van de uitgevoerde evaluatie alsnog nietig verklaren en, in voorkomend geval, ook het diploma of getuigschrift dat werd uitgereikt voor de desbetreffende opleiding of het desbetreffende doctoraat nietig verklaren en terugvorderen.

De examentuchtinstantie kan daarbovenop vervolgens eveneens examentuchtsancties opleggen zoals bedoeld in §8.

**§11.** De examentuchtinstantie neemt in haar verslag een lijst van aanwezigen op. Het verslag vermeldt de feiten en de motieven die tot de examentuchtbeslissing hebben geleid. De examentuchtinstantie deelt de genomen examentuchtbeslissing, desgevallend inclusief vermelding van de opgelegde examentuchtsanctie via aangetekend schrijven mee aan de betrokken doctoraatsstudent. Een kopie van dit verslag wordt vervolgens bezorgd aan de directeur Onderwijsaangelegenheden, de directeur Onderzoeksangelegenheden en de Commissie Wetenschappelijke Integriteit.

**§12.** Zolang geen examentuchtbeslissing werd genomen of de genomen examentuchtbeslissing niet definitief is, kan de (doctoraats)student die wordt verdacht van fraude of onregelmatigheden, op eigen risico deelnemen aan verdere evaluaties in het

kader van de predoctorale opleiding of doctoraatsopleiding. Een examentuchtbeslissing is definitief indien niet tijdig een intern of een daaropvolgend extern beroep werd ingesteld tegen de beslissing of indien het extern beroep werd afgewezen door de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen.

**§13.** Tegen een examentuchtbeslissing kan beroep worden aangetekend bij de Institutionele Beroepscommissie, zoals bepaald in artikel 100.

**§14.** Met betrekking tot de examencommissie voor het doctoraatsexamen, overeenkomstig de bepalingen in §2 en 3, zijn de bepalingen §4 tot en met §13 van toepassing. Met betrekking tot de Commissie Wetenschappelijke Integriteit, overeenkomstig de bepalingen in §2 en §3, is het [Reglement met betrekking tot de procedure voor onderzoek naar inbreuken op de wetenschappelijke integriteit](#) van toepassing.

# DEEL V

## OMBUDSPERSONEN

### ARTIKEL 98 FACULTAIRE OMBUDSPERSONEN

§1. Voor doctoraatsstudenten worden vóór 1 november van elk academiejaar, op voordracht van de AAP-vertegenwoordiging, uit het zelfstandig academisch personeel van de faculteit minstens één effectieve en één plaatsvervangende facultaire ombudspersoon aangesteld door de faculteitsraad.

Voor de andere studenten worden vóór 1 november van elk academiejaar, op voordracht van de studentenvertegenwoordiging, uit het academisch personeel van de faculteit minstens één effectieve en één plaatsvervangende facultaire ombudspersoon aangesteld door de faculteitsraad.

Bij gebrek aan voordracht stelt de decaan de kandidaten voor. De plaatsvervangende facultaire ombudspersoon treedt op in het geval een effectief facultaire ombudspersoon onvoorzien deze taak niet kan waarnemen of zelf betrokken partij is. De facultaire ombudspersonen voor doctoraatsstudenten kunnen dezelfde zijn als die voor de andere studenten.

§2. De facultaire ombudspersoon behandelt de klachten die verband houden met de toepassing van onderhavig onderwijs- en examenreglement en/of de rechtspositieregeling van de betrokkenen en/of met als onbillijk ervaren situaties in het ruimer kader van het onderwijs- of examengebeuren.

De klacht moet een omschrijving bevatten van de feiten waartegen zij is gericht.

In voorkomend geval zal de facultaire ombudspersoon:

- via bemiddeling (i.e. een proces van vrijwillig overleg tussen conflicterende partijen, dat wordt geleid door de facultaire ombudspersoon die de communicatie vergemakkelijkt) pogen de partijen ertoe te brengen zelf tot een oplossing van hun geschil te komen;
- de klager inlichten over de mogelijkheid om klacht in te dienen bij de institutionele ombudspersoon;
- de klager inlichten over de mogelijkheid om beroep aan te tekenen bij de Institutionele Beroepscommissie overeenkomstig artikel 100.

De facultaire ombudspersoon is niet verplicht de klacht te behandelen:

- indien de identiteit of de contactgegevens van de klager niet bekend zijn;
- indien ze betrekking heeft op feiten waarover eerder een klacht is ingediend, die volgens dit artikel is behandeld;
- indien ze betrekking heeft op feiten die langer dan een jaar vóór de indiening van de klacht hebben plaatsgevonden;
- indien de klacht kennelijk ongegrond is;
- indien de klager geen belang kan aantonen.

Het onderzoek van de klacht wordt opgeschort wanneer en zolang omtrent of naar aanleiding van de feiten een administratief beroep of een gerechtelijke procedure werd ingesteld.

In geval de klacht niet in behandeling wordt genomen of de behandeling ervan wordt opgeschort in afwachting van de afhandeling van een administratief beroep of een gerechtelijke procedure, deelt de facultaire ombudspersoon dit, onverwijld per brief of e-mail mee aan de klager. De weigering om een klacht te behandelen of de opschorting van de behandeling ervan wordt gemotiveerd.

§3. De facultaire ombudspersoon dient tijdens periodes van evaluatie gemakkelijk bereikbaar te zijn. De facultaire ombudspersoon heeft, ook vóór de beraadslaging van de examencommissies, recht op informatie betreffende elke evaluatie waarover een klacht is geformuleerd of waarover een geschil bestaat.

De facultaire ombudspersoon is gerechtigd om als waarnemer de beraadslagingen van de examencommissies bij te wonen en om inzage te krijgen in het verslag van de beraadslagingen.

§4. De facultaire ombudspersoon kan, m.b.t. de hem in dit artikel toegekende bevoegdheden, een punt op de agenda van de faculteitsraad plaatsen.

§5. De facultaire ombudspersoon is tot discretie verplicht.

§6. De facultaire ombudspersonen brengen jaarlijks, vóór 1 november, verslag uit over hun activiteiten bij de faculteitsraad en desgevallend bij de Doctoral School(s) waarbij de faculteit betrokken is. De faculteitsraad maakt dit verslag over aan de Institutionele ombudspersoon.

## ARTIKEL 99 INSTITUTIONELE OMBUDSPERSOON

§1. De institutionele ombudspersoon wordt aangeduid door de rector en behandelt de klachten die verband houden met de toepassing van onderhavig onderwijs- en examenreglement en/of de rechtspositieregeling van de student en/of met als onbillijk ervaren situaties in het ruime kader van het onderwijs- en examengebeuren, in voorkomend geval nadat die klacht door de facultaire ombudspersoon werd behandeld zonder dat een oplossing voor de klacht werd bereikt.

De klacht moet een omschrijving bevatten van de feiten waartegen zij is gericht.

In voorkomend geval zal de institutionele ombudspersoon:

- via bemiddeling (i.e. een proces van vrijwillig overleg tussen conflicterende partijen, dat wordt geleid door de institutionele ombudspersoon die de communicatie vergemakkelijkt) pogen de partijen ertoe te brengen zelf tot een oplossing van hun geschil te komen;
- de klager inlichten over de mogelijkheid om beroep aan te tekenen bij de Institutionele Beroepscommissie overeenkomstig artikel 100.

De institutionele ombudspersoon is niet verplicht de klacht te behandelen:

- indien de identiteit of de contactgegevens van de klager niet bekend zijn;
- indien ze betrekking heeft op feiten waarover eerder een klacht is ingediend, die volgens dit artikel is behandeld;
- indien ze betrekking heeft op feiten die langer dan een jaar vóór de indiening van de klacht hebben plaatsgevonden;
- indien de klacht kennelijk ongegrond is;
- indien de klager geen belang kan aantonen.

Het onderzoek van de klacht wordt opgeschort wanneer en zolang omtrent of naar aanleiding van de feiten een administratief beroep of een gerechtelijke procedure werd ingesteld.

In geval de klacht niet in behandeling wordt genomen of de behandeling ervan wordt opgeschort in afwachting van de afhandeling van een administratief beroep of een gerechtelijke procedure, deelt de institutionele ombudspersoon dit, onverwijld per brief of e-mail mee aan de klager. De weigering om een klacht te behandelen of de opschorting van de behandeling ervan, wordt gemotiveerd.

§2. De institutionele ombudspersoon heeft dezelfde bevoegdheden, rechten en verantwoordelijkheden als de facultaire ombudspersoon.

§3. De institutionele ombudspersoon rapporteert ieder jaar, vóór 1 maart over het vorige kalenderjaar, aan de Rector. Een afschrift van dit verslag wordt door de Rector aan de Regeringscommissaris overgemaakt.

# DEEL VI

## BEROEPSPROCEDURE

### ARTIKEL 100 INSTITUTIONELE BEROEPSCOMMISSIE

§1. Studenten die oordelen dat een henzelf betreffende ongunstige

- examenbeslissing, overeenkomstig artikels 56, 65, 67, 71, 73, 81, 92, 95 en 96 van onderhavig examenreglement;
- examentuchtbeslissing, overeenkomstig artikel 78 en 97bis van onderhavig reglement;
- beslissing inzake aanvraag tot vrijstelling, overeenkomstig artikel 29 van onderhavig reglement;
- beslissing inzake het volgen van een voorbereidings- en/of schakelprogramma overeenkomstig artikel 6 §1 van onderhavig reglement;
- beslissing over een aanvraag van uitzondering op de toelatingsvoorwaarden inzake leerkrediet overeenkomstig artikel 11 van onderhavig reglement;
- beslissing inzake het opleggen van bindende voorwaarden of een weigering tot inschrijving overeenkomstig artikels 24 en 89 van onderhavig reglement;
- beslissing inzake het vroegtijdig beëindigen van de stage of een ander praktisch opleidingsonderdeel overeenkomstig artikel 24 §9 van onderhavig reglement;
- beslissing inzake het weigeren van faciliteiten met betrekking tot onderwijs- en examenmodaliteiten voor studenten met het bijzonder statuut

is aangetast door een schending van het recht, kunnen beroep instellen bij de Institutionele Beroepscommissie.

De student kan zich laten bijstaan door een raadsman. Behalve wanneer deze ingeschreven is op de tabel van de Orde van de advocaten of op de lijst van de advocaat-stagiairs, moet de raadsman houder zijn van een schriftelijke volmacht, op straffe van onontvankelijkheid van het beroep.

§2. Het beroep wordt ingesteld door middel van een ondertekend en gedagtekend verzoekschrift dat op straffe van onontvankelijkheid per aangetekend en ondertekend schrijven wordt ingediend bij de Rector, Sint-Pietersnieuwstraat 25, 9000 Gent. Het bevat minstens de identiteit van de betrokken student, de bestreden beslissing(en) en, op straffe van onontvankelijkheid, een uiteenzetting van feiten en middelen. Middelen die een student pas kon kennen na inzage van zijn dossier of na gebruik te hebben gemaakt van de aangeboden feedbackmogelijkheid, dienen op straffe van onontvankelijkheid onmiddellijk na die inzage of feedback en in elk geval binnen de zeven kalenderdagen na het verstrijken van de beroepstermijn te worden ingediend in een aanvullende nota. De student verstuurt tezelfdertijd een elektronische versie van het beroepsschrift ten titel van inlichting via e-mail aan [ombuds@ugent.be](mailto:ombuds@ugent.be). Als datum van het beroep geldt de datum van postmerk van de aangetekende zending.

Het beroep moet zijn ingesteld binnen de vervaltermijn van zeven kalenderdagen te rekenen, wat examenbeslissingen betreft, vanaf de kalenderdag na de dag van de proclamatie. Indien de officiële feedback later dan de zeven kalenderdagen gepland is, moet de student eveneens binnen de vervaltermijn beroep instellen. Ingeval er geen proclamatie van de bestreden examenbeslissing heeft plaatsgevonden, wordt de examenbeslissing geacht bekend gemaakt te zijn op de data genoemd in artikel 69 §1, tweede lid, tenzij de student kan bewijzen dat de examenbeslissing pas op een later moment werd bekendgemaakt. De vervaltermijn gaat, wat de andere onder §1 vermelde beslissingen betreft, in de kalenderdag na die waarop de beslissing ter kennis van de student werd gebracht.

§3. Het beroep wordt behandeld door de Institutionele Beroepscommissie. Deze wordt ad hoc door de Rector samengesteld en bestaat uit:

- de Rector of de Vicerector;
- vier ZAP-leden met de graad van hoofddocent, hoogleraar of gewoon hoogleraar, die behoren tot ten minste twee verschillende faculteiten, gekozen uit de daartoe door de faculteit aangewezen ZAP-leden; elke faculteit wijst een mannelijk en een vrouwelijk lid van haar ZAP met voormelde graad aan om gebeurlijk in de Institutionele Beroepscommissie te zetelen, bij opvolging/ wijziging van een ZAP-lid wordt dit meegedeeld aan de institutionele ombudspersoon;
- de Academisch Beheerder of de directeur Onderwijsaangelegenheden.

Ten hoogste twee derde van de ad hoc samengestelde institutionele beroepscommissie mag bestaan uit personen van hetzelfde geslacht.



De vergadering wordt voorgezeten door de Rector of de Vice-rector. Ingeval deze de vergadering niet kan bijwonen of zich van de behandeling van een dossier moet onthouden omwille van een persoonlijke betrokkenheid, treden in deze volgorde op als waarnemend voorzitter: de Academisch Beheerder of de directeur Onderwijsaanlegenheden, of de oudste onder de andere aanwezige leden van de Institutionele Beroepscommissie.

De institutionele ombudspersoon kan de zittingen van de Institutionele Beroepscommissie bijwonen zonder evenwel stemgerechtigd te zijn.

De Institutionele Beroepscommissie kan slechts geldig beraadslagen als ten minste twee derden van de leden aanwezig zijn. Ieder lid beschikt over één stem. Bij staking van stemmen beslist de voorzitter.

**§4.** De Institutionele Beroepscommissie behandelt het beroep op stukken. Zij kan evenwel elkeen van wie ze de aanwezigheid nuttig acht voor de behandeling van het dossier, uitnodigen om te worden gehoord.

De Institutionele Beroepscommissie is ertoe gerechtigd alle stukken en inlichtingen op te vragen of in te winnen die zij nuttig acht voor de behandeling van het beroep. De leden van de universitaire gemeenschap zijn ertoe gehouden de gevraagde stukken en informatie op eerste verzoek ter beschikking te stellen van de Institutionele Beroepscommissie.

De Institutionele Beroepscommissie kan de adviezen inwinnen die zij nuttig acht voor de behandeling van het beroep. Zij kan zich onder meer laten bijstaan door een jurist, die de vergaderingen kan bijwonen, evenwel zonder stemgerechtigd te zijn.

De student of de raadsman kan vragen om inzage te krijgen van het dossier dat met betrekking tot het betrokken verzoekschrift wordt samengesteld. Deze vraag wordt hetzij in het verzoekschrift zelf, hetzij via e-mail aan [ombuds@ugent.be](mailto:ombuds@ugent.be) gesteld ten laatste vijf kalenderdagen na het indienen van het verzoekschrift. De persoon die door de Institutionele Beroepscommissie werd belast met de voorbereiding van het dossier, maakt vervolgens een afspraak met de verzoeker voor inzage in de stukken van het dossier. De verzoeker kan zijn/haar grieven vervolgens desgewenst bijkomend schriftelijk toelichten overeenkomstig het bepaalde in §2.

**§5.** Op voorstel van de voorzitter en op voorwaarde van akkoord van elk van de leden van de commissie, kan de Institutionele Beroepscommissie in volgende gevallen elektronisch vergaderen:

- ingeval het een beroep betreft met betrekking tot geweigerde faciliteiten bij studenten met het bijzonder statuut omwille van een functiebeperking;
- ingeval het beroep kennelijk onontvankelijk of kennelijk ongegrond is;
- ingeval een eindbeslissing wordt genomen in een dossier waarin op een eerdere vergadering reeds een tussenbeslissing werd genomen;
- ingeval de moeilijkheidsgraad van het beroep beperkt is en de beslissing dermate voor de hand ligt dat een fysieke bijeenkomst van de leden van de commissie geen meerwaarde oplevert voor de behandeling van het beroep.

Ingeval de voorzitter voorstelt om elektronisch te vergaderen worden alle stukken van het dossier op voorhand, bij voorkeur in elektronische vorm, ter beschikking gesteld van de leden van de commissie.

**§6.** De Institutionele Beroepscommissie beslist:

- hetzij tot de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van de onontvankelijkheid ervan of van haar onbevoegdheid ervoor;
- hetzij tot het bevestigen van de door het beroep bestreden beslissing;
- hetzij tot het herzien van de door het beroep bestreden beslissing. De Institutionele Beroepscommissie beschikt daarbij over dezelfde bevoegdheden als de instantie die de bestreden beslissing heeft genomen. Ingeval een beroep werd ingesteld tegen een examenbeslissing die een eindoordeel inhoudt omtrent een opleidingsonderdeel, en de Institutionele Beroepscommissie van oordeel is over onvoldoende gegevens te beschikken om het afgelegde examen daadwerkelijk te herbeoordelen, kan zij beslissen tot het toekennen van een nieuwe examenkans aan de betrokken student. Ze bepaalt daarbij eveneens de modaliteiten van het examen.

Ingeval het beroep betrekking heeft op een examencijfer voor een opleidingsonderdeel dat deel uitmaakt van een volledig deliberatiepakket, beslist de Institutionele Beroepscommissie eveneens over het slagen door de verzoeker voor het deliberatiepakket en, daarop aansluitend in voorkomend geval, over het slagen van de verzoeker voor de desbetreffende opleiding en over het verlenen van een graad van verdienste. De Institutionele Beroepscommissie oefent deze bevoegdheid uit, rekening houdend met het bepaalde in de artikels 67, 71 en 73. De beslissing vermeldt de motivering die eraan ten grondslag ligt.

De beslissing van de Institutionele Beroepscommissie wordt aan de student ter kennis gebracht binnen een termijn van twintig kalenderdagen, die ingaat de dag na deze waarop het beroep werd ingesteld. De kennisgeving gebeurt per e-mail en per aangetekende brief. In voorkomend geval wordt een kopie van de beslissing per e-mail of per gewone brief bezorgd aan de raadsman van de student. Indien over het verzoekschrift niet tijdig kan worden beslist door de Institutionele Beroepscommissie, wordt dat binnen dezelfde termijn van twintig kalenderdagen ter kennis gebracht van de student en diens raadsman, in welk geval eveneens een uiterste datum wordt meegedeeld waarop kennis zal worden gegeven van de beslissing.

Tenzij de Institutionele Beroepscommissie er anders over beslist, heeft haar beslissing uitwerking met ingang van de dag waarop ze is genomen. Beslissingen waarbij een student geslaagd wordt verklaard voor een opleiding hebben uitwerking met ingang van de datum van proclamatie van de opleiding in de examenperiode waarin de bestreden beslissing werd genomen.

Personen die niet ingeschreven zijn, mogen niet deelnemen aan de onderwijsactiviteiten. Personen die voor 1 oktober (van het jaar waarin de weigering ingang vond) intern beroep hebben aangetekend tegen de weigering tot inschrijving op basis van artikel 24 mogen deelnemen aan de onderwijsactiviteiten tot de beslissing van de Institutionele Beroepscommissie. Ingeval van een gunstige beslissing van de Institutionele Beroepscommissie kan de student, zo lang die zich niet (opnieuw) heeft ingeschreven, nog deelnemen aan de onderwijsactiviteiten tot 5 werkdagen na de beslissing.

**§7.** De beslissing van de Institutionele Beroepscommissie vermeldt de beroepsmogelijkheden en de modaliteiten van het beroep dat ertegen kan worden ingesteld.

# DEEL VII

## EVALUATIE VAN HET ONDERWIJS

### DOOR DE STUDENTEN

#### ARTIKEL 101 ONDERWIJSEVALUATIE

§1. De UGent beschouwt interne kwaliteitscontrole van het onderwijsgebeuren als noodzakelijk voor de bewaking en de verdere optimalisatie van het academisch onderwijs. De UGent verwacht van alle academische en administratief-technische personeelsleden alsook van de studenten een actieve betrokkenheid bij de processen gericht op interne kwaliteitszorg. Gestructureerde evaluaties door (voormalige) studenten en uitwisselingsstudenten van het genoten onderwijs is één van de elementen die hiervoor worden ingezet. In deze evaluaties wordt aan de (voormalige) studenten en uitwisselingsstudenten gevraagd om bepaalde aspecten van de onderwijspraktijk en de organisatie van het onderwijs te beoordelen.

§2. De output van de onderwijsevaluaties levert feedback op die door de lesgevers en de bestuursorganen van de UGent wordt aangewend voor de opvolging en bijsturing van de onderwijspraktijk en indirect ook bijdraagt tot de permanente actualisatie van het algemeen onderwijsbeleid. De participatie van de (voormalige) studenten en uitwisselingsstudenten aan deze evaluaties is noodzakelijk om deze doelstellingen te kunnen realiseren en is daarom verplicht. Studenten die na herhaalde oproepen niet deelnemen aan de onderwijsevaluaties kunnen tijdelijk de toegang tot de elektronische leeromgeving worden ontzegd. Ze worden daar op voorhand van verwittigd.

#### ARTIKEL 102 ORGANISATIE VAN DE ONDERWIJSEVALUATIE

§1. Als instrument voor de onderwijsevaluatie wordt de door de Raad van Bestuur vastgelegde vragenlijst gebruikt. Deze kan worden aangevuld met, op suggestie van de CKO in overleg met de studenten, te bevragen items, na goedkeuring door de faculteitsraad.

§2. De coördinatie van deze onderwijsevaluatie wordt waargenomen door de afdeling Onderwijskwaliteitszorg. De CKO staat – in overleg met de afdeling Onderwijskwaliteitszorg – in voor het geregeld evalueren van alle opleidingsonderdelen van een opleiding alsook van alle opleidingsonderdelen van elke lesgever. Alle opleidingsonderdelen en de verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers zoals vermeld in de studiefiche moeten ten minste om de drie jaar worden geëvalueerd.

§3. De vragenlijsten worden voorgelegd aan alle studenten die het betrokken opleidingsonderdeel hebben gevolgd wanneer alle fases van het onderwijsleerproces zijn beëindigd, in principe inclusief de examens.

§4. De resultaten per opleidingsonderdeel worden na verwerking overgemaakt aan de onderwijsdirecteur van de betrokken faculteit, alsook aan de verantwoordelijk lesgever.

§5. De CKO analyseert de antwoorden van de studenten op de vragenlijsten, houdt de evaluatiedossiers bij en stelt per opleidingsonderdeel een syntheserapport op. Bij deze werkzaamheden betreft de CKO ten minste twee studenten. Het syntheserapport bevat naast de globale resultaten van de onderwijsevaluatie aanwijzingen voor bijstellingen en correcties in de organisatie en de praktijk van het onderwijs en maakt in een volgende fase melding van de evolutie van de evaluatieresultaten en van de uitgevoerde aanpassingen. Elkeen die bij het opstellen van de analyse en van het syntheserapport wordt betrokken, is gehouden tot discretie.

§6. De CKO informeert de individuele lesgever(s) over haar bevindingen en commentaren. Alle resultaten van de onderwijsevaluaties worden ter beschikking gesteld van de voorzitter opleidingscommissie van de opleiding waarin het opleidingsonderdeel is geprogrammeerd. Het syntheserapport wordt door de onderwijsdirecteur voor opvolging overgemaakt aan de voorzitter van de betrokken vakgroep. Bij interuniversitaire opleidingen mag het syntheserapport per opleidingsonderdeel ter beschikking worden gesteld van de voorzitter van de opleidingscommissie ook als die behoort tot een andere onderwijsinstelling.

De leden van het academisch personeel kunnen worden verzocht deel te nemen aan de bespreking van de onderwijsevaluatie van opleidingsonderdelen die zij doceren, waaraan zij meewerken, of waarvoor zij verantwoordelijk zijn.

**§7.** Het syntheserapport kan opgevraagd worden door de decaan en de facultaire commissies, belast met de voorbereiding van benoemingen of bevorderingen van het ZAP, met het oog op het samenstellen van het dossier van de kandidaten.

# DEEL VIII

## SLOTBEPALINGEN

### ARTIKEL 103 HET ONDERWIJS- EN EXAMENREGLEMENT

De bepalingen van dit onderwijs- en examenreglement kunnen enkel door de Raad van Bestuur worden gewijzigd, na advies van de Onderwijsraad.

In gevallen niet voorzien door dit onderwijs- en examenreglement, bij betwisting over de interpretatie ervan of bij materiële vergissingen, beslist de Rector. De beslissing wordt publiekelijk bekend gemaakt.

De faculteiten rapporteren jaarlijks voor 1 november volgend op het afsluiten van het betrokken academiejaar, over de toepassing van de Gedragscode voor onderwijstaal anders dan het Nederlands aan de UGent. De Onderwijsraad evalueert de toepassing van de gedragscode ten behoeve van de Raad van Bestuur.

De aan de faculteit in dit reglement toegewezen bevoegdheden kunnen worden gedelegeerd aan de decaan of aan faculteitsleden ten individuen titel of gezamenlijk.

### ARTIKEL 104 AFWIJINGEN OP HET ONDERWIJS- EN EXAMENREGLEMENT

§1. Op onderhavig onderwijs- en examenreglement zijn afwijkingen mogelijk:

- ten gevolge van een door het Bestuurscollege goedgekeurde overeenkomst betreffende een gezamenlijk ingerichte opleiding georganiseerd met één of meer andere instellingen voor Hoger Onderwijs;
- in geval van studentenmobiliteit binnen bi- en multilaterale overeenkomst met andere instellingen voor Hoger Onderwijs;
- binnen kaderprogramma's gefinancierd door een overheid.

§2. Voor uitgaande uitwisselingsstudenten met een hoofdschrijving aan de UGent geldt de regelgeving en het afsprakenkader van de ontvangende onderwijsinstelling voor wat betreft het onderwijs- en evaluatieproces van de opleidingsonderdelen behorend tot het individuele learning agreement, onverminderd het bepaalde in artikels 2 §6, 30, 55 §6 en 56 §4. Voor wat betreft de deliberatiebeslissingen voor uitgaande uitwisselingsstudenten geldt te allen tijde het onderwijs- en examenreglement van de UGent.

§3. Voor inkomende uitwisselingsstudenten met een hoofdschrijving aan een andere onderwijsinstelling dan de UGent geldt onderhavig reglement voor wat betreft het onderwijs- en evaluatieproces van de opleidingsonderdelen behorend tot het individuele learning agreement, inclusief het bepaalde in artikels 2 §6 en 18. Voor wat betreft de deliberatiebeslissingen voor inkomende uitwisselingsstudenten is het onderwijs- en examenreglement van de UGent niet van toepassing en geldt de regelgeving en het afsprakenkader van de zendende instelling.

### ARTIKEL 105 BIJZONDERE EXAMENREGLEMENTEN VOOR OPLEIDINGEN GEORGANISEERD MET ANDERE INSTELLINGEN HOGER ONDERWIJS

Voor opleidingen georganiseerd met andere instellingen Hoger Onderwijs kunnen bijzondere examenreglementen gelden die tussen de instellingen worden overeengekomen en bij afzonderlijke beslissing van de Raad van Bestuur van de UGent worden goedgekeurd.

### ARTIKEL 106 INWERKINGTREDING VAN HET ONDERWIJS- EN EXAMENREGLEMENT

Dit onderwijs- en examenreglement treedt in werking met ingang van het academiejaar 2018-2019.

# DEEL IX

## GLOSSARIA WERK- EN

### EVALUATIEVORMEN

#### AFDELING I

#### GLOSSARIUM DIDACTISCHE WERKVORMEN

##### **BEGELEIDE ZELFSTUDIE**

Geheel aan begeleidingssessies en zelfstandige leersituaties waarbij de student voor (een deel van) een cursus individueel kennis verwerft en/of verwerkt.

Bij begeleide zelfstudie wordt er in aangepast studiemateriaal voorzien met ingebouwde begeleidingscomponenten ("embedded support"). Voorbeelden van dergelijke componenten zijn overzichten, inhoudstafels, "advance organizers", pre en post zelftoetsvragen (in een ELO met feedback), schema's, kernbegrippen, samenvattingen, geëxpliciteerde leerdoelen per onderdeel, verwerkingsopdrachten, voorbeelden, studeersuggesties enz. Begeleide zelfstudie onderscheidt zich van afstandsonderwijs doordat er altijd momenten zijn van (collectieve of individuele) persoonlijke contacten (online of fysiek) met de lesgever die daarbij stuurt en/of begeleidt. Begeleide zelfstudie kan ook ingezet worden als voorbereiding op bijvoorbeeld een hoor- of werkcollege.

##### **DEMONSTRATIE**

Collectieve leersituatie waarbij de lesgever bepaalde technieken demonstreert aan een groep studenten. De activiteit van de studenten bestaat voornamelijk uit luisteren, noteren en het eventueel sporadisch 'nadoen' van de gedemonstreerde technieken.

De interactie verloopt voornamelijk van de lesgever naar de studenten en heeft als doel de kennisoverdracht te ondersteunen. De lesgever kan slechts in geringe mate controleren of alle studenten de nieuwe kennis hebben verworven en er zijn enkel beperkte vormen van opvolging en bijsturing van het leerproces van de individuele studenten.

##### **EXCURSIE**

Collectieve leersituatie waarbij studenten de infrastructuur van de universiteit verlaten om kennis te maken met de reële context van bedrijven, organisaties, instellingen, projecten enz. of om bepaalde elementen uit de cursusinhoud te onderwijzen (ook soms bedrijfsbezoek genoemd).

Dergelijke activiteiten zijn in tegenstelling tot veldwerk vooral gericht op het overbrengen van kennis over bepaalde organisaties, fenomenen enz. De leiding en begeleiding van een dergelijke uitstap kan in handen zijn van de lesgever, een deskundige ter plaatse (zoals een bedrijfsmedewerker) of een gids.

##### **GROEPSWERK**

Zelfstandige en coöperatieve leersituatie waarin studenten in groep een reeks activiteiten uitvoeren zonder een vorm van permanent toezicht.

Deze activiteiten leiden tot een eindproduct dat voorgelegd wordt voor een eindevaluatie die bestaat uit een eindcijfer (per student en/of per groep) en/of een collectieve nabespreking. De taken van de begeleiding bestaan uit het ontwikkelen van de opdracht en het beoordelen van het eindproduct (paper) en eventueel het proces (aanpak, groepsprocessen enz.). Indien studenten (of groepen studenten) tijdens de onderwijsperiode maar een beperkt zicht hebben op de positieve en negatieve elementen in het eindproduct dat ze afgeven of het proces dat ze doorlopen, krijgen ze achteraf feedback en suggesties tot verbetering.

##### **HOORCOLLEGE**

Subvormen: plenaire oefeningen, klinisch hoorcollege en response college

Collectieve leersituatie waarbij de lesgever kennis overbrengt aan een groep studenten. De activiteit van de studenten bestaat voornamelijk uit luisteren en noteren, hoewel er vragen aan studenten of korte opdrachtjes kunnen voorkomen.

De interactie gaat voornamelijk van de lesgever uit en heeft als doel de kennisoverdracht te ondersteunen. De lesgever controleert tijdens een hoorcollege slechts in geringe mate of alle studenten de nieuwe kennis hebben verworven en er zijn enkel beperkte vormen van opvolging en bijsturing van het leerproces van de individuele studenten. Een hoorcollege (of m.a.w. een ex-cathedra les) kan vertrekken van concrete

situaties of refereren aan materiaal dat de studenten op voorhand hebben gelezen.

De werkvorm plenaire oefeningen verwijst naar een collectieve leersituatie waarin oefeningen worden opgelost door de lesgever. Het gaat voornamelijk om het demonstreren van oplossingsmethodes met beperkte interactie en inbreng van de studenten.

Tijdens een klinische les of klinisch hoorcollege wordt aan de hand van een patiëntcasus een uiteenzetting gegeven door de lesgever met dezelfde kenmerken als van een hoorcollege. Een klinische les verschilt van een klinisch werkcollege en een kliniek in die zin dat een klinisch werkcollege en een kliniek voor kleinere groepen studenten worden georganiseerd en de nadruk ligt op de inbreng van de studenten in de bespreking van de casus (al dan niet fysiek aanwezig).

Een hoorcollege kan elektronisch aangeboden worden via videoconferencing (teleclassing).

Tijdens een response college worden leerinhouden interactief en vraaggestuurd besproken. Studenten bereiden zich voor op dit college en bestuderen voorafgaand aan het college leerbronnen (b.v. een artikel, casus, een tekst, een audiovisueel document, ...). Tijdens het response college bespreekt de lesgever op een systematische wijze de geformuleerde vragen, kritische commentaren of voorbereidingen en geeft toelichting. Ook tijdens het college worden studenten aangezet om vragen te stellen en/of vragen van elkaar of de lesgever te beantwoorden en actief mee te denken.

Interactie- of responsiecolleges hebben tot doel studenten aan te zetten tot een actieve en kritische verwerking van de leerstof en om van en met elkaar te leren.

#### **INTEGRATIESEMINARIE**

Interactieve leersituatie met de nadrukkelijke focus op de integratie van inhouden uit verschillende opleidingsonderdelen. Hierin verschilt een integratieseminarie van een werkcollege omdat een werkcollege niet specifiek gericht is op een geïntegreerde toepassing van inhouden uit verschillende vakgebieden.

Leer- en onderwijs gesprekken, discussie, oefeningen, rollenspel, simulaties, korte opdrachten enz. worden in dergelijke sessies ingezet. De totale groep studenten is beperkt zodat de begeleiders de leervorderingen van alle deelnemende studenten kunnen opvolgen, geïndividualiseerde (of per groep) begeleiding kunnen geven en eventueel bijsturen.

#### **KLINIEK**

Interactieve leersituatie waarin studenten – onder leiding van een clinicus – kennis, inzichten en vaardigheden verwerven door het bespreken en onderzoeken van concrete patiënten (casussen) uit de klinische praktijk en het bepalen en/of uitvoeren van de gepaste behandeling en het analyseren van de progressie van de patiënten. Het gaat hier enkel om gevallen waar de patiënt effectief aanwezig is. Bespreking van casussen zonder patiënt worden onder klinisch werkcollege geplaatst.

De begeleider laat de studenten actief meedenken en meewerken, laat de studenten aan het woord, speelt gedifferentieerd en geïndividualiseerd in op de voorkennis van de studenten en stuurt bij op die vlakken waar studenten nog bepaalde kennis of vaardigheden missen. Gezien de intensiteit

van de begeleiding kan slechts een kleine groep studenten deelnemen.

#### **MASTERPROEF**

De masterproef is een onderzoeksproject (zie verder) waarmee een masteropleiding wordt voltooid en dat dient te voldoen aan de decretale bepalingen, zoals bepaald in de definitielijst van dit onderwijs- en examenreglement.

#### **MICROTEACHING**

Zelfstandige leersituatie waarin studenten een bepaalde inhoud die ze individueel of in groep hebben voorbereid presenteren aan hun medestudenten (ook studentenles of studentenpresentatie genoemd). Dergelijke sessies zijn enerzijds gericht op het actief (selecteren, analyseren en) verwerken van bepaalde inhouden en anderzijds op het oefenen van presentatie- of didactische vaardigheden. De begeleider en eventueel de medestudenten voorzien de studenten die de les of presentatie hebben gegeven van commentaar en suggesties m.b.t. de inhoud en/of de vorm van de les of presentatie. De begeleider kan bijstellingen organiseren in de voorbereidingsfase.

#### **ONDERZOEKSPROJECT**

Subvormen: scriptie, thesis, proefschrift, masterproef  
Geheel aan geïndividualiseerde begeleidingssessies en zelfstandige leersituaties waarin studenten werken aan een onderzoeksgelateerd proefschrift of ontwerp (voordien: scriptie). Dit proefschrift of ontwerp kan het sluitstuk van de opleiding vormen. In dit schrijf- of ontwerpproject toont de student aan dat hij/zij resultaten van bestaand/ eigen onderzoek of ontwerp kan interpreteren, rapporteren en evalueren of in staat is om begeleid zelfstandig onderzoek te ontwerpen en/of uit te voeren.

Het gaat om een leerproces dat door de lesgever actief wordt begeleid tijdens begeleidingsgesprekken waar zowel het product als het leerproces aan de orde komen.

#### **ONLINE DISCUSSIEGROEP**

Interactieve leersituatie waarbij studenten online communiceren en leren van elkaar door het plaatsen van berichten en het plaatsen van reacties op berichten van medestudenten. De begeleider brengt meestal een onderwerp, stelling, vraag aan of neemt zelf een bepaald standpunt in. Aan de hand daarvan wordt de discussie opgestart. Online discussies zijn vooral gericht op inzichtelijke verwerking van kennisinhouden. Elektronische discussiegroepen kunnen bovendien opgezet worden om studenten te oefenen in het vormen en bijsturen van een eigen professionele mening en het kunnen verwoorden en verantwoorden van die visie ten opzichte van anderen.

Discussiegroepen worden doorgaans ingezet in combinatie met andere didactische werkvormen. De rol van de begeleider kan er in bestaan commentaar te leveren op de bijdragen van de studenten, zelf te participeren in de discussie, de discussie samen te vatten en/of bij te sturen, nieuwe discussiepunten aan te brengen, studenten aan te zetten deze inbreng ook zelf te doen enz.

## PGO-TUTORIAL

Interactieve leersituatie binnen het probleemgestuurd leren waarbij een tutor een kleine groep studenten begeleidt bij het analyseren van een weinig gestructureerd probleem, het definiëren van de leervragen van de studenten en het trekken van gezamenlijke conclusies uit de zelfstudie waarmee de studenten individueel hun leervragen hebben beantwoord. Binnen PGO wordt de kennis niet aangeboden aan de studenten door de tutor, maar de studenten gaan aan de hand van de problemen zelf op zoek naar de nodige kennis (voor zover ze die nog niet bezitten).

De tutor speelt in dit alles een eerder faciliterende rol, stelt vragen die vooral het proces kunnen beïnvloeden. De tutor leidt de discussie niet en heeft inhoudelijk een eerder beperkte inbreng.

## PRACTICUM

Zelfstandige leersituatie waarbij de studenten zelf actief bepaalde manuele technieken, vaardigheden of werkwijzen verwerven en/of inoefenen. Aanverwante termen zijn (taal) labo, skills lab, atelieroefeningen.

De inoefening gebeurt individueel of in kleine teams en wordt intensief begeleid. De begeleiding zorgt voor de praktische organisatie en de sturing en begeleiding van de studenten. In tegenstelling tot een werkcollege, worden de studenten niet of in heel beperkte mate collectief benaderd.

Doorgaans is een practicum of (skills) lab gericht op het ontwikkelen van vaardigheden die studenten nodig hebben tijdens de uitoefening van hun toekomstig beroep. Gezien dit een relatief intensieve en geïndividualiseerde begeleiding vergt, zal de deelnemende groep studenten eerder beperkt zijn. Een practicum kan een moment omvatten waar studenten collectieve instructies krijgen.

## PROJECT

Geheel aan begeleidingssituaties en zelfstandige leersituaties tijdens een specifieke vorm van begeleid zelfstandig werk of groepswork met een nadrukkelijke gerichtheid op de integratie van de inhouden en vaardigheden van verschillende opleidingsonderdelen. Evenals bij zelfstandig werk of groepswork, voeren studenten individueel of in groep een reeks activiteiten uit zonder een vorm van permanent toezicht. Deze activiteiten leiden tot een eindproduct dat voorgelegd wordt voor een beoordeling.

De taken van de betrokken begeleiders bestaan uit het ontwikkelen van de opdracht, verzorgen van tussentijdse begeleiding en bijsturing en het beoordelen van zowel het eindproduct (paper) als het proces (aanpak, groepsprocessen enz.).

In tegenstelling tot zelfstandig werk vergt de integratiedoelstelling een intensieve samenwerking van en grondig overleg tussen de betrokken lesgevers van de betreffende opleidingsonderdelen. Deze samenwerking gaat verder dan een inleidend overleg en bovendien zijn een groot deel van de betreffende lesgevers permanent effectief betrokken bij de onderwijs- en begeleidingsactiviteiten.

## STAGE

Geheel aan geïndividualiseerde begeleidingssituaties en zelfstandige leersituaties tijdens een periode van

ervaringsleren in de beroepspraktijk waarbij de student zich inschakelt in de dagelijkse activiteiten van de stageplaats. Het doel van de stage is het oefenen en toepassen van beroepsgerichte kennis en vaardigheden. De student gaat meestal individueel, maar het kan ook dat studenten in een beperkte groep op stage gaan.

De begeleiding zorgt mee voor de selectie van de stageplaats, de voorbereiding van de studenten, en staat in voor de ondersteuning, opvolging, het geven van suggesties en opmerkingen en is verantwoordelijk voor de evaluatie. De stage onderscheidt zich van andere veldervaringen door de relatief lange duur en de relatieve autonomie van de student in de dagelijkse uitvoering.

## VELDWERK

Geheel aan begeleidingssessies en zelfstandige leersituaties waarbij studenten de infrastructuur van de universiteit verlaten en op een geselecteerde externe locatie bepaalde kennis en vaardigheden inoefenen. Waar de klemtoon bij een excursie of bedrijfsbezoek vooral ligt op het verwerven van kennis, is het doel van veldwerk het toepassen en oefenen.

De gepersonaliseerde begeleiding, bijsturing en feedback van de lesgever of een andere deskundige op de toepassingen van de studenten is dan ook noodzakelijk.

## WERKCOLLEGE

Subvormen: Geleide oefeningen, PC-klasoefeningen, Klinisch werkcollege

Collectieve interactieve leersituatie waarbij studenten onder leiding van academisch personeel vaardigheden of technieken leren, oefenen, kennis toepassen of een probleemstelling of case bespreken en uitwerken. Leer- en onderwijs gesprekken, discussie, oefeningen, korte opdrachten enz. worden in dergelijke sessies ingezet. De totale groep studenten is beperkt zodat de begeleiders de leervorderingen van alle deelnemende studenten kunnen opvolgen, geïndividualiseerde (of per groep) begeleiding kunnen geven en eventueel bijsturen. In tegenstelling tot een hoorcollege waarbij de interactie vooral van de lesgever naar de studenten verloopt, komen in een werkcollege ook vaker vormen van interactie voor waarbij studenten met elkaar communiceren of studenten interageren met de lesgever.

De werkvorm geleide oefeningen verwijst naar een collectieve interactieve leersituatie waarbij oefeningen worden opgelost door de studenten onder begeleiding van een lesgever.

In tegenstelling tot plenaire oefeningen wordt er een uitgebreidere activiteit van de studenten verwacht.

PC-klasoefeningen zijn geleide oefeningen waarbij de studenten op de PC aan het werk zijn.

Een klinisch werkcollege bestaat uit een uitgebreide bespreking van casussen, patiënten uit de praktijk, zonder aanwezigheid van die patiënten.

## ZELFSTANDIG WERK

Subvorm: Juridisch schrijven

Zelfstandige leersituatie waarin studenten individueel een reeks activiteiten uitvoeren zonder een vorm van permanent toezicht (ook soms huiswerk genoemd). Deze activiteiten leiden tot een eindproduct dat voorgelegd wordt voor een eindevaluatie die bestaat uit een eindcijfer en/of een



collectieve nabespreking. De taken van de begeleiding bestaan uit het ontwikkelen van de opdracht en het beoordelen van het eindproduct (paper) en eventueel het proces (aanpak). Indien de studenten tijdens de onderwijsperiode maar een beperkt zicht hebben op de positieve en negatieve elementen in het eindproduct dat ze afgeven of het proces dat ze doorlopen, krijgen ze achteraf feedback en suggesties tot verbetering.

# AFDELING II

## GLOSSARIUM EVALUATIEVORMEN

### GEDRAGSEVALUATIE OP DE WERKVLOER

Verwante termen: performance assessment, work sample test, 360° feedbackmethode.

Integrale toetsing waarbij studenten gedurende een langere periode in reële beroeps- of onderzoekssituaties complexe taken moeten uitvoeren. In tegenstelling tot een vaardigheidstest waarbij geïsoleerde vaardigheden getoetst worden, is een gedragsevaluatie een veel ruimere evaluatie waarbij opdrachten gegeven worden die representatief zijn voor het integrale (vs. geïsoleerde) handelen van professionals. Tijdens een gedragsevaluatie wordt nagegaan of de uitvoering van de beroepstaken in overeenstemming is met het vereiste competentieniveau. Dit impliceert meestal parate kennis, analytische en probleemoplossende vaardigheden, professionele attitudes, gesprekstechnieken en/of kennis van procedures en methodieken die van belang zijn voor het professioneel handelen.

Voor de beoordeling van de door de studenten gedemonstreerde competenties, wordt gebruik gemaakt van beoordelingsschalen en/of observatielijsten of checklists. De criteria op deze schalen of lijsten bevatten waarneembare gedragscomponenten. De beoordelaars kunnen personen op de werkplek zijn, de (stage)begeleider op de werkplek en/of de begeleider van de universiteit. Voordeel van "beoordelaars" op de werkvloer is dat zij de studenten gedurende een langere periode zien functioneren, waardoor de evaluatie geen momentopname is. Deze vorm van evalueren is vaak een onderdeel van de beoordeling van een stage.

### MONDELING EXAMEN

Varianten: evaluatiegesprek, presentatie.

Een mondeling examen is een gesprek waarin de examinator vragen stelt en de student die mondeling beantwoordt. Bij een mondeling examen is er dus directe communicatie tussen examinator en student, wat doorvragen en het herformuleren van de vragen mogelijk maakt. Het examen kan bestaan uit (een selectie van) de volgende fasen:

- (1) de student bereidt zich (schriftelijk) voor op de voorgelegde vragen,
  - (2) de examinator neemt de schriftelijke voorbereiding van de student door,
  - (3) de student geeft een mondelinge toelichting waarin hij/zij de vragen beantwoordt,
  - (4) de examinator stelt bijvragen om dieper in te gaan op een bepaald onderwerp, om de studenten de kans te geven bepaalde hiaten in hun antwoord aan te vullen of om met aangepaste bijvragen een nauwkeurigere beoordeling te geven.
- Varianten van het mondeling examen zijn het evaluatiegesprek tussen examinator en student en presentaties van studenten. Bij zelfstandig werk, groepswork, projecten, stages etc. kan aan studenten gevraagd worden een presentatie te geven over het afgeleverde product. In de beoordeling van presentaties

kan naast de inhoud van de presentatie ook de wijze van presenteren in de beoordeling meegenomen worden. Het evaluatiegesprek is een gesprek tussen de examinator en de student(en) die een bepaald werkstuk gemaakt heeft/hebben met als doel dieper op bepaalde elementen in te gaan of na te gaan wat de inbreng van de individuele leden binnen een groepswork was. Het kan ook een onderdeel zijn van een mondeling examen waarbij een deel van het examen gereserveerd wordt voor vragen over het zelfstandig werk, groepswork, projecten, stages enz.

### OPENBOEKEXAMEN

Varianten: PGO-opdracht, Over All-Toets.

Schriftelijk examen waarbij studenten kunnen gebruikmaken van informatiebronnen bij de vragen, opdrachten of cases die ze voorgelegd krijgen. Voorbeelden van dergelijke informatiebronnen zijn (delen uit) het handboek of de syllabus, artikelen, eigen notities, PowerPoint-slides, formuleoverzichten, wetteksten, internet, kaarten, tekeningen, databanken. Indien het slechts gaat om het gebruik van hulpmiddelen zoals een woordenboek, rekenmachine of tekenmateriaal, gaat het niet om een openboekexamen, maar om een "gewoon" schriftelijk examen met open of meerkeuzevragen.

In een openboekexamen wordt van studenten niet verwacht dat ze bepaalde informatie kunnen reproduceren. Doel is na te gaan in welke mate studenten de beschikbare informatiebronnen kunnen aanwenden bij het leggen van verbanden, bij probleemanalyse, bij het beargumenteren van mogelijke oplossingen en het evalueren van de oplossingen/beslissingen bij een case of probleemstelling.

Varianten op het openboekexamen zijn de PGO-opdracht en de Over All-Toets.

Een PGO-opdracht is een opdracht die de kern van het probleemgestuurd onderwijs vormt. De opdracht is vaak een casus die een probleem, situatie of gebeurtenis beschrijft vanuit de werkelijke context. Studenten lossen de casus op door informatiebronnen te raadplegen en de – voor PGO vaak gebruikte – zevensprongmethode toe te passen.

Een Over All-Toets (OAT) is een open boek examen waarbij studenten op een nieuwe case informatiebronnen uit verschillende disciplines toepassen, die ze vooraf hebben doorgenomen (vaak in het kader van een project).

### PARTICIPATIE

Varianten: aanwezigheid, inzet, Inhoudelijke inbreng.

Participatie houdt een beoordeling in van de wijze waarop studenten deelnemen aan een (na)bespreking, een discussie, practica, geleide oefeningen etc.

Tijdens dergelijke activiteiten kunnen verschillende aspecten in de beoordeling meegenomen worden: in sommige gevallen is het al dan niet aanwezig zijn van de studenten een factor in de beoordeling.

In andere gevallen gaat het om de mate waarin studenten zich inzetten tijdens de activiteiten (het woord nemen, reacties posten op een discussieforum, fysieke inspanning leveren, doorzettingsvermogen tonen enz.). Omdat de beoordeling van aanwezigheid en inzet zich niet op inhoudelijke beheersing van bepaalde competenties richt, is dergelijke participatie slechts een onderdeel van een ruimere beoordeling.

Nog verder gaat het als het niet louter om de niet-inhoudelijke inzet van studenten gaat, maar om de inhoudelijke kwaliteit van hun inbreng. Een dergelijke evaluatie van de deelnames van studenten aan bepaalde activiteiten, kan wel een eindbeoordeling inhouden van een vak.

Voor de beoordeling van de wijze van participeren door de student, kan gebruik worden gemaakt van turflijsten, beoordelingschalen en/of observatielijsten of checklists. De lesgever of assistent die de activiteiten leidt kan zelf observeren en beoordelen of er kunnen bijkomende beoordelaars ingeschakeld worden.

### PEER-EVALUATIE

Studenten beoordelen elkaars functioneren in groep of de kwaliteit van elkaars producten/prestaties op criteria die de lesgever voor of samen met de studenten heeft geformuleerd. Door anderen te beoordelen, leren de studenten wat zij zelf nog kunnen verbeteren en gaan ze nadenken over wat goed is. Peer-evaluatie kan slechts een (beperkte) bijdrage leveren aan de eindbeoordeling van een student. Het al dan niet slagen van studenten kan niet louter afhangen van het oordeel van medestudenten. Het is ook mogelijk dat de kwaliteit van de geleverde feedback aan elkaar een onderdeel vormt van de beoordeling. Het gebruik van peer-evaluatie vraagt van zowel de lesgever als de studenten vaak een aangepaste houding en vaardigheden. Daarom worden studenten best "getraind" in het leren hanteren (en formuleren) van criteria en het geven van constructieve feedback aan elkaar.

### PORTFOLIO

Verwante term: stageverslag, (stage)map.

In een portfolio maken studenten het eigen individuele leerproces of verworven competenties zichtbaar, o.a. door het verzamelen van 'bewijsmateriaal'. Het bewijsmateriaal van het portfolio kan bestaan uit werkstukken, beoordelingsrapporten van lesgevers (en/of medestudenten), afbeeldingen, video-opnames, e.d. Portfolio's bieden de mogelijkheid om een waarheidsgetrouw en geïntegreerd beeld van de leervorderingen over een langere periode van studenten te krijgen. Naast een bewijsfunctie, heeft het portfolio ook vaak als doel dat studenten gaan reflecteren over het eigen ontwikkelingsproces en m.a.w. systematisch terugblikken op het eigen handelen en het handelen evalueren en analyseren (cf. zelfbeoordelingen of self-assessment).

Portfolio's worden bij uitstek ingezet in leerprocessen die nauw aansluiten bij de praktijk omdat ze een authentiek beeld scheppen van hoe studenten taken uitvoeren in complexe professionele of onderzoekssituaties. Daarom wordt een portfolio vaak ingezet om stages te begeleiden en te beoordelen. Een portfolio kan op papier of elektronisch (cf. zgn. e-portfolio) worden aangelegd.

### SCHRIFTELIJK EXAMEN MET MEERKEUZEVRAGEN

Varianten: juist/fout-vragen, matching-vragen, ordeningsvraag. Schriftelijk examen dat bestaat uit vragen waarbij de studenten het goede antwoord moeten herkennen. Dit is in tegenstelling tot open vraagvormen waarbij de studenten het antwoord zelf moeten formuleren. A.d.h.v. gesloten vragen kan naast reproductiekennis een ruime variëteit aan kennis en vaardigheden, inclusief hogere competenties bevraagd worden. Een meerkeuzevraag bestaat uit een probleemstelling (stam) en uit een aantal antwoordmogelijkheden waaronder foutieve alternatieven (afleiders) en één (of meerdere) juiste antwoorden. In de probleemstelling wordt informatie of een casus gegeven die nodig is om de vraag op te lossen, gevolgd door een vraagstelling.

Bij juist/fout vragen worden stellingen voorgelegd waarvan de studenten aangeven of die juist of fout zijn. Het gebruik van giscorrectie is niet toegelaten bij (meerkeuze) examens. Giscorrectie wordt vervangen door de zogenoemde 'standard setting' (hogere cesuur) overeenkomstig de door het instellingsbestuur vastgelegde formule. Bij het gebruik van deze hogere cesuur wordt het aantal vragen dat studenten correct moeten beantwoorden om te slagen meegedeeld aan de studenten, uiterlijk op de examendag zelf.

Matching vragen bestaan enerzijds uit een aantal stammen en anderzijds uit een aantal opties. Het is aan de student om de stammen met de passende opties te verbinden.

Een ordeningsvraag bestaat uit een aantal gebeurtenissen, stappenplannen, ontwikkelingen, procedures enz. die volgens bepaalde ordeningsprincipes zijn opgebouwd. De antwoordmogelijkheden bevatten verschillende sequenties, waartussen de student een keuze moet maken.

### SCHRIFTELIJK EXAMEN MET OPEN VRAGEN

Varianten: korte-antwoordvragen, essayvragen.

Schriftelijk examen dat bestaat uit vragen waarbij de studenten zelf de antwoorden moeten formuleren, dit in tegenstelling tot meer gesloten vraagvormen waarbij studenten uit een gegeven aantal mogelijke antwoorden een keuze maken.

Naargelang van de lengte van het antwoord dat verwacht wordt en de mate van voorstructurering door de lesgever, zijn er enkele varianten van open vragen te onderscheiden: korte-antwoordvragen en essayvragen.

Bij korte-antwoordvragen antwoorden studenten met enkele woorden, een zin of zinnen, een formule of een tekening. Dergelijke voorgestructureerde vragen dwingen de studenten om zich te beperken tot het belangrijkste.

Essayvragen daarentegen verwachten een uitgebreider antwoord van studenten en worden vooral gebruikt om na te gaan of studenten bepaalde inzichten aan elkaar kunnen relateren, complexere problemen of cases kunnen analyseren, een gecompliceerde berekening of bewijs kunnen maken. Ook bij essay-vragen kan de lesgever enigszins voorstructureren door richtlijnen te geven over welke elementen het antwoord moet bevatten. De beoordeling van de antwoorden van studenten gebeurt a.d.h.v. antwoordmodellen of -sleutels die deze elementen expliciteren.

## SIMULATIE

Variant: rollenspel.

Beoordeling van de manier waarop studenten kennis aanwenden, bepaalde handelingen, gedragingen of houdingen demonstreren in een nabootsing van een reële situatie.

Voor een simulatie selecteert de lesgever bewust bepaalde elementen uit een reële beroeps- of onderzoekscontext en stelt een situatie samen waarin studenten taken uitvoeren die in overeenstemming zijn met het gewenste competentieniveau. In tegenstelling tot een gedragsevaluatie gaat het hier niet om een reële beroeps- of onderzoekssituatie maar om een live simulatie, een computersimulatie of een videosimulatie die niet op de reële werkvloer, maar in een onderwijssetting wordt georganiseerd. Voor de beoordeling van de door de student gedemonstreerde competenties kan gebruikgemaakt worden van beoordelingsschalen en/of observatielijsten of checklists en kunnen meerdere beoordelaars ingeschakeld worden.

## VAARDIGHEIDSTEST

Verwante termen: handvaardigheidstoets, hands-on toets, (be) handeling, practicumopdracht, trainingsopdracht, operatie, beoordeling van practicumwerk, skillstest.

Een toets die controleert in hoeverre studenten de gewenste vaardigheden adequaat kunnen uitvoeren, hierbij meestal gebruikmakend van de nodige wetenschappelijke achtergrondkennis. In tegenstelling tot een gedragsevaluatie waarbij het gaat om een integrale toetsing van complexe professionele competenties, wordt in een vaardigheidstest op een geïsoleerde – met kennis onderbouwde – handeling gefocust. Afhankelijk van het beoogde doel wordt bepaald of een geïsoleerde vaardigheid in zijn geheel wordt getoetst of dat vooral wordt gekeken naar bepaalde aspecten van de gedemonstreerde vaardigheid. De competenties van de studenten worden meestal getoetst a.d.h.v. een practicum- of handelingsopdracht waarbij de studenten een taak uitvoeren die relevant is voor de beroepspraktijk, eventueel gebruikmakend van echte apparatuur (bijvoorbeeld labomateriaal, bepaalde software, instrumenten, meettoestellen enz.) Voor de beoordeling van de door de studenten gedemonstreerde vaardigheden, wordt gebruikgemaakt van beoordelingsschalen en/of observatielijsten of checklists en kunnen meerdere beoordelaars ingeschakeld worden.

## VERSLAG

Evaluatie van de rapportering die studenten uitbrengen van de manier waarop bepaalde (groeps)taken tot stand zijn gekomen en/of wat de inbreng van de verschillende groepsleden is geweest. In tegenstelling tot een werkstuk ligt de nadruk hier niet op het evalueren van een product, maar gaat het om het proces dat doorgemaakt is door de student of groep studenten om tot een bepaald resultaat te komen. Ook mogelijk belangrijk in deze vorm is de mate waarin de (groep) studenten in staat zijn hun wijze van aanpak te beschrijven, te beargumenteren, te reflecteren op de positieve en negatieve aspecten van die wijze van aanpak en na te denken over alternatieve of toekomstige manieren van aanpak. Om studenten duidelijk te maken wat precies in het verslag van hen verwacht wordt en om de beoordeling objectief te

laten verlopen, is het aan te raden om beoordelingscriteria te formuleren.

## WERKSTUK

Verwante termen: verslag, projectverslag, logboek, paper, groepswork, schrijfoopdracht, verhandeling, essay, maquette, (ontwerp)tekening, rapport, projectopdracht.

Evaluatie van het product dat een individuele student of een groep studenten gecreëerd heeft/hebben naar aanleiding van een bepaalde vraag of opdracht door de lesgever(s). Verschillende vormen van producten zijn mogelijk: het kan gaan om een paper, een rapport, een maquette, een ontwerptekening, een videoproduktie enz. Doel van dergelijke opdrachten is het ontwikkelen en toetsen van competenties zoals het kritisch en diepgaand analyseren van bepaalde cases of probleemstellingen, het geïntegreerd toepassen van bepaalde kennis, het zelf ontwikkelen van nieuwe kennis, methodes of inzichten en/of wetenschappelijk schrijven. Omdat het vaak om complexere competenties gaat, is het belangrijk om beoordelingscriteria te formuleren. Dergelijke richtlijnen dienen voldoende houvast te bieden voor zowel de studenten bij hun uitwerking van de opdracht als voor de lesgevers en assistenten bij het nakijken en beoordelen van de producten van studenten.

# DEEL X

## OVERZICHTSTABEL “WAT KAN

## WANNEER?”

Zie ook artikel 2 voor bijkomende bepalingen.

	LESWEEK	INHAALWEEK	EXAMENPERIODE	KERST - INTEREEM VAKANTIE - PASSEN	ZOMERRECES	NAZOMER	SLUITINGSDAG
TOELATINGSPROCEDURES	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗
ONTHAALACTIVITEITEN	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗
ONDERWIJSACTIVITEITEN	✓	✓ (inhaallessen)	✗	✗	✗	✗	✗
ONDERWIJSACTIVITEITEN PGOP, PEV, PRE- DOC, DOCT. OPL.	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗
HERHALINGSLESSEN	✓	✓ (geen nieuwe leerstof)	✗	✗	✗	✗	✗
EXTRA OEFENINGEN	✓	✓ (geen nieuwe leerstof)	✗	✗	✗	✗	✗
STAGE EN KLINIEKEN	✓	✓	✗	indien FR dit beslist	indien FR dit beslist	indien FR dit beslist	✓
STAGE VAN HET VOLGENDE ACADEMIEJAAR	✗	✗	✗	✗	indien FR dit beslist + melden voor 01/04	indien FR dit beslist + melden voor 01/04	✓
NIET-PERIODEGEBONDEN EVALUATIES	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗
EXAMENS (PERIODEGEBONDEN EVALUATIE)	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗
EXAMENS GAST- EN EXCHANGESTUDENTEN	✓ indien FR dit beslist	✓ indien FR dit beslist	✓	indien FR dit beslist	indien FR dit beslist	indien FR dit beslist	✗
EXAMENS OVER PRACTICA EN OEFENINGEN	✗	✓ indien FR dit beslist	✓	✗	indien FR dit beslist	✗	✗
EXAMENS VBP, SCHA, ERASMUS MUNDUS, PGOP	✓ indien FR dit beslist	✓ indien FR dit beslist	✓	indien FR dit beslist	indien FR dit beslist	indien FR dit beslist	✗
DOCTORAATSEXAMEN	✓	✓	✓	✓ toestemming decaan, promotor, leden excom en promovendus	✓ toestemming decaan, promotor, leden excom en promovendus	✓	✓ toestemming decaan, promotor, leden excom en promovendus

# DEEL XI

## BEWAARSTRATEGIE DOCUMENTEN

DOCUMENT	HOE LANG BEWAREN?	DOOR WIE?
<b>EXAMENS</b>		
Kopijen van schriftelijke examens student	tot 1 jaar na het einde van het betrokken academiejaar	Verantwoordelijk lesgever
Overschotten van examenvragen	vernietigen na verdwijnen administratief nut	Verantwoordelijk lesgever
Schriftelijke voorbereiding op mondeling examen van student	tot 1 jaar na het einde van het betrokken academiejaar	Verantwoordelijk lesgever
Schriftelijke neerslag van het verloop van een mondeling examen, genoteerd door de examinerator	tot 1 jaar na het einde van het betrokken academiejaar	Verantwoordelijk lesgever
Afwezigheidsbewijzen tijdens examens (bv. medische attesten)	1 jaar na het einde van het betrokken academiejaar	FSA
Deliberatie- en proclamatielijsten	5 jaar Daarna: permanent	FSA Universiteitsarchief
<b>PROEFSCHRIFTEN</b>		
Taken in het kader van niet-periodegebonden evaluatie, o.a. bachelorproeven en stageverslagen	Tot 1 jaar na het einde van het betrokken academiejaar	Verantwoordelijk lesgever
Masterproeven	Papieren (indien ingediend) en digitale versie: Permanent Papieren versie: tot 1 jaar na het einde van het betrokken academiejaar	Universiteitsbibliotheek Verantwoordelijk lesgever
Doctoraatsproefschriften	Papieren en digitale versie: Permanent	Universiteitsbibliotheek
Administratieve voorbereidingen ivm masterproeven of doctoraatsproefschriften: formulieren met voorlopige / definitieve titels, titelpagina's van masterproeven, aftekenlijsten, enz.	Vernietigen na verdwijnen administratief nut	FSA
<b>VERSLAGEN</b>		
Verslagen examencommissie	5 jaar Daarna: permanent	Faculteit Universiteitsarchief
Verslagen/beoordelingsfiches masterproeven	5 jaar Daarna: permanent	Faculteit Universiteitsarchief
Verslagen examencommissie predoctorale opleiding	5 jaar Daarna: permanent	Faculteit Universiteitsarchief
Verslagen examencommissie doctoraatsopleiding	5 jaar Daarna: permanent	Faculteit Universiteitsarchief
Verslag doctoraatsexamen	5 jaar Daarna: permanent	Faculteit Universiteitsarchief

# DEEL XII

## REGLEMENT MET BETREKKING

### TOT DE AANDUIDING VAN

### VERANTWOORDELIJK LESGEVERS

### EN MEDELESGEVERS VOOR DE

### OPLEIDINGSONDERDELEN EN HUN

### TIJDELIJKE VERVANGING

Raad van Bestuur d.d. 28 oktober 1999, gewijzigd op 19 juni 2009 en op 24 mei 2013.

Gelet op het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, zoals het werd gewijzigd, inzonderheid op artikel 81;

Gelet op het bijzonder decreet van 26 juni 1991 betreffende de Universiteit Gent en het Universitair Centrum Antwerpen, zoals het werd gewijzigd, inzonderheid op artikel 21;

Gelet op het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, zoals het werd gewijzigd, inzonderheid op artikel 91 novies §1 en §2, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2012 betreffende de integratie van de academische hogeschoolopleidingen in de universiteiten;

Gelet op het besluit van de raad van bestuur van 24 mei 1996 tot vaststelling van de samenstelling, de werking en de bevoegdheden van de raden van de faculteiten van de Universiteit Gent, zoals het werd gewijzigd, inzonderheid op artikel 10, § 1, b)2, dat bepaalt dat de faculteiten bevoegd zijn voor de aanduiding van de (verantwoordelijk) lesgevers voor de onderscheiden opleidingsonderdelen van de opleidingsprogramma's die zij inrichten en die betrekking hebben op de vakgebieden die tot hun bevoegdheid behoren;

Gelet op het reglement houdende de uitvoeringsmodaliteiten inzake ambten van het assistierend academisch personeel, goedgekeurd door het bestuurscollege van 6 juli 2006, zoals het werd gewijzigd;

Gelet op het reglement van de Universiteit Gent met betrekking tot de loopbaan en bezoldiging van het wetenschappelijk personeel, goedgekeurd door het bestuurscollege van 6 maart 2008;

Overwegende dat om de continuïteit van de onderwijs- en onderzoeksactiviteiten te verzekeren het universiteitsbestuur de mogelijkheid moet hebben om leden van het zelfstandig academisch personeel die plotseling onbeschikbaar zijn dringend te vervangen;

Onverminderd de prerogatieven van de regeringscommissaris en van de afgevaardigde van Financiën zoals die zijn vastgelegd in het bovengenoemde decreet van 12 juni 1991, inzonderheid in de artikelen 177 en 180 voor wat de uitvoering van de beslissingen betreft.

#### **ARTIKEL 1 BEGRIPPENKADER**

In onderhavig reglement wordt (conform het Onderwijs- en examenreglement van de UGent) verstaan onder:

1° verantwoordelijk lesgever: lesgever aangesteld door de faculteitsraad die de eindverantwoordelijkheid draagt voor een opleidingsonderdeel;

2° medelesgever: lesgever aangesteld door de faculteitsraad die niet de eindverantwoordelijkheid draagt voor het betrokken opleidingsonderdeel.

## ARTIKEL 2 AANDUIDING VERANTWOORDELIJK LESGEVERS EN MEDELESGEVERS VOOR DE OPLEIDINGSONDERDELEN.

§1. De raden van de faculteiten zijn bevoegd voor de aanduiding van de verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers voor de opleidingsonderdelen die zij inrichten, op advies van de betrokken opleidingscommissies. Zij doen dit voor 1 mei voorafgaand aan het betrokken academiejaar. Elke opleidingscommissie vraagt hiertoe aan de bevoegde vakgroep(en) om, na overleg met de betrokkenen, kandidaat-lesgevers voor te dragen.

De opleidingscommissies dienen alle vakgroepen aan te spreken waarvan zij, gelet op de vakgebieden binnen de vakgroep, verwachten dat de competentie aanwezig is voor het verzorgen van bepaalde opleidingsonderdelen. Deze bevraging gebeurt voor alle opleidingsonderdelen met de code van de eigen faculteit. De opleidingscommissies beperken zich bij de voordracht van een nieuwe verantwoordelijk lesgever of medelesgever voor een bepaald opleidingsonderdeel echter niet tot de vakgroepen van de eigen faculteit, indien er specifieke expertise voor het betreffende opleidingsonderdeel in andere faculteiten aanwezig is.

§2. Als verantwoordelijk lesgever en medelesgever komen enkel in aanmerking:

- de leden van het zelfstandig academisch personeel
- doctor-assistenten
- wetenschappelijk personeel in de graad van postdoctoraal medewerker
- [gastprofessoren en gastlectoren overeenkomstig de geldende reglementering](#)
- [emeriti overeenkomstig de geldende reglementering](#)
- de lesgevers aangeduid op grond van een samenwerkingsovereenkomst gesloten met een andere universiteit of hogeschool zoals voorzien in de artikelen 79 en 80 van het universiteitsdecreet van 12 juni 1991 en artikel 95 §2 van het decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

Behalve verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers kunnen ook medewerkers aan het onderwijs aangeduid worden.

§3. Er kan afgeweken worden van het bepaalde in §2

1° Voor die verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers binnen integrerende academische hogescholenopleidingen die reeds vóór 1 februari 2013 als verantwoordelijk lesgever of medelesgever waren aangeduid (binnen de betreffende opleiding) en die behoren tot het integratiekader.

2° Voor contractuele personeelsleden in het statuut van Wetenschappelijk Personeel, die reeds vóór 1 oktober 2013 als verantwoordelijk lesgever of medelesgever waren aangeduid binnen de integrerende opleidingen en die voor 1 oktober 2013 contractueel verbonden waren aan de hogeschool. Aan deze uitzonderingsbepaling is een nominatieve lijst verbonden van personeelsleden die behoren tot deze bijzondere categorie van Wetenschappelijk Personeel met lesopdracht.

Artikel 2, §2 en §3 uit dit reglement, inclusief de uitzonderingsbepalingen in §3, vervangen de expliciete vermelding van categorieën van mogelijke verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers in artikel 59 §1, 2e en 3e lid, artikel 59 §3, 3e en 4e lid en artikel 76 §1 in het Onderwijs- en Examenreglement. Voor de opsomming van deze categorieën wordt verwezen naar artikel 2, §2 en §3 in onderhavig reglement.

§4. Van alle beslissingen inzake de aanduiding van verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers wordt binnen de vijf werkdagen afschrift bezorgd aan de regeringscommissaris.

## ARTIKEL 3 TIJDELIJKE VERVANGING VAN LESGEVERS

§1. Tijdelijke vervangingen van verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers worden in principe geregeld via de procedure voor de aanstelling van tijdelijk academisch personeel of de aanstellingsprocedure voor gastprofessoren.

Wanneer door het plots en onvoorziën karakter (zoals bv. ziekte, ongeval, overlijden,...) van de onbeschikbaarheid van de verantwoordelijk lesgever of medelesgever er geen herschikking van het uurrooster of de activiteiten mogelijk is en er geen mogelijkheid is om bovengenoemde procedures te doorlopen, kan door de decaan een tijdelijke vervanger aangeduid worden. Deze vervanging loopt tot het einde van de onbeschikbaarheid van de verantwoordelijk lesgever of medelesgever, doch eindigt steeds op het einde van het lopend academiejaar, ongeacht het moment waarop de vervanging begonnen is.



§2. Om de continuïteit van onderwijsactiviteiten van een onbeschikbaar verantwoordelijk lesgever of medelesgever zoals beschreven in §1 te verzekeren, zal iedere betrokken opleidingscommissie op advies van die vakgroep(en) waar de expertise in dat bepaald vakgebied of vakgebieden aanwezig is, aan de betrokken decanen tijdelijke vervangers voorstellen in navolgende prioriteitsorde:

- leden van het zelfstandig academisch personeel van de Universiteit Gent of leden van het onderwijzend personeel van groep 3 van het integratiekader van de Universiteit Gent;
- overige leden van het academisch personeel van de Universiteit Gent of leden van het onderwijzend personeel van groep 2 van het integratiekader van de Universiteit Gent;
- wetenschappelijke medewerkers in dienst van de Universiteit Gent of werkzaam aan de Universiteit Gent.
- Bij ontstentenis van bovengenoemden kan een extern persoon aangeduid worden.

De decaan duidt de tijdelijke vervangers aan, stuurt binnen de vijf werkdagen een afschrift van de genomen beslissingen aan de rector en de regeringscommissaris en deelt de beslissingen eveneens mee aan de eerstvolgende faculteitsraad. Van zodra de tijdelijke vervanging in de loop van het academiejaar wordt beëindigd wordt die eveneens aan voornoemde instanties medegedeeld.

De extern aangestelde tijdelijke vervangers worden aangesteld door de Universiteit Gent en ingeschaald in maximaal één van de salarisschalen van docent.

## ARTIKEL 4 TAALVOORWAARDEN

Verantwoordelijk lesgevers moeten de onderwijstaal waarin zij een opleidingsonderdeel doceren, beheersen op het ERK-niveau C1. Dit moet aangetoond worden aan de hand van een kwalificatiegetuigschrift uitgereikt door een officieel erkende instelling. Lesgevers die een bachelor- of masterdiploma of doctoraat behaald hebben in de onderwijstaal, in een instelling waarin die taal de onderwijstaal is, worden vrijgesteld van verdere taaltesten.

## ARTIKEL 5 UITVOERING

De rector wordt belast met de uitvoering van dit besluit.

# DEEL XIII

# AANSPREEKPUNTEN VOOR DE

# STUDENT

## AFDELING I

## CENTRAAL NIVEAU

### 1 STUDENTENADMINISTRATIE

De Afdeling Studentenadministratie en studieprogramma's is het voornaamste contactpunt inzake onderhavig onderwijs- en examenreglement, redactie van de studiegids, inschrijving van de student, attestering, enz. Hier is eveneens het Student Administration Office for International Degree Students gevestigd.

Contact: Directie Onderwijsaangelegenheden, Afdeling Studentenadministratie en studieprogramma's

Ufo - Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent

tel 09 331 00 99

[studentenadministratie@ugent.be](mailto:studentenadministratie@ugent.be) (Helpdesk for International Degree Students: [studentadministration@ugent.be](mailto:studentadministration@ugent.be))

Openingsuren: <http://www.ugent.be/studentenadministratie>

### 2 INSTITUTIONELE OMBUDSPERSOON

Meer informatie op <http://www.ugent.be/nl/univgent/waarvoor-staat-ugent/kwaliteitszorg/ombudsdiensten/ombudspersoon.htm>

Ufo - Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent

tel 09 331 00 51

[ombuds@ugent.be](mailto:ombuds@ugent.be)

### 3 AFDELING STUDIEADVIES

#### STUDIEKEUZE EN STUDIEADVIES

#### VOOR WIE?

Toekomstige en huidige studenten, ouders, leerkrachten en professionals met vragen over studiekeuze

#### WAT?

- een persoonlijk gesprek met een studieadviseur die begeleiding biedt bij:
- inhoudelijke vragen over opleidingen
- vragen over de haalbaarheid
- keuzemomenten
- heroriëntering
- informatiebrochures over alle opleidingen van de UGent
- algemene informatiebrochures over studeren en wonen in Gent
- infotheek: alle cursussen van het eerste jaar bachelor ter inzage

#### STUDIEONDERSTEUNING

### VOOR WIE?

Studenten die tijdens het studieproces geconfronteerd worden met:

- studieproblemen: interesse, motivatie, timemanagement, planning, studievaardigheden, geheugen, concentratie, schrijven van paper/bachelorproef/masterproef ...
- persoonlijke/psychologische problemen: (examen)stress, uitstelgedrag, faalangst, relationele problemen, assertiviteit, angst of neerslachtigheid

### WAT?

- een persoonlijk gesprek met één van de psychologen, gevolgd door een specifieke begeleiding of een begeleide doorverwijzing
- trainingen: efficiënt studeren – faalangsttraining – uitsteltraining

### VOOR WIE?

Studenten met een functiebeperking / Aanspreekpunt student & functiebeperking

### WAT:

- ondersteuning bij de aanvraag van een bijzonder statuut
- advies over onderwijs- en examenfaciliteiten
- ondersteuning bij het zelfstandig wonen op kot
- trainingen:
- timemanagement en plannen voor studenten met AD(H)D
- workshop compenserende software SPRINTO PLUS voor studenten met dyslexie/dysorthografie

## AFSTUDEREN & ARBEIDSMARKT

### VOOR WIE?

Studenten die zich voorbereiden op het afstuderen en de arbeidsmarkt

### WAT?

- een persoonlijk gesprek met de loopbaanadviseur over het zoeken naar een geschikte job, oriëntatie op de arbeidsmarkt, sociaaljuridische aspecten ...
- vacatureforum – [www.alumnivacatures.ugent.be](http://www.alumnivacatures.ugent.be)
- infosessies over loopbaan thema's
- afstudeerbeurs

### JE EERSTE AANSPREEKPUNT IS DE INFOBALIE.

De onthaalmedewerkers beantwoorden zo veel mogelijk vragen: persoonlijk, telefonisch of via mail.

Ze bieden zelf de nodige informatie of zorgen voor een afspraak met een studieadviseur, een studentpsycholoog of de loopbaanadviseur.

Afdeling Studieadvies

Universiteitsforum (UFO) – (1ste verdieping)

Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent

09 331 00 31 – [studieadvies@ugent.be](mailto:studieadvies@ugent.be)

[www.ugent.be/studieadvies](http://www.ugent.be/studieadvies)

Open: maandag tot vrijdag van 9 u. tot 12 u. en van 13 u. tot 17 u.

### AANSPREEKPUNT STUDENT & FUNCTIEBEPERKING

Stalhof 6, 9000 Gent

09 264 72 66 – 09 264 72 69

[www.ugent.be/functiebeperking](http://www.ugent.be/functiebeperking)

# AFDELING II

## FACULTAIR NIVEAU

### 1 FACULTAIRE STUDENTENADMINISTRATIES (FSA'S, ONDERDEEL VAN DE FDO'S)

#### FACULTEIT LETTEREN EN WIJSBEGEERTE

<http://www.flw.ugent.be/fsa>

[fsa.lw@ugent.be](mailto:fsa.lw@ugent.be)

Blandijnberg 2, bureau 05.03.100.040 en bureau 05.03.100.038

##### PEDEL-FSA

Heidi Geers, [heidi.geers@ugent.be](mailto:heidi.geers@ugent.be), 09 264 39 46

Blandijnberg 2, bureau 05.03.100.040

##### MEDEWERKERS

Taal- en Letterkunde, Oosterse Talen en Culturen, Afrikaanse Talen en Culturen, Ma Historische taal- en letterkunde, Master Vergelijkende moderne letterkunde, Manama Advanced Studies in Linguistics, Manama Literary Studies:

Marjon Cole, [marjon.cole@ugent.be](mailto:marjon.cole@ugent.be), 09 264 98 97

Blandijnberg 2, bureau 05.03.100.038

Toegepaste Taalkunde, Ma Vertalen, Ma Tolken, Ma Meertalige Communicatie, Oost-Europese Talen en Culturen, Moraalwetenschappen, Wijsbegeerte, Manama Meertalige Bedrijfscommunicatie, PG Conferentietolken, PG Complementaire internationale studies Toegepaste Taalkunde, PG Dutch and Translation, PG Certificate Computer-Assisted Language Mediation:

Nadine De Neve, [nadine.deneve@ugent.be](mailto:nadine.deneve@ugent.be), 09 331 19 43

Linda Vanderhaegen, [linda.vanderhaegen@ugent.be](mailto:linda.vanderhaegen@ugent.be), 09 331 19 42

Groot-Brittanniëlaan 45 bureau 0.12

Geschiedenis, Kunstwetenschappen, Archeologie, Ma Gender en Diversiteit, Manama Archivistiek, PG Tentoonstelling en beheer van actuele kunst, PG Curatorial Studies:

Inge Geernaert, [inge.geernaert@ugent.be](mailto:inge.geernaert@ugent.be), 09 264 39 37

Blandijnberg 2, bureau 05.03.100.038

##### Doctoraten

Isabelle Jacob, [isabelle.jacob@ugent.be](mailto:isabelle.jacob@ugent.be), 09 264 39 76

Blandijnberg 2, bureau 05.03.100.038

#### FACULTEIT RECHT EN CRIMINOLOGIE

<https://www.ugent.be/re/nl/voor-studenten/fdo/fsa>

[fsa.rechten@ugent.be](mailto:fsa.rechten@ugent.be)

Voldersstraat 3, gelijkvloers, lokaal 100.033, 9000 Gent

##### PEDEL-FSA

Mieke Mestdagh, [mieke.mestdagh@ugent.be](mailto:mieke.mestdagh@ugent.be), 09 264 97 18

##### MEDEWERKERS

Goele Stevens, [goele.stevens@ugent.be](mailto:goele.stevens@ugent.be), 09 264 67 78

Evi Nemeth, [evi.nemeth@ugent.be](mailto:evi.nemeth@ugent.be), 09 264 67 64

## FACULTEIT WETENSCHAPPEN

<https://www.ugent.be/we/nl/onderwijs/fsa>  
fsa.we@ugent.be  
Krijgslaan 281/S2, 9000 Gent

### PEDEL-FSA

Joeri Delamane, joeri.delamane@ugent.be, 09 264 50 50

### MEDEWERKERS

Iona Tielemans, iona.tielemans@ugent.be, 09 264 50 44

## FACULTEIT GENEESKUNDE EN GEZONDHEIDSWETENSCHAPPEN

<https://www.ugent.be/ge/nl/voor-studenten/fsa>  
fsa.ge@ugent.be  
Campus UZ Gent, Corneel Heymanslaan 10 - ingang 42 (3K3), B-9000 Gent

### MEDEWERKERS

Greetje Martens, 09 332 39 18  
Nele Anseeuw, 09 332 01 09

Info i.v.m. doctoraat(sopleiding):

Lynn De Poorter, lynn.depoorter@ugent.be, 09 332 41 94

## FACULTEIT INGENIEURSWETENSCHAPPEN EN ARCHITECTUUR

<https://www.ugent.be/ea>

### PEDEL FSA

Charlotte Louwagie

### MEDEWERKERS

Opleiding burgerlijk ingenieur en burgerlijk ingenieur-architect (Gent):

Veerle Joliet, Katrien Mortier  
Jozef Plateaustraart 22, 9000 Gent  
fsaplateau.ea@ugent.be, 09 264 41 62

Opleiding industrieel ingenieur (Gent):

Ingrid De Rycke, Katrien Devynck, Thierry Bonne, Ann Galle  
Valentin Vaerwyckweg 1, 9000 Gent  
fsaschoonmeersen.ea@ugent.be, 09 243 25 05

Opleiding industrieel ingenieur (Kortrijk):

Carine Vertriest  
Graaf Karel de Goedelaan 5, 8500 Kortrijk  
fsa.kortrijk@ugent.be, 056 24 12 53

Info i.v.m. doctoraat(sopleiding): [doctoraat.ea@ugent.be](mailto:doctoraat.ea@ugent.be)

Muriel Vervaeke, 09 264 37 13  
Valerie Bastien, 09 264 37 17

## FACULTEIT ECONOMIE EN BEDRIJFSKUNDE

<https://www.ugent.be/eb/nl/student/fsa>  
fsa.eb@ugent.be  
Tweeerkenstraat 2, Gebouw Hoveniersberg, Gelijkvloers, 9000 Gent

### MEDEWERKERS

lokaal 15.10.100.010, 09 264 79 27  
Saskia Bovijn, Samya Ehlalouch, Jimmy Florkin, Nadine Neyt, Evelien Roegiers

## CURRICULUMMANAGER

lokaal 15.10.100.009  
Annelies Roegiers

## FACULTEIT DIERGENEESKUNDE

<https://www.ugent.be/di/nl/voor-studenten/fsa>  
fdo.di@ugent.be  
Salisburylaan 133, 9820 Merelbeke

### MEDEWERKERS

Liesbeth Dooms  
Tinneke De Wilde  
09 264 75 02

## FACULTEIT PSYCHOLOGIE EN PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

<http://www.fdopp.ugent.be>  
fdo.pp@ugent.be  
Henri Dunantlaan 2, 9000 Gent  
09 264 62 66

### OPENINGUREN

maandag, woensdag en vrijdag van 8:15 u. tot 13:15 u.  
dinsdag en donderdag van 12:45 u. tot 17:45 u.

### MEDEWERKERS

Anja De Bruyne, Helena De Ruyter, Hilde De Vos, Anita Frix, Leen Ide, Anneleen Jachowicz, Marisa Montero-Perez, Bart Vandecasteele

## FACULTEIT BIO-INGENIEURSWETENSCHAPPEN

<http://www.ugent.be/bw/nl/faculteit/facultaire-diensten/fdo/studentenadministratie>

### OPENINGSUREN

FSA Campus Coupure, Coupure Links 653, lokaal A1.101, 9000 Gent  
9:00 u. tot 12:00 u. en 13:30 u. tot 16:30 u. (donderdag gesloten)

FSA Campus Schoonmeersen Lokaal C4.004 (4e verdieping, gebouw C)  
9:00 u. tot 12:00 u. en 13:30 tot 17:30 u. (woensdag gesloten)

FSA Campus Kortrijk: Lokaal A012 (gelijkvloers gebouw A)  
9:00 u. tot 12:30 u. en 13:30 u. tot 17:00 u. (vrijdag gesloten)

### MEDEWERKERS

Campus Coupure: fsa.fbw@ugent.be 09 264 59 02 of 09 264 60 81  
Lien Bertrem, lien.bertrem@ugent.be  
Hilde Ghellynck, hilde.ghellynck@ugent.be  
Sofie Kindt, sofie.kindt@ugent.be  
Nadine Casier, nadine.casier@ugent.be

Opleiding industrieel ingenieur Campus Schoonmeersen:  
Marijke Van Depitte, marijke.vandepitte@ugent.be, 09 243 24 80

Opleiding industrieel ingenieur Campus Kortrijk:  
Carine Vertriest, fsa.kortrijk@ugent.be, 056 24 12 53

## FACULTEIT FARMACEUTISCHE WETENSCHAPPEN

<https://www.ugent.be/fw>

fsa.fw@ugent.be  
Ottergemsesteenweg 460, 9000 Gent

#### PEDEL-FSA

Tamara Nachtegael, 09 264 80 32

#### MEDEWERKER

Rita Jacobs, 09 264 80 02

## FACULTEIT POLITIEKE EN SOCIALE WETENSCHAPPEN

<https://www.ugent.be/ps/nl/voor-studenten/administratie>  
fsa.psw@ugent.be  
Universiteitstraat 8 (ingang blauwe poort, gelijkvloers, onmiddellijk rechts), 9000 Gent

#### MEDEWERKERS

Kris De Pue, kris.depue@ugent.be, 09 264 97 71  
Torsten Dhondt, torsten.dhondt@ugent.be, 09 264 84 91  
Marissa Van Laecke, marissa.vanlaecke@ugent.be – 09 264 67 85

## 2 MONITORATEN

### DE STUDIEBEGELEIDERS

- zijn het aanspreekpunt voor al je vragen over studiehouding, studieplanning en studiemethode
- begeleiden een aantal vakken in eerste bachelor inhoudelijk; je kan bij hen terecht met vragen over de leerstof
- helpen je zoeken naar oplossingen voor zaken waardoor je studie minder wil vlotten (concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag,...)

### DE TRAJECTBEGELEIDERS

- geven je individueel advies over je persoonlijk studietraject en studievoortgang
- begeleiden en geven informatie bij de keuzemomenten doorheen je studieloopbaan (keuzevakken, minor/major,...), mogelijkheden inzake GIT (geïndividualiseerd traject), aanvragen van een creditcontract, aanvragen van vrijstellingen, spreiding van studies,...
- helpen je bij heroriëntering (overstap naar andere opleiding)

IN ELKE FACULTEIT: [HTTP://WWW.UGENT.BE/MONITORAAT](http://www.ugent.be/monitoraat).